

# Inhaltsverzeichnis

1	Problemstellung und Ziel der Arbeit .....	7
1.1	Allgemeine Problemlage .....	7
1.2	Spezifische Problemstellung und Ziele .....	8
2	Berufe und ihre Position in Gesellschaft, Technik und Wirtschaft.....	11
2.1	Der Berufsbegriff.....	11
2.2	Beruf und Flexibilität.....	14
2.3	Berufe und Wandel .....	21
3	Bestimmung des Qualifikationsbegriffs .....	27
4	Entwicklungen der Bautechnik.....	35
4.1	Flexible Vorfertigung .....	35
4.2	Bauchemische Produkte gewinnen an Bedeutung.....	39
4.3	Gerüste und Schalungen .....	42
4.4	Wachsende Bedeutung der Bestandsmaßnahmen .....	44
5	Die wirtschaftliche Bedeutung von Bestandsmaßnahmen .....	51
5.1	Analyse des Dritten Berichtes über Schäden an Gebäuden von 1996 ..	51
5.2	Der strukturelle Wandel der Bauwirtschaft.....	56
5.3	Veränderte Normen und rechtliche Grundlagen .....	58
6	Tätigkeiten bei Bestandsmaßnahmen .....	61
6.1	Analyse der Tätigkeiten der Berufe des Bauhauptgewerbes (BauAusbV) in Bezug auf Holz- und Bautenschutzmaßnahmen .....	61
6.2	Interpretation der Analyse .....	72
6.3	Bedeutung des Bauwerksabdichters bei Bestandsmaßnahmen .....	75
6.3.1	Vergleich der vermutlichen Tätigkeiten des Bauwerksabdichters mit denen des Holz- und Bautenschutzgewerbes .....	75
6.3.2	Schlußfolgerungen der Analyse des Berufsbildes des Bauwerksabdichters.....	79
7	Berücksichtigung von Qualifikationsanforderungen der Instand- haltung und Instandsetzung von Bauwerken in der Neuordnung der BauAusbV .....	83
8	Entwicklung der Bauindustrie in Großbritannien .....	93
8.1	Wirtschaftliche Entwicklung des Instandhaltungs-/Instandsetzungssektors .....	93

## II

8.2	Veränderung der Tätigkeitsanforderungen.....	96
9	Britische NVQs und ihre Aussagefähigkeit über Veränderungen von Tätigkeitsprofilen.....	103
9.1	Konzept der NVQs .....	103
9.2	NVQs im Bereich der Instandsetzung und Instandhaltung in der Entwicklung.....	106
9.3	NVQs des Instandhaltungssektors.....	109
9.3.1	Remedial Wood Preserving and Damp Proofing .....	109
9.3.2	Facade Maintenance – Cleaning.....	111
9.3.3	Maintenance.....	114
9.3.4	Umsetzung von NVQs des Instandhaltungssektors .....	120
9.3.5	Unit 340 und 341 .....	123
9.3.6	Instandhaltungs-/Instandsetzungs-NVQs auf Hochschulebene .....	124
10	Vergleich Deutschland - Großbritannien.....	127
11	Schlußfolgerungen der vergleichenden Betrachtung .....	135
11.1	Interdisziplinarität von Bestandsmaßnahmen .....	135
11.2	Bedeutung der Interaktion/Kommunikation.....	137
11.3	Informationsgewinnung und Analysefähigkeit als Grundlage.....	138
11.4	Problemlösungen .....	140
11.5	Entwicklung von Spezialgebieten .....	140
12	Module als Lösungsansatz.....	143
12.1	Module als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines Lösungs- ansatzes.....	143
12.2	Begriffsverständnis.....	144
12.3	Chancen und Risiken einer Modularisierung .....	148
12.4	Der rechtliche Rahmen für eine Modularisierung.....	157
12.5	Module als ein Schritt zur einer europäischen Berufsbildung .....	160
13	Erarbeitung einer Lösung für das aufgezeigte Problem.....	163
13.1	Problemdarstellung.....	163
13.2	Lösungsansatz.....	163
13.3	Die Module .....	166
13.4	Die Integration der Module in die Stufenausbildung .....	170
13.5	Module der Weiterbildung.....	174

### III

13.6	Überarbeitung der Module.....	175
14	Entwicklung der inneren Struktur der Module.....	177
14.1	Integration berufsübergreifender und spezifischer beruflicher Anforderungen in einer Konzeption beruflicher Bildung .....	177
14.2	Die Fallstudie.....	181
14.2.1	Definition der Fallstudie.....	181
14.2.2	Entwicklung der Fallstudie.....	183
14.2.3	Varianten der Fallstudie.....	184
14.2.4	Abgrenzung von verwandten Unterrichtsverfahren .....	186
14.3	Verbindung von Wissenserwerb und Anwendung in der Fallstudie..	189
14.4	Phasenaufbau der Fallstudie nach KAISER.....	191
14.4.1	Modell der Phasen .....	191
14.4.2	Kritische Betrachtung der Phasen .....	193
14.5	Entwicklung eines Stufenaufbaus der Fallstudie.....	196
14.6	Grenzen der Fallstudie.....	203
15	Exemplarisch entwickelte Fallstudie.....	205
15.1	Anmerkungen für den Einsatz von Fallstudien .....	205
15.2	Entwickelte Fallstudie für das Gebiet der Fugeninstandsetzung .....	207
15.2.1	Darstellung der Situation.....	207
15.2.2	Problemstellung.....	211
15.2.3	Hinweise für die Bearbeitung des Falles.....	212
15.2.4	In der Praxis verwirklichte Lösung .....	213
16	Resümee.....	217
	Literaturverzeichnis .....	223
Anlage	Abriß der Kerntätigkeiten im Holz- und Bautenschutz.....	217