

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Stefan Jähnichen

Zehn Gründe Informatik zu studieren – Voraussetzungen, Motivation und Vorbereitung in der Schule

13

Wolfgang Pohl

Informatik – kein Interesse?

15

Andreas Schreiber

Informatik für die Welt von Morgen

21

Stefanie Scherzinger

Agil und spielerisch: Neue Methoden der Software-Entwicklung in der Praxis und ihr Potential für den Schulunterricht

23

Jochen Koubek

Die Medien der Informatik

25

Tagungsvorträge

Eckart Modrow

Visuelle Programmierung - oder: Was lernt man aus Syntaxfehlern?

27

Timo Göttel

Agiler Informatikunterricht: Soziale Aspekte der professionellen Softwareentwicklung einfach und erfolgreich im Unterricht erfahrbar machen

37

Carsten Schulte

Das Schülerlabor als Ort der Informatiklehrerbildung

47

Bernd Bethge, Dirk Drews, Ursula Rump, Michael Foth, Gabor Meißner

Medienkunde + Informatik = ?

57

Ira Diethelm, Christina Dörge

Zur Diskussion von Kontexten und Phänomenen in der Informatikdidaktik

67

Ralf Romeike

Informatiktools – Gestaltung einer Plattform für Werkzeuge
für den Informatikunterricht

87

Dieter Engbring

Was ist/kann/soll Informatikunterricht?

97

Beat Trachsler, Martin Guggisberg, Martin Lehmann

Stereoskopische 3D-Videos selbst erstellen

107

Alexander Best

Informatikgeschichte im Informatikunterricht – Konzepte und Materialien

117

Thiemo Leonhardt, Philipp Brauner, Jochen Siebert, Ulrik Schroeder

Übertragbarkeit singulärer MINT-Interesse-initiiender
außerschulischer Maßnahmen

127

Manuela Kalbitz, Hendrik Voss, Carsten Schulte

Informatik begreifen –

Zur Nutzung von Veranschaulichungen im Informatikunterricht

137

Michael Weigend

Dramatisieren und literarisches Programmieren

147

Peter Antonitsch

Kompetenzorientierung und Schulrealität

157

Dorothee Müller

Fachdidaktisch begründete Auswahl von Informatiksystemen
für den Unterrichtseinsatz

167

Ralf Romeike, Dominik Reichert

PicoCrickets als Zugang zur Informatik in der Grundschule

177

Kerstin Strecker

Zur Didaktik der Algorithmitik

187

Ludger Humbert

Schülerinnen konstruieren Informatische Bildung

197

Christian Wach

Maschinelle Erfassung von Problemlösestrategien

bei algorithmischen Problemstellungen am Beispiel des Sortierens

207

Simone Opel Das Lernfeldkonzept in den Lehrplänen der IT-Berufe – Vorstudie zur schülerseitigen Akzeptanz und Umsetzbarkeit von selbstgesteuerten Lerneinheiten im Lernfeld „Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen“	217
Jan Schuster Ein genetischer Zugang zum Programmieren mit CGI-Skripten in Python	227