


Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
C'est parti ! <i>Wiederholung fakultativ</i>	<ul style="list-style-type: none">• sich vorstellen• die Stadt Nantes kennenlernen• über besondere Ereignisse in Frankreich sprechen (Feste, Traditionen, Sportereignisse)			8
Unité 1	Notre voisins francophones			12
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">• frankofone Länder und Städte in Europa kennenlernen (Belgien, Luxemburg, Frankreich, Schweiz)			
Approches	<ul style="list-style-type: none">• sagen, wohin man fahren möchte, und begründen, warum			12
A → Parler	Présenter un pays <ul style="list-style-type: none">• ein frankofones Land Europas vorstellen• der Relativsatz mit <i>qui</i>• die Stellung der Adjektive•  mit digitalen Medien das Sprechen trainieren			14
B → Regarder	J'adore ma ville ! <ul style="list-style-type: none">• Brüssel näher kennenlernen• seine Lieblingsorte nennen• der Relativsatz mit <i>où</i>• Hörsehverstehen: Global- und Detailverstehen			16
C → Écouter	Pour aller à la place Jourdan... ? <ul style="list-style-type: none">• eine Wegbeschreibung verstehen• Themenwortschatz: Wegbeschreibung• die Ordnungszahlen			17
D → Écrire	Raconte ta journée <ul style="list-style-type: none">• seinen Tagesablauf beschreiben• die reflexiven Verben• Schreiben: einen Text mithilfe von Zeitadverbien strukturieren			18
E → Lire	La Fête de l'Iris <ul style="list-style-type: none">• Informationen zu einem Fest lesen und verstehen• die reflexiven Verben im <i>passé composé</i>• die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>ouvrir</i>)• Sprachenvergleich: Varietäten des Französischen			20
F → Médiation	Des stars belges qui s'engagent <ul style="list-style-type: none">• Informationen zu belgischen Stars wiedergeben[kein Lernwortschatz]• Sprachmittlung: Wörter erschließen			21
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über die Grammatik			22
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none">• <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung			24
Module A	Les records de France <ul style="list-style-type: none">• über Rekorde in Frankreich sprechen• der Superlativ des Adjektivs• die Zahlen über 100			28

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Unité 2				30
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">Familienleben in Frankreichberühmte französische Geschwisterpaare			
Approches	<ul style="list-style-type: none">Fotos von verschiedenen Familien beschreibenAktivitäten benennen			30
A → Lire	Des familles extraordinaires <ul style="list-style-type: none">einen Artikel über Stars und ihre Familien verstehen	<ul style="list-style-type: none">die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i>das Verb <i>écrire</i>	<ul style="list-style-type: none">Schreiben: einen Text überarbeiten und Wiederholungen vermeiden	32
B → Parler	On peut discuter? <ul style="list-style-type: none">ein Streitgespräch führenseine Meinung sagenVorschläge machensich einigen	<ul style="list-style-type: none">Themenwortschatz: Streitgesprächdie regelmäßigen Verben auf <i>-re</i> (Typ <i>attendre</i>)	<ul style="list-style-type: none">Sprechen: Gesten als Gedächtnisstützen nutzen	34
C → Écrire	Vous pouvez me donner des conseils? <ul style="list-style-type: none">einen Kommentar schreibenRatschläge geben	<ul style="list-style-type: none">die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i><i>je crois que</i><i>j'en ai marre</i>	<ul style="list-style-type: none">mit Online-Tools Texte kollaborativ schreiben und korrigieren	36
D → Médiation	Là, vous exagérez! <ul style="list-style-type: none">den Inhalt eines Comic-Auszugs auf Deutsch wiedergeben	[kein Lernwortschatz]		38
E → Regarder	La famille de Théo <ul style="list-style-type: none">eine französische Familie kennenlernensich über (s)eine Familie austauschen			40
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">Überblick über die Grammatik 			41
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"><i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung		<ul style="list-style-type: none">Hören: Ankerpunkte zum Verstehen nutzen	42
Bilan 1	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung <i>fakultativ</i> <ul style="list-style-type: none">Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen sowie Sprachmittlung			46


Module B1				50
	Quels gestes écolo est-ce que tu fais?			
	<ul style="list-style-type: none">über Umweltschutz, Konsum und Nachhaltigkeit sprechen	<ul style="list-style-type: none">Themenwortschatz: Umweltschutzder Fragebegleiter <i>quel</i>das Adjektiv <i>nouveau</i>	<ul style="list-style-type: none">mit digitalen Tools eine Umfrage durchführen	

