

Ein Tag mit dir

- A | So vergehen die Tage
- B | Deutsch lesen
- C | Wie bist du eigentlich?



S. 9

Lesen

Gedicht:
H. A. Halbey:
Urlaubsfahrt;
Schülerzeitungen:
*A new face, Schule
international*;
Zeitungsauftrag:
Mein Tag

Hören

Gedicht:
H. A. Halbey: *Urlaubs-
fahrt*;
Geräusche: Ein Tag

Grammatik

Vergangenes
ausdrücken:
Perfekt

Einfach tierisch

- A | Igel-Hotel
- B | Haustiere pro und contra
- C | Tiere auf dem Bauernhof
- D | Bankmanager im Zoo gelandet



S. 17

Lesen

Zeitungsauftrag:
*Die Igelmutter
von Dortmund*;
Lexikoneintrag,
Igelfibel;
Jugendmagazin:
kurze Artikel
über Tiere

Hören

Dialoge:
Haustiere pro
und contra;
Interview mit
dem Zoodirektor

Grammatik

Gründe, Ursachen
angeben, Erklä-
rungen geben:
weil, denn

Schreiben

eine Fibel schrei-
ben;
eine Farm be-
schreiben;
einen Urlaubs-
prospekt gestalten

Sprechen

Interviews
machen;
Argumente for-
mulieren und
Rollenspiel ge-
stalten; über
Tiere erzählen;
eine Farm be-
schreiben

In oder out

- A | Kleider machen Leute
- B | Uniform der Jugend?
- C | Was ist modisch?



S. 25

Lesen

Jugendmagazin:
Kleider machen Leute;
Schülerzeitung:
Hose der Goldsucher ...;
Kalender:
*Was ist eigentlich deine
Lieblingsfarbe?*

Hören

Interviews im Trend-
shop

Grammatik

Eigenschaften
ausdrücken:
*Adjektivdeki-
nation*

Schreiben

einen Nonsense-Dialog
erfinden;
die Hitliste der Klei-
dungsstücke erstellen

Sprechen

Vermutungen
äußern;
über eine Checkliste
diskutieren;
Meinungen zu
Mode ausdrücken

Zeit für Hobbys

- A | Wie sieht dein Sonntag aus?
- B | Einmal Ballboy für ...
- C | Weitere Hobbys

4

S. 33

Lesen

Lied:
W. Biermann:
Kleinstadtsonntag;
Zeitungsaufgabe:
*Einmal Ballboy für
Boris*;
Schülerzeitungen:
Schüler berichten
über ihre Hobbys;
Klassenporträt;
Leserbrief: *Keine
Zeit für Hobbys*

Schreiben

ein Diagramm zu
einem Text,
einen Paralleltext
erstellen

Hören

Lied:
W. Biermann:
Kleinstadtsonntag;
Annabell er-
zählt über ihr
Hobby

Sprechen

Titel erklären;
eine Umfrage
machen;
Inhalt nach-
erzählen;
über Hobbys
berichten

Grammatik

Fragen einleiten:
indirekte Frage;
Wortbildung:
*Ableitung und
Zusammen-
setzung*;
Wünsche, Absich-
ten äußern,
Irreales ausdrü-
cken:
*Konjunktiv II
(sein, haben,
Modalverben)*;
würde + Infinitiv

Spielst du gern?

Dann mach doch mit!

- A | Was spielst du gern?
- B | Computerspiele
- C | Stell dir vor!
Mit der Sprache spielen

5

S. 43

Lesen

Meinungen über
Spiele;
Schülermagazin:
*Computer-Fantasten-
reien*;
Erzählung:
B. Peter: *Ufo*;
Gedichte und Rätsel;
Zeitungsaufgabe:
*Monopoly im
Internet*

Schreiben

eine Spielstatistik
erstellen

Hören

Geräusche von
Spielen;
Meinungen über
Computerspiele;
Interview mit
einem „Computer-
idioten“;
Erzählung:
B. Peter: *Ufo*;
Gedicht:
L. Rathenow: *Ent-
wicklung*

Sprechen

Schüler nach
Spielgewohnhei-
ten fragen, da-
rüber berichten;
Meinung zum
Thema Compu-
terspiele bilden

Grammatik

etwas näher
bestimmen:
Relativsatz

Wie Schule sein soll

- A | Wie Schule ist
- B | Der Schulschwänzertag
- C | Schulordnung



S. 53

Lesen

Gedicht:
I. Wendt: *Wie Schule sein soll*;
Schülerzeitungen:
Der Schulschwänzertag, Schulordnung für Lehrer, Schülerlexikon, Schüler stellen eine Ordnung für ihre Schule auf

Schreiben

eine Schulordnung für Lehrer erstellen

Hören

Gedicht: I. Wendt: *Wie Schule sein soll*;
Meinungen zum Schulschwänzertag

Sprechen

Meinungen über die Schule bilden;
Wörter erklären;
Vermutungen äußern;
Meinung über den Schulschwänzertag äußern;
über Feste in der Schule berichten

Grammatik

Vergangenes ausdrücken:
Präteritum;
Unpersönliches ausdrücken:
Vorschriften, Verbote

Bücher sind wie große Ferien

- A | Bücher
- B | Bücherei
- C | Die Glotze



S. 61

Lesen

Sachtext: *Bücher*;
Prospekt: *Die Internationale Jugendbibliothek*;
Projektbericht:
Fernsehfreie Tage in Waldau;
Kurze Berichte:
Wilder Westen aus dem Osten, Zeitung mit bewegten Bildern

