

Ein Tag mit dir

- A | So vergehen die Tage
- B | Deutsch lesen
- C | Wie bist du eigentlich?



S. 9

Lesen

Gedicht:
H. A. Halbey:
Urlaubsfahrt;
Schülerzeitungen:
A new face, Schule international;
Zeitungsartikel:
Mein Tag

Hören

Gedicht:
H. A. Halbey: *Urlaubsfahrt*;
Geräusche: Ein Tag

Grammatik
Vergangenes ausdrücken:
Perfekt

Schreiben

nach Muster
ein Protokoll,
ein Gedicht,
einen Steckbrief
schreiben

Sprechen

Bilder, Tagesablauf
beschreiben, vergleichen;
über Ereignisse in der
Schule, über sich selbst
sprechen

Einfach tierisch

- A | Igel-Hotel
- B | Haustiere pro und contra
- C | Tiere auf dem Bauernhof
- D | Bankmanager im Zoo gelandet



S. 17

Lesen

Zeitungsbericht:
Die Igelmutter von Dortmund;
Lexikoneintrag,
Igelfibel;
Jugendmagazin:
kurze Artikel
über Tiere

Hören

Dialoge:
Haustiere pro
und contra;
Interview mit
dem Zoodirektor

Grammatik
Gründe, Ursachen
angeben, Erklärungen
geben:
weil, denn

Schreiben

eine Fibel schreiben;
eine Farm beschreiben;
einen Urlaubsprospekt
gestalten

Sprechen

Interviews
machen;
Argumente formulieren
und Rollenspiel gestalten;
über Tiere erzählen;
eine Farm beschreiben

In oder out

- A | Kleider machen Leute
- B | Uniform der Jugend?
- C | Was ist modisch?



S. 25

Lesen

Jugendmagazin:
Kleider machen Leute;
Schülerzeitung:
Hose der Goldsucher ...;
Kalender:
Was ist eigentlich deine Lieblingsfarbe?

Hören

Interviews im Trendshop

Grammatik
Eigenschaften ausdrücken:
Adjektivdeklination

Schreiben

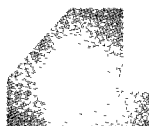
einen Nonsensdialog
erfinden;
die Hitliste der Kleidungsstücke
erstellen

Sprechen

Vermutungen äußern;
über eine Checkliste
diskutieren;
Meinungen zu
Mode ausdrücken

Zeit für Hobbys

- A | Wie sieht dein Sonntag aus?
- B | Einmal Ballboy für ...
- C | Weitere Hobbys



S. 33

Lesen

Lied:
W. Biermann:
Kleinstadtsonntag;
Zeitungsartikel:
Einmal Ballboy für Boris;
Schülerzeitungen:
Schüler berichten
über ihre Hobbys;
Klassenporträt;
Leserbrief: *Keine Zeit für Hobbys*

Hören

Lied:
W. Biermann:
Kleinstadtsonntag;
Annabell erzählt über ihr Hobby

Grammatik

Fragen einleiten:
indirekte Frage;
Wortbildung:
Ableitung und Zusammensetzung;
Wünsche, Absichten äußern,
Irreales ausdrücken:
Konjunktiv II (sein, haben, Modalverben);
würde + Infinitiv

Schreiben

ein Diagramm zu
einem Text,
einen Paralleltext
erstellen

Sprechen

Titel erklären;
eine Umfrage
machen;
Inhalt nach-
erzählen;
über Hobbys
berichten

Spielst du gern?

Dann mach doch mit!

