

Inhaltsverzeichnis

1	Problemstellung und Ziel der Arbeit.....	7
1.1	Allgemeine Problemlage	7
1.2	Spezifische Problemstellung und Ziele	8
2	Berufe und ihre Position in Gesellschaft, Technik und Wirtschaft.....	11
2.1	Der Berufsbegriff.....	11
2.2	Beruf und Flexibilität.....	14
2.3	Berufe und Wandel.....	21
3	Bestimmung des Qualifikationsbegriffs.....	27
4	Entwicklungen der Bautechnik.....	35
4.1	Flexible Vorfertigung	35
4.2	Bauchemische Produkte gewinnen an Bedeutung.....	39
4.3	Gerüste und Schalungen	42
4.4	Wachsende Bedeutung der Bestandsmaßnahmen	44
5	Die wirtschaftliche Bedeutung von Bestandsmaßnahmen	51
5.1	Analyse des Dritten Berichtes über Schäden an Gebäuden von 1996 ..	51
5.2	Der strukturelle Wandel der Bauwirtschaft.....	56
5.3	Veränderte Normen und rechtliche Grundlagen	58
6	Tätigkeiten bei Bestandsmaßnahmen	61
6.1	Analyse der Tätigkeiten der Berufe des Bauhauptgewerbes (BauAusbV) in Bezug auf Holz- und Bautenschutzmaßnahmen.....	61
6.2	Interpretation der Analyse	72
6.3	Bedeutung des Bauwerksabdichters bei Bestandsmaßnahmen	75
6.3.1	Vergleich der vermutlichen Tätigkeiten des Bauwerksabdichters mit denen des Holz- und Bautenschutzgewerbes	75
6.3.2	Schlußfolgerungen der Analyse des Berufsbildes des Bauwerksabdichters.....	79
7	Berücksichtigung von Qualifikationsanforderungen der Instand- haltung und Instandsetzung von Bauwerken in der Neuordnung der BauAusbV	83
8	Entwicklung der Bauindustrie in Großbritannien	93
8.1	Wirtschaftliche Entwicklung des Instandhaltungs-/Instandsetzungssektors	93

8.2	Veränderung der Tätigkeitsanforderungen.....	96
9	Britische NVQs und ihre Aussagefähigkeit über Veränderungen von Tätigkeitsprofilen.....	103
9.1	Konzept der NVQs	103
9.2	NVQs im Bereich der Instandsetzung und Instandhaltung in der Entwicklung.....	106
9.3	NVQs des Instandhaltungssektors.....	109
9.3.1	Remedial Wood Preserving and Damp Proofing	109
9.3.2	Facade Maintenance – Cleaning.....	111
9.3.3	Maintenance.....	114
9.3.4	Umsetzung von NVQs des Instandhaltungssektors	120
9.3.5	Unit 340 und 341	123
9.3.6	Instandhaltungs-/Instandsetzungs-NVQs auf Hochschulebene	124
10	Vergleich Deutschland - Großbritannien.....	127
11	Schlußfolgerungen der vergleichenden Betrachtung	135
11.1	Interdisziplinarität von Bestandsmaßnahmen	135
11.2	Bedeutung der Interaktion/Kommunikation.....	137
11.3	Informationsgewinnung und Analysefähigkeit als Grundlage.....	138
11.4	Problemlösungen	140
11.5	Entwicklung von Spezialgebieten	140
12	Module als Lösungsansatz.....	143
12.1	Module als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines Lösungsansatzes	143
12.2	Begriffsverständnis.....	144
12.3	Chancen und Risiken einer Modularisierung	148
12.4	Der rechtliche Rahmen für eine Modularisierung.....	157
12.5	Module als ein Schritt zur einer europäischen Berufsbildung	160
13	Erarbeitung einer Lösung für das aufgezeigte Problem.....	163
13.1	Problemdarstellung.....	163
13.2	Lösungsansatz.....	163
13.3	Die Module	166
13.4	Die Integration der Module in die Stufenausbildung.....	170
13.5	Module der Weiterbildung.....	174

13.6	Überarbeitung der Module.....	175
14	Entwicklung der inneren Struktur der Module.....	177
14.1	Integration berufsübergreifender und spezifischer beruflicher Anforderungen in einer Konzeption beruflicher Bildung	177
14.2	Die Fallstudie.....	181
14.2.1	Definition der Fallstudie.....	181
14.2.2	Entwicklung der Fallstudie.....	183
14.2.3	Varianten der Fallstudie.....	184
14.2.4	Abgrenzung von verwandten Unterrichtsverfahren	186
14.3	Verbindung von Wissenserwerb und Anwendung in der Fallstudie..	189
14.4	Phasenaufbau der Fallstudie nach KAISER.....	191
14.4.1	Modell der Phasen	191
14.4.2	Kritische Betrachtung der Phasen	193
14.5	Entwicklung eines Stufenaufbaus der Fallstudie.....	196
14.6	Grenzen der Fallstudie.....	203
15	Exemplarisch entwickelte Fallstudie.....	205
15.1	Anmerkungen für den Einsatz von Fallstudien	205
15.2	Entwickelte Fallstudie für das Gebiet der Fugeninstandsetzung	207
15.2.1	Darstellung der Situation.....	207
15.2.2	Problemstellung.....	211
15.2.3	Hinweise für die Bearbeitung des Falles	212
15.2.4	In der Praxis verwirklichte Lösung	213
16	Resümee.....	217
	Literaturverzeichnis	223
Anlage	Abriß der Kerntätigkeiten im Holz- und Bautenschutz.....	217