

Inhalt

Norbert Hilgenheger, Meinolf Peters	
Einführung in die Dokumentation des 14. Münsterschen Gesprächs	1
Norbert Hilgenheger	
Das Verhältnis des Menschen zur Natur als Dimension seiner Bildung	20
Heinrich Stork †	
Naturwissenschaftlicher Unterricht und Bildung	37
Gerhard Mertens	
Konzeptionen ökologisch orientierter Erziehung und Bildung	
Kritische Analyse – konstruktive Weiterentwicklung	57
Rainer Götz	
Zum Verhältnis von Physik und Bildung	
Bildungsziele des Physikunterrichts und ihre aktuelle Umsetzung	83
Harald Ludwig	
Natur und Naturwissenschaft in Bildungskonzepten	
der Reformpädagogik	96
Wilfried Plöger	
Wissenschaftstheorie im Unterricht?	
(Beispiel: Chemieunterricht)	117
Jürgen Rekus	
Technik, Technologie und Bildung	137
Barbara Schneider	
„Bildsam ändere der Mensch selbst die bestimmte Gestalt.“	
Zum Verhältnis von Natur und Bildung bei Goethe	151
Aloysius Regembrecht	
In memoriam Heinrich Stork	175