- A | Was spielst du gern?
- B | Computerspiele
- C | Stell dir vor!
Mit der Sprache spielen



S. 43

Lesen

Meinungen über
Spiele;
Schülermagazin:
Computer-Fantastereien;
Erzählung:
B. Peter: *Ufo*;
Gedichte und Rätsel;
Zeitungsartikel:
Monopoly im Internet

Hören

Geräusche von
Spielen;
Meinungen über
Computerspiele;
Interview mit
einem „Computer-
idioten“;
Erzählung:
B. Peter: *Ufo*;
Gedicht:
L. Rathenow: *Entwicklung*

Grammatik

etwas näher
bestimmen:
Relativsatz

Schreiben

eine Spielstatistik
erstellen

Sprechen

Schüler nach
Spielgewohnheiten fragen, da-
rüber berichten;
Meinung zum
Thema Comput-
erspiele bilden

Wie Schule sein soll

- A | Wie Schule ist
- B | Der Schulschwänzertag
- C | Schulordnung



S. 53

Lesen

Gedicht: I. Wendt: *Wie Schule sein soll*;
Schülerzeitungen: *Der Schulschwänzertag, Schulordnung für Lehrer, Schülerlexikon, Schüler stellen eine Ordnung für ihre Schule auf*

Hören

Gedicht: I. Wendt: *Wie Schule sein soll*;
Meinungen zum Schulschwänzertag

Grammatik

Vergangenes ausdrücken: *Präteritum*;
Unpersönliches ausdrücken: Vorschriften, Verbote

Sprechen

Meinungen über die Schule bilden;
Wörter erklären;
Vermutungen äußern;
Meinung über den Schulschwänzertag äußern;
über Feste in der Schule berichten

Schreiben

eine Schulordnung für Lehrer erstellen

Bücher sind wie große Ferien

- A | Bücher
- B | Bücherei
- C | Die Glotze



S. 61

Lesen

Sachtext: *Bücher*;
Prospekt: *Die Internationale Jugendbibliothek*;
Projektbericht: *Fernsehfrie Tage in Waldau*;
Kurze Berichte: *Wilder Westen aus dem Osten, Zeitung mit bewegten Bildern*

Hören

Meinungen über die Glotze;
Erfahrungen mit den fernsehfrieen Tagen

Grammatik
sich-Verben;
Wortbildung: *Zusammensetzung*

Sprechen

über Lesen, Bücher, Bibliothek sprechen;
ein Buch vorstellen;
Vor- und Nachteile formulieren

Schreiben

eine Karteikarte anfertigen

Halb Ware, halb Müll

- A | Öko-Experiment
- B | Was werfen wir weg?
- C | Verpackung ist auch eine Kunst



S. 71

Lesen

Projektbeschreibungen: *Öko-Experiment, Müllprojekt*;
Zeitungsberichte: *Der Berliner Reichstag als Kunstwerk auf Zeit, Das ökologische Jugendgästehaus „4 you“*

Hören

Meinungen über das Verpacken

Grammatik
Unpersönliches ausdrücken: *Passiv (rezeptiv)*

Sprechen

Meinung über Projektideen äußern;
Argumente sammeln, Diskussionspiel über Schnellrestaurants gestalten;
eine Rede halten

Schreiben

Argumente notieren;
eine Liste zusammenstellen;
zu einem Bild Wörter sammeln und einen Text erstellen

Wie läuft es eigentlich bei euch?

- A | Eltern – Kinder – Konflikte
- B | Wie seid ihr eigentlich?
- C | Verzettelte Familie



S. 79

Lesen

Gedicht:
H. Manz: *Auch andere Väter und Mütter sind Menschen*;
Erzählung:
M. L. Kaschnitz: *Lange Schatten*;
Gedichte von Jugendlichen;
Geschichte:
Ch. Nöstlinger: *Bei den Hottentotten*;
Zeitungsartikel:
Idole: Papa statt Popstar, Vorbilder

Schreiben

ein Gedicht schreiben

Hören

Gedicht:
H. Manz: *Auch andere Väter und Mütter sind Menschen*;
Lena erzählt über ihre Mutter;
Diskussion zwischen Mutter und Sohn;
Ch. Nöstlinger: *Bei den Hottentotten*;
Meinungen über die Jugend

Sprechen

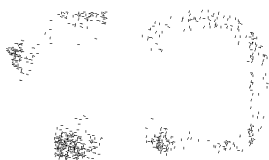
eine Geschichte beenden;
Diskussionen spielen;
über eine Person sprechen;
eine Familienszene spielen

Grammatik

Irreales ausdrücken:
Konjunktiv II im Konditionalsatz;
Wünsche äußern:
Konjunktiv II im Wunschsatz;
Höflich aufordern mit
Konjunktiv II

Warst du schon mal in Fantasia?

