

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>9</b>
<b>Vorwort zur 6. Auflage</b> .....	<b>11</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>13</b>
<b>I. Kompendium</b> .....	<b>15</b>
<b>1. Erste sozialpädagogische Theorieentwicklungen</b> .....	<b>18</b>
1.1 Paul Natorp: Aufbau einer Idealgesellschaft .....	18
1.2 Herman Nohl: Kulturelle Identitätsentwicklung .....	24
<b>2. Erste fürsorgewissenschaftliche Theorieentwicklungen und nordamerikanische Ansätze</b> .....	<b>32</b>
2.1 Alice Salomon: Soziale Diagnostik und soziale Gerechtigkeit .....	33
2.2 Mary Ellen Richmond: Soziale Diagnostik und Selbsthilfe .....	41
2.3 Laura Jane Addams: Demokratisierung, Friedensgestaltung und soziale Gerechtigkeit .....	50
2.4 Epilog: Gründungsmütter Salomon, Richmond, Addams .....	56
2.5 Ilse Arlt: Armutsbekämpfung .....	61
2.6 Christian Jasper Klumker: Volkswirtschaftlicher Auftrag .....	71
2.7 Hans Scherpner: Persönliche Hilfe und Menschenführung .....	80
<b>3. Zweite sozialpädagogische Theorieentwicklungen</b> .....	<b>87</b>
3.1 Klaus Mollenhauer: Emanzipation .....	87
3.2 Karam Khella: Befreiung der Arbeiterklasse .....	91
3.3 Hans Thiersch: Alltagsbewältigung .....	97
3.4 Hans-Uwe Otto und Bernd Dewe: Professionskritik .....	106
3.5 Michael Winkler: Subjektentwicklung .....	112
3.6 Lothar Böhnisch: Lebensbewältigung .....	123

<b>4.</b>	<b>Sozialarbeitswissenschaftliche Theorieentwicklungen . . . . .</b>	<b>131</b>
4.1	Louis Lowy: Agogische Intervention . . . . .	132
4.2	Lutz Rössner: Soziale Diagnostik und Verhaltensanpassung . . . . .	136
4.3	Marianne Hege und Karlheinz A. Geißler: Verteidigung des Subjekts . . . . .	141
4.4	Lieselotte Pongratz: Ideologiekritik . . . . .	146
4.5	Carel B. Germain und Alex Gitterman: Bewältigung kritischer Lebensereignisse . . . . .	151
4.6	Wolf Rainer Wendt: Lebensgestaltung . . . . .	158
4.7	Silvia Staub-Bernasconi: Lösung sozialer Probleme . . . . .	165
4.8	Heiko Kleve: Dekonstruktion und soziale Teilhabe . . . . .	174
4.9	Tilly Miller: Beziehungsgestaltung . . . . .	181
4.10	Dieter Röh: Daseinsmächtige Lebensführung . . . . .	187
4.11	Jan V. Wirth: Individuelle und gesellschaftliche Lebensführung . . . . .	193
<b>5.</b>	<b>Theorien der Wissenschaft Soziale Arbeit . . . . .</b>	<b>199</b>
5.1	Peter Sommerfeld: Integration und Lebensführung . . . . .	199
5.2	Björn Kraus: Relationale Soziale Arbeit. . . . .	206
5.3	Wilfried Hosemann und Wolfgang Geiling: Kommunikation und soziale Teilhabe . . . . .	211
5.4	Wolf Ritscher: Handlungsfähigkeit . . . . .	216
5.5	Bringfriede Scheu und Otger Autrata: Sozialbeziehungen und soziale Handlungen. . . . .	220
5.6	Werner Schöning: Theorierahmung . . . . .	225
5.7	Michael Bommes und Albert Scherr: Soziologische Reflexion . . . . .	232
<b>II.</b>	<b>Theorienvergleich . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>1.</b>	<b>Disziplinäre Selbstbezeichnungen . . . . .</b>	<b>249</b>
1.1	Übersicht über disziplintheoretische Wurzeln. . . . .	250
1.2	Begriffslinie: Sozialpädagogik . . . . .	253
1.3	Begriffslinie: Sozialarbeit, soziale Arbeit. . . . .	257
1.4	Soziale Arbeit als Subsumtions- und Konvergenzbegriff. . . . .	258
1.5	Sozialarbeitswissenschaft und Wissenschaft Soziale Arbeit . . . . .	260
1.6	Zusammenfassung . . . . .	261

---

<b>2. Bezugsproblem und wissenschaftlicher Gegenstand</b>	
<b>    Sozialer Arbeit</b>	<b>263</b>
2.1 Wozu Gegenstandsbestimmung?	264
2.2 Gegenstandsbestimmungen in der Gesamtsicht	267
2.3 Diskussion	276
2.4 Zusammenfassung	280
<b>3. Formen, Merkmale und Typenbildungen</b>	<b>282</b>
3.1 Unterschiedliche Formen der Erkenntnisgewinnung	282
3.2 Wissenschaftliche Anforderungen an Theoriebildung	284
3.3 Geschlossenheit der Theoriebildung	289
3.4 Unterscheidung von Theorieformen	292
3.5 Probleme bisheriger Typisierungsversuche	296
3.6 Neutypisierung nach vorwissenschaftlichen Beobachtungen	299
3.7 Zusammenfassung	313
<b>4. Bedeutsame Bezugstheorien in der Theoriebildung der Sozialen Arbeit</b>	<b>316</b>
4.1 Hermeneutik	318
4.2 Phänomenologie	321
4.3 Dialektischer und Historischer Materialismus	324
4.4 Kritischer Rationalismus	325
4.5 Kritische Theorie	329
4.6 Chicagoer Schule, Pragmatismus, Symbolischer Interaktionismus	333
4.7 Systemtheorien	337
4.7.1 Systemtheoretisch-konstruktivistisch orientierter Zugang	337
4.7.2 Systemtheoretisch-ökologisch orientierter Zugang	341
4.7.3 Systemtheoretisch-ontologisch orientierter Zugang	346
4.8 Capability/-ies Approach	349
4.9 Bezüge der Theoriebildungen der Sozialen Arbeit zu den Bezugstheorien	354
4.10 Zusammenfassung	361
<b>5. Fragezeichen</b>	<b>363</b>
5.1 Lebensführung	363
5.2 Empowerment	366
5.2.1 Was ist Empowerment?	368
5.2.2 Anfragen an den Empowerment-Ansatz	371

5.3	Sozialräumliche Ansätze . . . . .	375
5.3.1	Sozialraum als Begriff Sozialer Arbeit . . . . .	376
5.3.1	Sozialraumorientierung und Sozialraumarbeit. . . . .	378
	<b>Ausblick: Theorievielfalt statt Theoriedilemma . . . . .</b>	<b>381</b>
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>385</b>
	<b>Personen-/Sachregister . . . . .</b>	<b>427</b>