

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
C'est parti ! Wiederholung fakultativ	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • die Stadt Nantes kennenlernen • über besondere Ereignisse in Frankreich sprechen (Feste, Traditionen, Sportereignisse) 			8

Unité 1 <i>Nachweis in Frankreich</i>		12
Interkulturelle Kompetenz	• frankofone Länder und Städte in Europa kennenlernen (Belgien, Luxemburg, Frankreich, Schweiz)	
Approches	• sagen, wohin man fahren möchte, und begründen, warum	12
A → Parler	Présenter un pays <ul style="list-style-type: none"> • ein frankofones Land Europas vorstellen • der Relativsatz mit <i>qui</i> • die Stellung der Adjektive 	14 <ul style="list-style-type: none"> • mit digitalen Medien das Sprechen trainieren
B → Regarder	J'adore ma ville !	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Brüssel näher kennenlernen • seine Lieblingsorte nennen 	<ul style="list-style-type: none"> • der Relativsatz mit <i>où</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • Hörsehverstehen: Global- und Detailverstehen
C → Écouter	Pour aller à la place Jourdan... ?	17
	<ul style="list-style-type: none"> • eine Wegbeschreibung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Wegbeschreibung • die Ordnungszahlen
D → Écrire	Raconte ta journée	18
	<ul style="list-style-type: none"> • seinen Tagesablauf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben
		<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: einen Text mithilfe von Zeitadverbien strukturieren
E → Lire	La Fête de l'Iris	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu einem Fest lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • die reflexiven Verben im <i>passé composé</i> • Sprachenvergleich: Varietäten des Französischen
		<ul style="list-style-type: none"> • die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>ouvrir</i>)
F → Médiation	Des stars belges qui s'engagent	21
	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu belgischen Stars wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> [kein Lernwortschatz] • Sprachmittlung: Wörter erschließen
Grammaire	Überblick über die Grammatik	22
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung 	24

Module A	Les records de France	23
	<ul style="list-style-type: none"> • über Rekorde in Frankreich sprechen • der Superlativ des Adjektivs • die Zahlen über 100 	

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Unité 2				30
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben in Frankreich • berühmte französische Geschwisterpaare 			
Approches	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos von verschiedenen Familien beschreiben • Aktivitäten benennen 			30
A → Lire	Des familles extraordinaires			32
	<ul style="list-style-type: none"> • einen Artikel über Stars und ihre Familien verstehen • die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i> • das Verb <i>écrire</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: einen Text überarbeiten und Wiederholungen vermeiden 	
B → Parler	On peut discuter ?	<ul style="list-style-type: none"> • ein Streitgespräch führen • seine Meinung sagen • Vorschläge machen • sich einigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz: Streitgespräch • die regelmäßigen Verben auf -re (Typ <i>attendre</i>) 	34
C → Écrire	Vous pouvez me donner des conseils ?	<ul style="list-style-type: none"> • einen Kommentar schreiben • Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> • <i>je crois que</i> • <i>j'en ai marre</i> 	36
D → Médiation	Là, vous exagérez !	<ul style="list-style-type: none"> • den Inhalt eines Comic-Auszugs auf Deutsch wiedergeben 	[kein Lernwortschatz]	38
E → Regarder	La famille de Théo	<ul style="list-style-type: none"> • eine französische Familie kennenlernen • sich über (s)eine Familie austauschen 		40
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Grammatik ☞ 			41
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung 		<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Ankerpunkte zum Verstehen nutzen 	42
Bilan 1	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung <i>fakultativ</i> • Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen sowie Sprachmittlung			46

Module B	Quels gestes écolo est-ce que tu fais ?	30
	<ul style="list-style-type: none"> • über Umweltschutz, Konsum und Nachhaltigkeit sprechen • Themenwortschatz: Umweltschutz • der Fragebegleiter <i>quel</i> • das Adjektiv <i>nouveau</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mit digitalen Tools eine Umfrage durchführen

