

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Vygotskijs dialektische Krisentheorie	7
1. Einleitung	18
2. Entwicklungspsychologie	20
2.1 Methodologie	20
2.2 Kultur, Sprache und Bewusstsein	24
2.3 Die Dominante als Schlüssel	30
2.4 Die Einheit affektiv-kognitiver Prozesse	33
3. Krise und Entwicklung	37
3.1 Altersstufen und krisenhafte Übergänge	37
3.2 Struktur und Dynamik der Altersstufen	42
3.3 Die Kategorie des Erlebens	46
3.4 Die Zone der nächsten Entwicklung	49
3.5 Der Kern der Krise	54
3.6 Das Verhältnis Affekt und Intellekt	63
4. Die raumzeitliche Struktur intersubjektiver Prozesse	72
4.1 Semiosphären	73
4.2 Chronotopoi	78
4.3 Geist als Feldrelation	80
5. Behindertenpädagogische Aspekte	84
5.1 Vygotskijs Defektologie	84
5.2 Krisen und Behinderung	86
6. Ausblick	96
7. Literatur	98