

INHALT

Notizen zur Ideengeschichte eines Propheten

Jehoschua und die Schoa :9

Vorbemerkungen :10

Einführung: Widersprüche im Neuen Testament (NT)

Evangelien-Harmonie :15

Fünf Jehoschua-Biographien im Widerspruch :17

Jehoschua ha-Qanna, der Zelot :20

Jehoschua ha-Ävjon, der Arme :22

Die Essener-Hypothese :23

Die Pharisäer-Kontroverse :25

Jehoschua, Jude oder Nichtjude :28

Jehoschua-Bilder :31

Historischer und kerygmatischer Jehoschua :33

Jehoschua bän-Joßef : *Biographisches*

Das Wort und die Wörter :35

Jüdische Ideengeschichte :37

Parteien — Gruppen — Schulen :40

Der kleine Jeschu :50

Pharisäer — Lehrer — Rabbi :55

Exkurs (!): Beschneidung und/oder Taufe :57

Schülerinnen & Schüler :58

Arzt — Exorzist — Heiler :60

Prophet — Reformator — Revolutionär :63

Steinigung oder Kreuzigung :65

Bruder: Jaaqov bän-Joßef ha-Zaddiq :67

Kollegen: Choni Maggel & Chanina bän-Doßa :68

Lau — Kung — Gotama — Jehoschua — Abul Qasim :71

Rabbi Jehoschua: Botschaften

Bet Däräch — Schule des Weges	:74
Barmherzigkeit ist die Chuzpe des Jachwä	:77
Lobenswerte Unterschlagungen	:80
Schlüsseltexte zum Reinheitsgebot	:83
Nicht schwören	:85
Feindesliebe	:87
imitatio dei	:91
Bet Abba Jachwä — Vaterhaus des Jachwä	:94
Annehmen wie ein Kind	:96
Frauenlob	:97
Revolution religiösen Denkens & Handelns	:98
Progressives Judentum	:99
Jehoschua bän-Joßef ha-Navi — der Prophet	:100
Jehoschua bän-Joßef ha-Memaschschel - der Poet	:101
Jachwä — Metapher unseres Nichtwissens	:103

Anhang

Schreibung & Aussprache des Semitischen	:108
Alter und Geschichtlichkeit von Texten	:112
Verlässlichkeit von Bibelübersetzungen	:114
Jehoschua außerhalb des NT	:117
Exkurs ⁽²⁾ : Jehoschua und Schaul Paulus	:119
Theologie des NT ohne Jehoschua	:120
Christlicher Antijudaismus & seine Vorstufen	: 122
Exkurs ⁽³⁾ : <i>Die Scherflein der Witwe</i>	:129
Am Ende des Buches...	:135
Literatur-Verzeichnis	:140
Stellen-Verzeichnis	:145
Orts-Verzeichnis	:153
Personen-Verzeichnis	:155
Sachverzeichnis	:161
Schlüssel zum Semitischen	:165
Abkürzungen	:168