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite	
Unité 3	Deutschland vergleichen			52	
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Schüleraustausch Frankreich-Deutschland • das französische Schulsystem • typische französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten im interkulturellen Vergleich 				
Approches	<ul style="list-style-type: none"> • das französische Schulsystem kennenlernen • über seine Pläne nach dem Schulabschluss sprechen 			52	
A → Écrire	Kylian présente son collège	<ul style="list-style-type: none"> • seine Schule vorstellen • die Verben <i>devoir</i> und <i>lire par contre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: einen Text strukturieren 	54	
B → Parler	Je ne connais pas le mot	<ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter umschreiben • Gegenstände beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • der Relativsatz mit <i>que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • eine individuelle Wortliste mithilfe eines Online-Wörterbuchs erstellen 	56
C → Lire	Les systèmes de notes en France	<ul style="list-style-type: none"> • französische Notensysteme kennen und beurteilen • seine Meinung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekte Rede und Frage: <i>il/elle dit que, il/elle demande si, il/elle veut savoir si</i> • <i>ça dépend, c'est pourquoi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachenvergleich: die indirekte Rede 	58
D → Écouter	Nos corres sont arrivés	<ul style="list-style-type: none"> • Durchsagen in einem <i>collège</i> verstehen • ein Interview verstehen 	[kein Lernwortschatz]	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Global- und Detailverstehen 	60
E → Médiation	France – Allemagne : des traditions différentes	<ul style="list-style-type: none"> • französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten erklären 	[kein Lernwortschatz]	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung: kulturelle Unterschiede erklären 	61
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Grammatik 				62
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> • <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung 			<ul style="list-style-type: none"> • Sprachenvergleich: <i>faux amis</i> 	64
Module 3	Raconte ton week-end	<ul style="list-style-type: none"> • berichten, was man am Wochenende gemacht hat • beschreiben, wie etwas war • über Taschengeld und einen Nebenjob sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung <i>passé composé</i> • frequente Formen des <i>imparfait</i>: <i>c'était, il y avait, il faisait</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • die automatische Rechtschreibkorrektur nutzen 	68

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite	
Unité 4	Bienvenue au Québec			70	
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Quebec kennenlernen: Geografie, Natur, Geschichte, Kultur, Sprache, Sehenswürdigkeiten, Spezialitäten, berühmte Persönlichkeiten 				
Approches	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu Quebec verstehen und darüber sprechen 				70
A → Parler	La géographie du Québec	<ul style="list-style-type: none"> über die Geografie eines Landes oder einer Region sprechen sagen, woher jemand kommt 			72
		• Themenwortschatz:	<ul style="list-style-type: none"> Geografie das Verb <i>venir</i> <i>venir de</i> + Länder-/ Städtenamen 		• mit digitalen Medien das Sprechen trainieren
B → Lire	Découvrez le Québec !	<ul style="list-style-type: none"> einen Prospekt über Quebec lesen und verstehen 			74
		• die Verben auf -ir	<ul style="list-style-type: none"> (Typ <i>sortir</i>) weitere Verneinungen: <i>ne... pas encore</i>, <i>ne... personne</i> 		• Sprachenvergleich: Wörter und Aussprache im <i>français québécois</i>
C → Écrire	Pour moi, le Québec, c'est...	<ul style="list-style-type: none"> eine Spezialität seines Landes vorstellen 			76
		• die Adverbien auf -ment	<ul style="list-style-type: none"> das Adjektiv <i>beau</i> 		
D → Écouter	On mange une poutine	<ul style="list-style-type: none"> ein Interview hören ein typisches Gericht aus Quebec kennenlernen 			78
		[kein Lernwortschatz]			• Hören: selektives Hörverstehen
E → Médiation	Et quand on rencontre un ours dans la forêt... ?	<ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen einer Internetseite ins Deutsche übertragen 			79
		[kein Lernwortschatz]			• Sprachmittlung: Notizen machen
F → Regarder	Le chandail	<ul style="list-style-type: none"> einen Ausschnitt aus einem Kultfilm aus Quebec sehen und global verstehen eine frankokanadische Eishockey-Legende und die <i>Canadiens de Montréal</i> kennenlernen 			80
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über die Grammatik 				81
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"> <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung 				83
Bilan 2	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung <i>fakultativ</i> • Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen sowie Sprachmittlung				86

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
-------	----------------------	--------------------	-----------------------------------	-------

Module D	Qu'est-ce que tu fais en ligne?			90
	<ul style="list-style-type: none">• über seine Aktivitäten in sozialen Netzwerken sprechen• Chancen und Risiken der Mediennutzung kennen	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz: soziale Medien 	<ul style="list-style-type: none">• Sprachenvergleich: englische Lehnwörter im Französischen	
	Les stars en ligne		<ul style="list-style-type: none">• französische Internetstars kennen• einen Star vorstellen <ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>voir</i>	<ul style="list-style-type: none">• eine digitale Präsentation gestalten 92

Annexe Anhang			94
Différenciation	94	Liste des mots	113
Méthodes et stratégies	101	Expressions utiles	137
Les verbes	108	Liste alphabétique (français-allemand)	148
Les nombres	111	Liste alphabétique (allemand-français)	157
L'alphabet	112	Glossaire	168