- A | Warst du schon da ...?
- B | Traumberufe
- C | Hier hab' ich meine Ruhe



S. 89

Lesen

Lied:
G. Schöne: *Fantasia*;
Jugendmagazin:
Hier hab' ich meine Ruhe;
B. Brecht: *Märchen*;
Zeitungsartikel:
Zukunftwerkstatt für Jugendliche;
Prospekt:
Kopfreisen

Schreiben

ein Diagramm zum Lied erstellen;
den Lieblingsplatz beschreiben;

Hören

Lied:
G. Schöne: *Fantasia*;
Jugendliche erzählen über ihren Traumberuf;
B. Brecht: *Märchen*

Sprechen

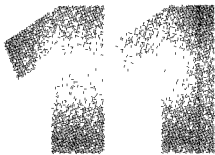
Ausdrücke erklären;
über Traumberufe erzählen

Grammatik

Eigenschaften differenzierter ausdrücken und vergleichen:
gesteigerte Adjektive;
Vergleichssatz

Jugendliche unterwegs

- A | Was würdest du mitnehmen?
- B | „Die 9-Seen-Velotour“
- C | Jugendherbergen



S. 97

Lesen

Programm: *Die 9-Seen-Velotour*;
Prospekt;
Artikel:
Sauber und nett; Teddys reisen um die Welt, Gartenzwerg auf Weltreise, Frei auf zwei Rädern!;
Test: *Bist du ein „sanfter Tourist“?*

Hören

Interviews mit Radfahrern;
Szene in der Jugendherberge

Grammatik

Lokalbestimmungen;
Präpositionen;
Gebrauch der Ländernamen und der geographischen Namen

Sprechen

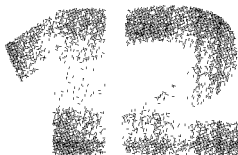
über Traumferien erzählen;
über das Programm diskutieren;
über Erfahrungen in der Jugendherberge berichten

Schreiben

ein Foto-Tagebuch mit Texten gestalten;
Notizen machen

Wenn das Taschengeld nicht reicht

- A | Ferienjobs
- B | Arbeitsvermittlung



S. 107

Lesen

Berichte über Ferienjobs;
Anzeigen;
Zeitungsartikel:
Nikolaus-Lehrgang, Jobs – Darauf solltest du achten

Hören

Jugendliche berichten über Arbeitserfahrungen;
Jugendliche bei der Jobsuche;
Gespräch in der Arbeitsvermittlung

Grammatik

Texte verstehen und erstellen:
zusammengesetzte Sätze; Subjunktionen und Konjunktionen

Schreiben

ein Diagramm zum Text ausfüllen;
Anzeigen entwerfen

Sprechen

über eigene Erfahrungen berichten

Wie war dieses Jahr?

- A | Ereignisse in diesem Jahr
 - B | Ereignisse in meiner Familie
 - C | Ereignisse in meiner Schule
- Deutsch lernen



S. 115

Lesen

Jugendzeitung:
Die Fotos des Jahres;
Kuriositäten:
„1000 gute Gründe, den Kopf zu schützen“;
Tagebucheintrag:
S. Schneider:
Luisas Tagebuch

Sprechen

über Ereignisse des Jahres, über Bilder diskutieren;
über Ereignisse in der Familie, in der Schule berichten

Schreiben

Texte zu Fotos schreiben;
kurze Texte über Kuriositäten schreiben;
über Familienereignisse informieren;
Brief/Tagebucheintrag schreiben

Quellenverzeichnis

S. 125