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Unité 3	Un échange scolaire			52
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Schüleraustausch Frankreich-Deutschland• das französische Schulsystem• typische französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten im interkulturellen Vergleich			
Approches	<ul style="list-style-type: none">• das französische Schulsystem kennenlernen• über seine Pläne nach dem Schulabschluss sprechen			52
A → Écrire	Kylian présente son collègue <ul style="list-style-type: none">• seine Schule vorstellen	<ul style="list-style-type: none">• die Verben <i>devoir</i> und <i>lire</i>• <i>par contre</i>	<ul style="list-style-type: none">• Schreiben: einen Text strukturieren	54
B → Parler	Je ne connais pas le mot <ul style="list-style-type: none">• unbekannte Wörter umschreiben• Gegenstände beschreiben	<ul style="list-style-type: none">• der Relativsatz mit <i>que</i>	<ul style="list-style-type: none">• eine individuelle Wortliste mithilfe eines Online-Wörterbuchs erstellen	56
C → Lire	Les systèmes de notes en France <ul style="list-style-type: none">• französische Notensysteme kennen und beurteilen• seine Meinung äußern	<ul style="list-style-type: none">• die indirekte Rede und Frage: <i>il/elle dit que, il/elle demande si, il/elle veut savoir si</i>• <i>ça dépend, c'est pourquoi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Sprachenvergleich: die indirekte Rede	58
D → Écouter	Nos corres sont arrivés <ul style="list-style-type: none">• Durchsagen in einem <i>collège</i> verstehen• ein Interview verstehen	[kein Lernwortschatz]	<ul style="list-style-type: none">• Hören: Global- und Detailverstehen	60
E → Médiation	France – Allemagne : des traditions différentes <ul style="list-style-type: none">• französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten erklären	[kein Lernwortschatz]	<ul style="list-style-type: none">• Sprachmittlung: kulturelle Unterschiede erklären	61
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">• Überblick über die Grammatik			62
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none">• <i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung		<ul style="list-style-type: none">• Sprachenvergleich: <i>faux amis</i>	64
Module 3	Raconte ton week-end <ul style="list-style-type: none">• berichten, was man am Wochenende gemacht hat• beschreiben, wie etwas war• über Taschengeld und einen Nebenjob sprechen	<ul style="list-style-type: none">• Wiederholung <i>passé composé</i>• frequente Formen des <i>imparfait</i>: <i>c'était, il y avait, il faisait</i>	<ul style="list-style-type: none">• die automatische Rechtschreibkorrektur nutzen	68

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Unité 4	Bienvenue au Québec			70
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">Quebec kennenlernen: Geografie, Natur, Geschichte, Kultur, Sprache, Sehenswürdigkeiten, Spezialitäten, berühmte Persönlichkeiten			
Approches	<ul style="list-style-type: none">Informationen zu Quebec verstehen und darüber sprechen			70
A → Parler	La géographie du Québec <ul style="list-style-type: none">über die Geografie eines Landes oder einer Region sprechensagen, woher jemand kommt	<ul style="list-style-type: none">Themenwortschatz: Geografiedas Verb <i>venir</i><i>venir de</i> + Länder-/Städtenamen	<ul style="list-style-type: none">mit digitalen Medien das Sprechen trainieren	72
B → Lire	Découvrez le Québec ! <ul style="list-style-type: none">einen Prospekt über Quebec lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none">die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>)weitere Verneinungen: <i>ne... pas encore</i>, <i>ne... personne</i>	<ul style="list-style-type: none">Sprachenvergleich: Wörter und Aussprache im <i>français québécois</i>	74
C → Écrire	Pour moi, le Québec, c'est... <ul style="list-style-type: none">eine Spezialität seines Landes vorstellen	<ul style="list-style-type: none">die Adverbien auf <i>-ment</i>das Adjektiv <i>beau</i>		76
D → Écouter	On mange une poutine <ul style="list-style-type: none">ein Interview hörenein typisches Gericht aus Quebec kennenlernen	[kein Lernwortschatz]	<ul style="list-style-type: none">Hören: selektives Hörverstehen	78
E → Médiation	Et quand on rencontre un ours dans la forêt... ? <ul style="list-style-type: none">die wichtigsten Informationen einer Internetseite ins Deutsche übertragen	[kein Lernwortschatz]	<ul style="list-style-type: none">Sprachmittlung: Notizen machen	79
F → Regarder	Le chandail <ul style="list-style-type: none">einen Ausschnitt aus einem Kultfilm aus Quebec sehen und global versteheneine frankokanadische Eishockey-Legende und die <i>Canadiens de Montréal</i> kennenlernen			80
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">Überblick über die Grammatik			81
Exercices supplémentaires	<ul style="list-style-type: none"><i>fakultativ</i>: zusätzliche Übungen zur Vertiefung, Wiederholung und Förderung			83
Bilan 2	Préparation au DELF Lernstandsüberprüfung <i>fakultativ</i> <ul style="list-style-type: none">Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen sowie Sprachmittlung			86

Inhalt

Titel	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Seite
Module D	Qu'est-ce que tu fais en ligne ?			90
	<ul style="list-style-type: none">über seine Aktivitäten in sozialen Netzwerken sprechenChancen und Risiken der Mediennutzung kennen	<ul style="list-style-type: none">Themenwortschatz: soziale Medien 	<ul style="list-style-type: none">Sprachenvergleich: englische Lehnwörter im Französischen	
	Les stars en ligne			92
	<ul style="list-style-type: none">französische Internetstars kenneneinen Star vorstellen	<ul style="list-style-type: none">das Verb <i>voir</i>	<ul style="list-style-type: none">eine digitale Präsentation gestalten	
Annexe Anhang				94
Différenciation	94	Liste des mots		113
Méthodes et stratégies	101	Expressions utiles		137
Les verbes	108	Liste alphabétique (français-allemand)		148
Les nombres	111	Liste alphabétique (allemand-français)		157
L'alphabet	112	Glossaire		168