

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| 1 Einleitung | 7 |
| 2 Konstruktion und Perspektivität von Behinderungsbegriffen | 11 |
| 2.1 Definitionen und Abgrenzungen der Behinderung | 11 |
| 2.2 Internationale Klassifikation (ICIDH) | 16 |
| 2.3 Behinderung als Konstruktion und Paradigma | 19 |
| 3 Paradigmen der Behinderung | 25 |
| 3.1 Medizinisches Modell | 25 |
| 3.1.1 Der heilpädagogische Gedanke | 25 |
| 3.1.2 Behinderung als individuelle Kategorie | 28 |
| 3.2 Interaktionale Zuschreibung | 33 |
| 3.2.1 Behinderung als soziale Kategorie | 33 |
| 3.2.2 Symbolischer Interaktionismus und labeling approach | 38 |
| 3.2.3 Stigmatisierung und Identität | 41 |
| 3.2.4 Gesellschaftstheoretische Differenzierung und Kritik | 46 |
| 3.3 Systemtheoretische Ableitung | 52 |
| 3.3.1 Sonderpädagogik als Reduktion von Komplexität | 52 |
| 3.3.2 Autopoiesis und Differenzschema | 58 |
| 4 Handlungstheoretische Verknüpfung von Theorien der Behinderung | 67 |
| 4.1 Wechselseitige Ergänzung von Behindertentheorien | 67 |
| 4.2 Dekategorisierung, Sonderpädagogischer Förderbedarf und der Euphemismus | 72 |
| 4.3 Sozialtechnologischer Behinderungsbegriff | 84 |
| 5 Bausteine einer Theorie der Behindertenpädagogik | 91 |
| 5.1 Allgemeine Pädagogik und Behindertenpädagogik | 91 |
| 5.2 Systematische Abschnitte der Behindertenpädagogik | 103 |
| 6 Ethische Aspekte menschlichen Behindertseins | 117 |
| 6.1 Konfliktsituationen im moralischen Umgang mit Behinderung | 117 |
| 6.2 Der Personwert des Menschen | 130 |
| Glossar | 146 |
| Literaturverzeichnis | 152 |
| Personenregister | 173 |
| Sachregister | 177 |