

Inhaltsverzeichnis

I. Vorwort	4
Abschied vom Nürnberger Trichter	4
II. Theoretische Grundlegung	5
1. Das Lehren von Lernstrategien auf einen Blick (Übersicht)	6
2. Lernen lernen – Begriffsklärung und Klassifikation	7
Begriffsklärung und Abgrenzung	7
Klassifikation und Taxonomie	8
3. Ansatz des Lernen-Lernens	8
4. Begründungen für das Lehren von Lernstrategien	9
5. Kriterien zur Auswahl von Lernstrategien	11
6. Das Lehren von Lernstrategien im Unterricht der Grundschule	12
Vorbemerkung	12
Artikulationsmodell eines strategievermittelnden Unterrichts	13
Training und Automation	14
Das Lehren von Lernstrategien	15
7. Weitere Aufmerksamkeitsrichtungen bei der Vermittlung von Lernstrategien	16
8. Zusammenarbeit mit den Eltern	18
III. Unterrichtspraktische Konkretisierung	20
1. Zu Beginn – eine Übersicht der Lernstrategien	21
2. Klassenarbeit	23
2.1 Vor der Klassenarbeit	24
2.2 Während der Klassenarbeit	38
2.3 Nach der Klassenarbeit	41
3. Umgang mit Angst	45
4. Loci-Technik	51
5. Mein Lerntipp – die Klassengemeinschaft als Lerngemeinschaft	66
IV. Literaturverzeichnis	70