

Inhalt

- Abbildungsverzeichnis 11
- 1 Prolegomena: Seelsorge und Seele im 21. Jahrhundert 13
 - 1.1 Seelsorge als Verfahren und unabgeschlossener Entwurf..... 20
 - 1.2 Seelsorge in pastoralpsychologisch-mystagogischer Perspektive 21
 - 1.3 Historie des Begriffs »integrative Seelsorge« 22
 - 1.4 »Integration« auf gestalttheoretischer Basis..... 24
 - 1.5 Integration des Ansatzes integrativer Therapie..... 26
 - 1.6 Integration mystagogischer Perspektiven 29
 - 1.7 Hermeneutischer Grundansatz der Integrativen Seelsorge..... 30
- 2 Phänomenologische Untersuchung geistlicher Lebenspanoramen 31
 - 2.1 Motivation und Ziel der Untersuchung 31
 - 2.2 Anlage und Vorgehensweise 40
 - 2.3 Soziologisch-theologische Einordnung 42
 - 2.4 Stand der Forschung..... 44
 - 2.5 Das Referenzverfahren Integrative Therapie 45
- 3 Lebenspanoramen als Methode..... 49
 - 3.1 Die integrative Methode »Lebenspanorama« 49
 - 3.1.1 Karrierelauf und Biografie-Erarbeitung..... 51
 - 3.1.2 Partnerschaftlichkeit in Ko-kreativität 52
 - 3.1.3 Multi- und Intermedialität 55
 - 3.1.4 Kreative Prozesstechnik..... 56
 - 3.1.5 Theologische Referenztheorien zu Lebensgeschichte, Biografie und Lebenslauf..... 58
 - 3.2 Durchführung der Methode »Lebenspanorama« 65
 - 3.2.1 Das Setting – Vorbereitungen 65
 - 3.2.2 Die Imagination des geistlichen Lebenslaufes – Hinführung/Initialphase 65
 - 3.2.3 Das Malen – Durchführung/Aktionsphase 68
 - 3.2.4 Der Titel des Bildes – Abschluss/Integrationsphase..... 68
 - 3.3 Auswertung der Lebenspanoramen 69
 - 3.3.1 Die Anlage des Auswertungsrasters 69
 - 3.3.2 Die Erkenntnisse der Auswertung der Phänomene 70
 - 3.3.2.1 Farben 70
 - 3.3.2.2 Formen 70
 - 3.3.2.3 Symbole..... 70
 - 3.3.2.4 Schrift..... 71
 - 3.3.2.5 Flächen..... 71

3.3.2.6	Aufteilung.....	71
3.3.2.7	Komposition	72
3.3.2.8	Material.....	72
3.3.2.9	Imaginationen.....	72
3.3.2.10	Titel des Bildes.....	73
3.4	Exemplarische Lebenspanoramen und Optionen zur Weiterarbeit	74
3.4.1	Exemplarische Lebenspanoramen.....	74
3.4.1.1	Lebenspanorama »Standfest-gelassen-bin«.....	74
3.4.1.2	Lebenspanorama »ohne Titel«.....	75
3.4.1.3	Lebenspanorama »Mein spiritueller L(i)ebensweg«	76
3.4.1.4	Lebenspanorama »Ernte«	77
3.4.1.5	Lebenspanorama »Getragen sein«	78
3.4.1.6	Lebenspanorama »Nomen est omen«.....	79
3.4.1.7	Lebenspanorama »Im Fluss«	80
3.4.1.8	Lebenspanorama »It's my Life«.....	81
3.4.1.9	Lebenspanorama »Bunt«	82
3.4.2	Optionen zur Weiterarbeit.....	82
3.4.2.1	Dyade – Zweiergespräch.....	82
3.4.2.2	Triade – Dreiergespräch.....	83
3.4.2.3	Einzelarbeit in der Gruppe	83
3.4.2.4	Screening in der Gruppe.....	85
3.5	Ergebnisse der Untersuchung.....	86
3.6	Diskussion der Ergebnisse im Kontext theologischer Forschung.....	89
3.6.1	Christlich-tradierte Symbolik – neue Kreationen.....	89
3.6.2	»Alphabetisierung« – individuelle Sprachcodes	92
3.7	Erkenntnisse aus der Arbeit mit geistlichen Lebenspanoramen....	94
4	Strukturen Integrativer Seelsorge	97
4.1	Gestalttheoretische Grundierung	97
4.2	Integrativ-therapeutische Perspektive	107
4.2.1	Transversale Hermeneutik Integrativer Seelsorge.....	107
4.2.2	Theorie-Praxis-Verschränkung	112
4.2.3	Das Paradigma Integrativer Seelsorge.....	114
4.3	Mystagogisch-theologische Perspektive.....	117
4.3.1	Begriffe und Bedeutungen	123
4.3.2	Historische mystagogische Rezeptionen.....	128
4.3.3	Konzeptionalisierung mystagogischer Seelsorge	134
4.3.4	Mystagogische Seelsorge: Aufgaben, Haltung und Ziele....	141
4.3.5	Fallbeispiel zu mystagogischer Seelsorge.....	144
4.3.6	Anwendungsbeispiel: Geistliche Begleitung	146

5	Architektur einer Integrativen Seelsorge – Grundlagen und Grundmodelle	149
5.1	Wissenschaftstheoretische Grundlegung.....	149
5.2	Phänomenologisches Verfahren	153
5.3	Menschliche Identität.....	155
5.3.1	Fünf Säulen der Identität	159
5.3.2	Persönlichkeitstheorie.....	160
5.3.3	Vier Wege seelsorglicher Begleitung	162
5.3.4	Multiple Pathogenese und Anfechtungserfahrungen	168
5.4	Ko-respondenzprozesse.....	175
6	Lernen und Lehren von Integrativer Seelsorge.....	183
6.1	Prolegomena I: Akademische evangelisch-theologische Bildung.....	183
6.2	Prolegomena II: Integrative lerntheoretische Überlegungen	189
6.3	Aufriss eines akademischen Curriculums der Integrativen Seelsorge.....	195
6.3.1	Lernfeld: Metatheorie.....	196
6.3.2	Lernfeld: realexplicative Theorien	196
6.3.3	Lernfeld: Praxeologie	197
6.3.4	Lernfeld: Praxis.....	197
7	Integrative transversale Disziplinarität der Praktischen Theologie	199
7.1	Inter-, Multi-, Cross- oder Transdisziplinarität.....	199
7.2	Integrative transversale Disziplinarität	205
7.3	Strukturmodell »tree of science Praktischer Theologie«	207
7.3.1	Metatheorien (large range theories).....	208
7.3.2	Realexplicative Theorien (middle range theories).....	209
7.3.3	Praxeologie (small range theories).....	209
7.3.4	Praxis.....	210
8	Essenz und Impulse	213
	Literaturverzeichnis.....	217