

Inhaltsverzeichnis

MARKUS DEDERICH UND BARBARA FORNEFELD	
Einführung	7
Bildung	21
BARBARA FORNEFELD	
Sind Werte heute obdachlos?	
Plädoyer für wertgeleitetes Handeln in der Heilpädagogik	23
URSULA STINKES	
Plädoyer für die Aufnahme der Leiblichkeit in Überlegungen zur ‚Bildung als Selbstgestaltung‘	39
KARL-ERNST ACKERMANN	
Bunte Vielfalt oder edle Einfalt?	
Oder: Zur Rehabilitation von Einfalt	51
Integration	63
TOSHIRO OCHIAI	
Paradigmenwechsel in der Lehrerausbildung Japans. – Wie sich Lehrer ändern können –	65
GEORG FEUSER	
Zum Verhältnis von Menschenbild und Integration. „Geistigbehinderte gibt es nicht!“	79
NICOLA CUOMO	
Lern- oder Lehrschwierigkeiten?	101
ERIK WEBER	
Von der Defektologie zur Korrekturpädagogik zur ...?	
Perspektiven für eine Neubewertung der Kulturhistorischen Schule und ihre Bedeutung für die Geistigbehindertenpädagogik	115

BARBARA BROKAMP

Von den persönlichen Mühen der Ebene.
Reflexionen einer Integrationspädagogin 127

OTTO SCHÄRLI

Spiel und Integrales Bewusstsein 149

Kommunikation 169

MARKUS DEDERICH

Grenzgänge. Beziehungsorientierte Arbeit mit dem Medium
Musik bei Menschen mit schwerem Schädel-Hirn-Trauma 171

TETSUYA KONO

Was ist Entwicklung? Maurice Merleau-Ponty
und die Entwicklungspsychologie 197

SHINICHI TAKISAKA

Welche Bedeutung hat Ausdruck für den Körper?
Objektivierung und Mechanismen der
Rekonstruktion von Bewegungen 217

KEN SASAMOTO

Dosa-Methode. Eine Zugangsmöglichkeit
zu Kindern mit schwersten Behinderungen 237

DAGMAR WILLERT

Gestützte Kommunikation 251

ERGÜN DEMIR

Professor Dreher und die Festzeitschrift ... 259

KATJA ROHDE

Lieber Sir Dreher ... 263

CARSTEN DIETSCH

Als Autist freue ich mich, hier zu Wort zu kommen ... 267

TAYFUN CELEBI

Hallo Ihr Fachleute und interessierte Mitmenschen! ... 271

Autorenverzeichnis 273