

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten Auflage	7
Thesen zur pädagogischen Arbeit	8
Lese- und Bearbeitungshinweise	9
1 Zur Bedeutung von Beratung und Supervision für pädagogische Berufe	11
1.1 Zur Ausgangslage: Belastungen im beruflichen Alltag ...	11
1.2 Was ist unter Supervision zu verstehen?	13
1.3 Zur Bedeutung von Beratung	18
1.4 Modelle kollegialer Supervision	21
1.5 Die Entstehungsgeschichte der Kollegialen Beratung und Supervision	24
2 Die theoretischen Grundlagen der Kollegialen Beratung und Supervision	27
2.1 Zur Bedeutung von Gegenstandsverständnis und Zielvorstellungen	27
2.2 Die Menschenbildannahmen im Forschungsprogramm Subjektive Theorien	31
2.3 Folgerungen aus den Menschenbildannahmen	35
2.3.1 Probleme als Interpretationsmuster	35
2.3.2 Respekt vor anderen Sichtweisen	39
2.3.3 Beratung und Supervision als Veränderung Subjektiver Theorien	40
2.4 Hypothesen zur Veränderung über die Parallelitäts- annahme	42
2.4.1 Unterschiedliche Veränderungsarten bei wissenschaftlichen Theorien	43
2.4.2 Beratung als Anregung zur Selbsterforschung	53
2.5 Weitere theoretische Bezugspunkte	57
2.5.1 Personenzentrierter Ansatz	58
2.5.2 Themenzentrierte Interaktion	60
2.5.3 Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation .	63
3 Die Praxis der Kollegialen Beratung und Supervision ...	68
3.1 Funktionen und Aufgaben in der Unterstützungsgruppe .	68
3.2 Hilfsmittel und Rituale	75
3.3 Phasen und Schritte im Ablauf	77

3.3.1	Vorbereitende und hinführende Tätigkeiten	78
3.3.2	Die erste Phase im KoBeSu-Verfahren: „Sicherheit und Vertrauen“	81
3.3.3	Die zweite Hauptphase: „Skepsis und Konfrontation“ ..	84
3.3.4	Abschließende Tätigkeiten	100
3.3.5	Ein Sitzungsablauf im Überblick	104
4	Nachfragen und Verständniskontrolle	108
5	Anteilnehmendes Zuhören – Einüben der ersten Schritte .	128
5.1	Paraphrasieren	129
5.2	Nonverbales Verhalten und Rezeptionssignale	131
5.3	Reflektieren	133
6	Transfer und andere Nützlichkeiten	147
6.1	Das Bilden von festen Arbeitsgruppen	148
6.2	Rotierende Verteilung von Aufgaben in der Klasse	149
6.3	Transparenz und Strukturierung	150
6.4	Anteilnehmendes Zuhören	151
7	Erfahrungsberichte zur Kollegialen Beratung und Supervision	153
7.1	Erfahrungen innerhalb der Lehrerbildung	154
7.1.1	Kollegiale Beratung und Supervision im Referendariat ..	154
7.1.2	Kollegiale Beratung und Supervision in der Berufseinstiegsphase	160
7.1.3	Kollegiale Beratung und Supervision in der Lehrer- fortbildung	161
7.1.4	Kollegiale Beratung und Supervision im Lehramtsstudium	164
7.2	Bilanzierung der Erfahrungen und Auskunftsmöglichkeiten	164
7.3	Erfahrungen bei anderen Berufsgruppen	167
7.3.1	Kollegiale Beratung und Supervision bei Sozialarbeitern und Angehörigen aus Pflegeberufen	167
7.3.2	Kollegiale Beratung und Supervision bei Polizeibeamten	167
8	Literaturverzeichnis	171