Schreiben

eine Karteikarte anfertigen

Hören

Meinungen über die Glotze;
Erfahrungen mit den fernsehfreien Tagen

Grammatik

sich-Verben;
Wortbildung:
Zusammensetzung

Halb Ware, halb Müll

- A | Öko-Experiment
- B | Was werfen wir weg?
- C | Verpackung ist auch eine Kunst



S. 71

Lesen

Projektbeschreibungen:
Öko-Experiment, Müllprojekt;
Zeitungsbücher:
Der Berliner Reichstag als Kunstwerk auf Zeit, Das ökologische Jugendgästehaus „4 you“

Schreiben

Argumente notieren;
eine Liste zusammenstellen;
zu einem Bild Wörter sammeln und einen Text erstellen

Hören

Meinungen über das Verpacken

Grammatik

Unpersönliches ausdrücken:
Passiv (rezeptiv)

Sprechen

Meinung über Projektideen äußern;
Argumente sammeln, Diskussionsspiel über Schnellrestaurants gestalten;
eine Rede halten

Wie läuft es eigentlich bei euch?

- A | Eltern – Kinder – Konflikte
- B | Wie seid ihr eigentlich?
- C | Verzettelte Familie

Lesen

Gedicht:
H. Manz: *Auch andere Väter und Mütter sind Menschen*;
Erzählung:
M. L. Kaschnitz: *Lange Schatten*;
Gedichte von Jugendlichen;
Geschichte:
Ch. Nöstlinger: *Bei den Hottentotten*;
Zeitungsauftrag:
Idole: Papa statt Popstar, Vorbilder

Hören

Gedicht:
H. Manz: *Auch andere Väter und Mütter sind Menschen*;
Lena erzählt über ihre Mutter;
Diskussion zwischen Mutter und Sohn;
Ch. Nöstlinger: *Bei den Hottentotten*;
Meinungen über die Jugend

Grammatik

Irreales ausdrücken:
Konjunktiv II im Konditionalsatz;
Wünsche äußern:
Konjunktiv II im Wunschsatz;
Höflich auftfordern mit *Konjunktiv II*

S. 79

Warst du schon mal in Fantasia?

- A | Warst du schon da ...?
- B | Traumberufe
- C | Hier hab' ich meine Ruhe

Lesen

Lied:
G. Schöne: *Fantasia*;
Jugendmagazin:
Hier hab' ich meine Ruhe;
B. Brecht: *Märchen*;
Zeitungsauftrag:
Zukunftswerkstatt für Jugendliche;
Prospekt:
Kopfreisen

Hören

Lied:
G. Schöne: *Fantasia*;
Jugendliche erzählen über ihren Traumberuf;
B. Brecht: *Märchen*

Grammatik

Eigenschaften differenzierter ausdrücken und vergleichen:
gesteigerte Adjektive;
Vergleichssatz

Schreiben

ein Diagramm zum Lied erstellen;
den Lieblingsplatz beschreiben;

Sprechen

Ausdrücke erklären;
über Traumberufe erzählen

S. 89

Jugendliche unterwegs

- A | Was würdest du mitnehmen?
- B | „Die 9-Seen-Velotour“
- C | Jugendherbergen



S. 97

Lesen

Programm: *Die 9-Seen-Velotour*;
Prospekt;
Artikel:
Sauber und nett; Teddys reisen um die Welt, Gartenzwerge auf Weltreise, Frei auf zwei Rädern!;
Test: *Bist du ein „sanfter Tourist“?*

Schreiben
ein Foto-Tagebuch mit Texten gestalten; Notizen machen

Hören

Interviews mit Radfahrern; Szene in der Jugendherberge

Sprechen

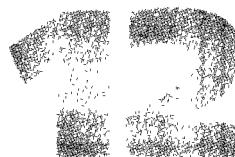
über Traumferien erzählen; über das Programm diskutieren; über Erfahrungen in der Jugendherberge berichten

Grammatik

Lokalbestimmungen: *Präpositionen*; Gebrauch der Ländernamen und der geografischen Namen

Wenn das Taschengeld nicht reicht

- A | Ferienjobs
- B | Arbeitsvermittlung



S. 107

Lesen

Berichte über Ferienjobs; Anzeigen; Zeitungsartikel: *Nikolaus-Lehrgang, Jobs – Darauf solltest du achten*

Schreiben
ein Diagramm zum Text ausfüllen; Anzeigen entwerfen

Hören

Jugendliche berichten über Arbeitserfahrungen; Jugendliche bei der Jobsuche; Gespräch in der Arbeitsvermittlung

Sprechen

über eigene Erfahrungen berichten

Grammatik

Texte verstehen und erstellen: *zusammengesetzte Sätze; Subjunktoren und Konjunktoren*

Wie war dieses Jahr?

- A | Ereignisse in diesem Jahr
- B | Ereignisse in meiner Familie
- C | Ereignisse in meiner Schule

Deutsch lernen



S. 115

Lesen

Jugendzeitung: *Die Fotos des Jahres; Kuriositäten: „1000 gute Gründe, den Kopf zu schützen“; Tagebucheintrag: S. Schneider: Luises Tagebuch*

Sprechen

über Ereignisse des Jahres, über Bilder diskutieren; über Ereignisse in der Familie, in der Schule berichten

Schreiben

Texte zu Fotos schreiben; kurze Texte über Kuriositäten schreiben; über Familiereignisse informieren; Brief/Tagebucheintrag schreiben

Quellenverzeichnis

S. 125