

# Inhalt

## Editorial

<i>Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt, Silke Luttenberger und David Wohlhart</i>	
Fokus Grundschule, Band 3	
Kooperationsfeld Grundschule .....	9
Zum Aufbau des Buches.....	12

## Keynotes

<i>Till-Sebastian Idel</i>	
Kooperation als Element zeitgemäßer Bildungsarbeit in der Grundschule	
Eine differenztheoretische Perspektive auf die Anforderungen von	
Zusammenarbeit unter Pädagog*innen .....	21

<i>Lea Schulz</i>	
Diklusion kooperativ	
Co-Teaching in digital-inklusiven Lernlandschaften.....	38

<i>Martin Auferbauer</i>	
Multiprofessionelle Kooperationen in der Schule –	
warum, wie viel und mit wem?.....	50

<i>Sara Bachmann und Christine Künzli David</i>	
Bildung von Kindergarten- und Grundschullehrpersonen im Spannungsfeld	
von disziplinärer und professionsspezifischer Strukturlogik .....	62

## Kooperative Arbeits- und Lernformen in der Schule

<i>Carmen Evermann und Ulrike Lichtinger</i>	
Lernsystementwicklung zum kokonstruktiven Lernen in Mathematik	
vor dem Hintergrund der positiven Bildung.....	75

<i>Timo Finkbeiner und Susanne Eibl</i>	
Kooperatives Handeln und Problemlösen im technikorientierten	
Unterricht der Primarstufe.....	84

<i>Almut Thomas und Karin Herndlher-Leitner</i>	
Gelingensfaktoren und Herausforderungen im Zusammenhang	
mit dem Modell der Deutschförderklassen .....	97

<i>Ulrike Kipman</i> Learning and Teaching for Tomorrow's World – Einfluss von Unterricht und anderen Kontextvariablen auf die Problemlösefähigkeit von Kindern .....	107
<i>Florian Freytag, Arno Logar, Eleonore Krenn und Manuel Oraže</i> Motorische Basiskompetenzen im Schuleingang der Primarstufe im Kontext soziokultureller Einflüsse Relevanz und Hintergrund .....	119
<b>Institutionelle Kooperation</b>	
<i>Simone Breit und Monika Hofer-Rybar</i> Perspektiven auf die Kooperation von Kindergärten und Schulen Empirische Studien aus Niederösterreich .....	133
<i>Elisabeth Nuart und Sabine Müller</i> Kooperation im Rahmen von Schuleinschreibung und Transition Die Implementierung des österreichischen Schuleingangsscreenings (SES) in Kärnten.....	146
<i>Luise Hollerer und Daniela Krienzer</i> Sozial-emotionale Regulation Eine Entwicklungsanforderung für das Kind, eine pädagogische Herausforderung für die Teams, ein Kooperationserfordernis innerhalb der Institutionen.....	157
<i>Patrick Gollub, Sarah K. Zorn und Jana Schnippenkötter</i> Elternsicht auf Entwicklungserspektiven von Offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen Ergebnisse einer Fragebogenstudie.....	165
<i>Monika Gigerl und Britta Breser</i> Familie(n) in herausfordernden Lagen Zur Relevanz von Kooperationen im Kontext der Primarstufe .....	176
<i>Mira Dulle und Franz Rauch</i> Das Netzwerk Ökologisierung von Schulen Konzept und Evaluationsbefunde mit einem Fokus auf Kooperation .....	189
<i>Andrea Ragg and Bettina Dimai</i> Vielfalt an schulübergreifenden Kooperationsformen in kleinen Grundschulen sichtbar machen .....	195

<i>Melina Tinnacher, Wilfried Göttlicher und Heike Wendt</i> Chancen und Herausforderungen steirischer Kleinschulen in Zeiten von COVID-19 – Schulentwicklung, Inklusion und Digitalisierung .....	205
---	-----

### **Multiprofessionelle und interdisziplinäre Teamarbeit**

<i>Robert Baar und Bisera Mladenovska</i> Kollegiale Kooperation aus Sicht von Seiteneinsteiger*innen in den Lehrberuf.....	219
---	-----

<i>Claudia Urbanek und Alina Quante</i> Vom Single-Player zum Team-Player Welche individuellen und interpersonalen Voraussetzungen brauchen Lehrkräfte, um in inklusiven Settings kooperieren zu können?.....	229
--	-----

<i>Astrid Ebenberger und Raphaela-Teresa Postrihac</i> Das Team als Chance – eine Chance für das Team Zur Implementierung schulischer Teamarbeit im Rahmen des systemischen Qualitätsmanagements an Schulen (QMS).....	240
---	-----

<i>Helmut Pecher, Jasmin Wallner und Sonja Gabriel</i> Kooperatives Medienhandeln berufseinsteigender Primarstufenlehrkräfte zwischen Habitus und Entwicklungsaufgaben Eine Teilauswertung einer qualitativen Studie zur Mediennutzung berufseinsteigender Primarstufenlehrer .....	249
---	-----

<i>Stefan Eichhorn</i> Kooperationspraxis zwischen Schule und Schulsozialarbeit im Urteil professioneller Akteur*innen.....	260
---	-----

### **Kooperationsfelder in der Professionalisierung**

<i>Almut Thomas, Martina Greiler-Zauchner, Tanja Lobnig und Ines Engler</i> Fachdidaktische Entwicklungsforschung auf dem Weg in die Unterrichtspraxis.....	275
---	-----

<i>Elke Inckemann, Iman El Abdellaoui, Almut Stapelfeldt-Bär, Cornelia Prestel und Anna Lautenschlager</i> Kooperation von Lehrkräften und Studierenden im Projekt Sprache.Schriftsprache.Bildungssprache (SSB!) Ein Plädoyer für frühzeitige Erfahrung und langen Atem .....	282
--	-----

<i>Daniela Longhino, Eva Frauscher, Eva Freytag, Elisabeth Herunter, Christina Imp und Claudia Stöckl</i> Auf der Suche nach gemeinsamen Qualitätsmerkmalen von Hochschullernwerkstätten Zwischenergebnisse eines Kooperations- und Vernetzungsprozesses .....	292
<i>Andrea Mayr, Matthias Bleimuth und Rosina Haider</i> Interdisziplinäre und interinstitutionelle Kooperation im Lehr-Lern-Labor Leoben Ein Beispiel einer gelingenden Kooperation .....	299
<i>Maike Maria Domsel</i> Spirituelle Kompetenzen Ein Weg zur Stärkung der persönlichen und beruflichen Identität von Grundschullehrer*innen?! .....	306
<i>Peter Theurl und Eva Frick</i> Professionelle Lerngemeinschaften als Mittel der Professionsentwicklung bei Lehramtsstudierenden.....	313
<i>Anne Frey, Johannes Dammerer, Silke Luttenberger, Smirna Malkoc, Silvia Pichler und Klaus Schneider</i> Mentoring im Berufseinstieg – ein neues Kooperationsfeld und sein Potenzial für die Professionalisierung von Primarstufenlehrpersonen .....	326
<i>Nicola Sommer, Julia Klug und Sarah Müller</i> Wider das Einzelkämpfertum! Die kollegiale Beratung als Modell zur Unterstützung im Lehrberuf .....	338
<i>Barbara Saxer</i> <i>Lernen mit und von anderen:</i> das Potenzial phänomenologischer Vignetten für die Professionalisierung von Lehrpersonen .....	350