

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Stefan Jähnichen

Zehn Gründe Informatik zu studieren – Voraussetzungen,
Motivation und Vorbereitung in der Schule 13

Wolfgang Pohl

Informatik – kein Interesse? 15

Andreas Schreiber

Informatik für die Welt von Morgen 21

Stefanie Scherzinger

Agil und spielerisch: Neue Methoden der Software-
Entwicklung in der Praxis und ihr Potential für den Schulunterricht 23

Jochen Koubek

Die Medien der Informatik 25

Tagungsvorträge

Eckart Modrow

Visuelle Programmierung - oder: Was lernt man aus Syntaxfehlern? 27

Timo Göttel

Agiler Informatikunterricht: Soziale Aspekte der professionellen
Softwareentwicklung einfach und erfolgreich im Unterricht erfahrbar machen 37

Carsten Schulte

Das Schülerlabor als Ort der Informatiklehrerbildung 47

Bernd Bethge, Dirk Drews, Ursula Rump, Michael Fothe, Gabor Meißner

Medienkunde + Informatik = ? 57

Ira Diethelm, Christina Dörge

Zur Diskussion von Kontexten und Phänomenen in der Informatikdidaktik 67

Ira Diethelm, Christina Dörge, Ana-Maria Mesaros, Malte Dünnebie Die Didaktische Rekonstruktion für den Informatikunterricht	77
Ralf Romeike Informatiktools – Gestaltung einer Plattform für Werkzeuge für den Informatikunterricht	87
Dieter Engbring Was ist/kann/soll Informatikunterricht?	97
Beat Trachsler, Martin Guggisberg, Martin Lehmann Stereoskopische 3D-Videos selbst erstellen	107
Alexander Best Informatikgeschichte im Informatikunterricht – Konzepte und Materialien	117
Thiemo Leonhardt, Philipp Brauner, Jochen Siebert, Ulrik Schroeder Übertragbarkeit singulärer MINT-Interesse-initiierender außerschulischer Maßnahmen	127
Manuela Kalbitz, Hendrik Voss, Carsten Schulte Informatik begreifen – Zur Nutzung von Veranschaulichungen im Informatikunterricht	137
Michael Weigend Dramatisieren und literarisches Programmieren	147
Peter Antonitsch Kompetenzorientierung und Schulrealität	157
Dorothee Müller Fachdidaktisch begründete Auswahl von Informatiksystemen für den Unterrichtseinsatz	167
Ralf Romeike, Dominik Reichert PicoCrickets als Zugang zur Informatik in der Grundschule	177
Kerstin Strecker Zur Didaktik der Algorithmik	187
Ludger Humbert Schülerinnen konstruieren Informatische Bildung	197
Christian Wach Maschinelle Erfassung von Problemlösestrategien bei algorithmischen Problemstellungen am Beispiel des Sortierens	207

Simone Opel

Das Lernfeldkonzept in den Lehrplänen der IT-Berufe –
Vorstudie zur schülerseitigen Akzeptanz und Umsetzbarkeit
von selbstgesteuerten Lerneinheiten im Lernfeld
„Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen“

217

Jan Schuster

Ein genetischer Zugang zum Programmieren mit CGI-Skripten in Python

227