

1	Eine neue Stelle	7
Lernziele	<p>Sprechen sich und andere vorstellen; von den ersten Tagen bei der Arbeit erzählen; über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen; über Ausbildung und Beruf sprechen; über Engagement sprechen; Sprachkompetenzen nennen</p> <p>Hören persönliche Gespräche</p> <p>Lesen persönliche Mitteilungen; persönliche E-Mail; Interview; Lebenslauf</p> <p>Schreiben Forumsbeitrag über ein Hobby oder eine Freizeitbeschäftigung; Lebenslauf</p>	
Beruf	<p>die ersten Tage am neuen Arbeitsplatz über Ausbildung und Beruf sprechen Sprachkompetenzen nennen Lebenslauf</p>	
Grammatik	<p>Temporale Konnektoren Satzverbindungen: Hauptsatz und Nebensatz Verben und Ergänzungen Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ</p>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	14
2	Passt dieser Beruf zu mir?	21
Lernziele	<p>Sprechen über Möglichkeiten der Arbeitssuche sprechen; Abläufe erklären und nachfragen; Aufträge geben; Angaben erfragen; Termine verhandeln; Prioritäten aushandeln; sich beschweren und auf Beschwerden reagieren</p> <p>Hören Begrüßungsrede auf einer Jobmesse; Gespräche mit Kunden/Kundinnen in einer Schneiderei</p> <p>Lesen Informationen zu Berufen; Auftragsbuch</p> <p>Schreiben Notizen zu Kundengesprächen; Kurznachricht an Vorgesetzte</p>	
Beruf	<p>Jobmesse Einarbeitung in eine neue Stelle Kommunikation mit Kunden und Vorgesetzten Arbeitssuche Abläufe erklären Aufträge geben Angaben erfragen Termine verhandeln Prioritäten aushandeln sich beschweren und auf Beschwerden reagieren Auftragsbuch Notizen und Kurznachrichten</p>	
Grammatik	<p>Verneinung: <i>nicht</i> und <i>kein</i> Satzverbindungen: Hauptsatz und Hauptsatz, Konnektor auf Position 0 Satzverbindungen: Hauptsatz und Hauptsatz (<i>deshalb, trotzdem</i>) Adjektivdeklinaton nach dem bestimmten und dem unbestimmten Artikel</p>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	28
HALTESTELLE A	Sprechtraining Texte lebendig vorlesen	35
	Lebenslauf Nur die wichtigsten Stationen zählen	

3

Leben und Beruf im Wandel

37

Lernziele	<p>Sprechen von alten Bekannten erzählen; über persönliche Entwicklungen berichten; über Zukunftspläne sprechen; berufliche Wünsche ausdrücken</p> <p>Hören biografische Informationen verstehen</p> <p>Lesen E-Mail mit biografischen Informationen; Texte zur Veränderung von Berufsbildern</p> <p>Schreiben über persönliche und berufliche Entwicklungen berichten</p>	
Beruf	<p>über persönliche und berufliche Entwicklungen berichten über Zukunftspläne sprechen berufliche Wünsche ausdrücken Berufsbilder im Wandel</p>	
Grammatik	<p>Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt Futur mit <i>werden</i> Konjunktiv II: Wünsche und Bedingungen Passiv: Präsens und Präteritum</p>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	44

4

Wir fahren für Sie.

51

Lernziele	<p>Sprechen sagen, welche Berufe man persönlich (nicht) gerne ausüben möchte; sagen, wo sich etwas befindet und wo es platziert werden soll; einen Unfall beschreiben; bei einem Unfall Hilfe holen; über Qualifikationen und Arbeits- bedingungen in verschiedenen Berufen sprechen</p> <p>Hören Berufsfahrer/innen stellen sich vor; Anweisungen; Wegbeschreibungen; Unfallberichte</p> <p>Lesen Berichte über Arbeitsbedingungen; Berufsfahrer/innen stellen sich vor</p>	
Beruf	<p>sagen, welche Berufe man persönlich (nicht) gerne ausüben möchte über Qualifikationen und Arbeitsbedingungen sprechen Berufsprofile von Berufsfahrern/ Berufsfahrerinnen Berichte über Arbeitsbedingungen Unfallmeldungen am Arbeitsplatz</p>	
Grammatik	<p>Orts- und Richtungsverben Wechselpräpositionen trennbare und untrennbare Verben</p>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	58
HALTESTELLE B	<p>Wortschatztraining Berufswortschatz thematisch wiederholen Spielen und Wiederholen</p>	65
Anhang	<p>Lernwortschatz Redemittel Grammatik Verben mit Dativ Verben mit Dativ und Akkusativ Verben mit Präpositionen Unregelmäßige Verben Video-Clips Quellen</p>	<p>67 71 75 85 86 87 90 95 95</p>