

# Inhalt

*Michael Kerres, Andreas Schmidt & Karola Wolff-Bendik*

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| <b>1.</b> | <b>Lebenslanges Lernen an Hochschulen – eine Einleitung .....</b> | <b>9</b> |
|-----------|---|----------|

## **2. Dimensionen des lebenslangen Lernens an Hochschulen**

*Heike Fischer*

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>2.1</b> | <b>Rechtliche Gleichgültigkeit – Lebenslanges Lernen im Spiegel gesetzlicher Vorgaben .....</b> | <b>13</b> |
|------------|---|-----------|

*Anke Hanft*

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>2.2</b> | <b>Strategische Positionierung von Hochschulen – zwischen bürokratischer Planung und Handlungskompetenz.....</b> | <b>21</b> |
|------------|--|-----------|

*Anke Hanft*

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>2.3</b> | <b>Studienorganisation und Programmgestaltung als Balance zwischen Neuem und Bewährtem.....</b> | <b>28</b> |
|------------|---|-----------|

*Michael Kerres, Andreas Schmidt & Karola Wolff-Bendik*

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>2.4</b> | <b>Didaktische Konzeption und Instruktionsdesign – der Vielfalt gerecht werden .....</b> | <b>36</b> |
|------------|--|-----------|

*Michael Kerres*

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>2.5</b> | <b>Mediendidaktische Implementation – inhaltlich, räumlich und zeitlich flexibles Lernen organisieren .....</b> | <b>44</b> |
|------------|---|-----------|

*Uwe Wilkesmann*

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>2.6</b> | <b>Strukturelle Verankerung – die Dilemmata des lebenslangen Lernens an Hochschulen .....</b> | <b>52</b> |
|------------|---|-----------|

## **3. Empirische Untersuchungen zur Hochschulwirklichkeit**

*Uwe Wilkesmann, Alfredo Virgillito, Tobias Bröcker & Laura Knopp*

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>3.1</b> | <b>Abweichungen vom Bild der Normalstudierenden – Was erwarten Studierende? .....</b> | <b>59</b> |
|------------|---|-----------|

*Michael Kerres & Andreas Schmidt*

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>3.2</b> | <b>Zur Anatomie von Bologna-Studiengängen – eine empirische Analyse von Modulhandbüchern .....</b> | <b>82</b> |
|------------|--|-----------|

**4. Erfolgsfaktoren für lebenslanges Lernen an Hochschulen im internationalen Vergleich***Christine Vajna & Michaela Zilling*

- 4.1 Service to the Community trifft exzellente Forschung und Lehre –  
Fallstudie der University of British Columbia ..... 101

*Andreas Schmidt*

- 4.2 Off Campus und gut betreut –  
Fallstudie der Open University Milton Keynes ..... 110

*Heike Fischer*

- 4.3 Flexibilität ein Leben lang –  
Lebenslanges Lernen im finnischen Hochschulsystem ..... 124

*Anke Hanft & Katrin Brinkmann*

- 4.4 Lifelong Learning als gelebte Hochschulkultur ..... 135

**5. Fallstudien und Innovationsprojekte der drei beteiligten Hochschulen***Marco Zimmer*

- 5.1 Zwischen lebenslangem Lernen und unflexibler Teilzeit –  
Fallstudie der Universität Oldenburg ..... 145

*Heike Fischer*

- 5.2 Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Kooperation  
und Eigenständigkeit – Lebenslanges Lernen an der TU Dortmund ..... 167

*Karola Wolff-Bendik*

- 5.3 Chance durch Vielfalt – Vielfalt der Chancen? –  
Fallstudie der Universität Duisburg-Essen (UDE) ..... 188

*Karola Wolff-Bendik*

- 5.4 Erfolgsfaktoren für lebenslanges Lernen – Besonderheiten,  
Stärken und Handlungsfelder der betrachteten Hochschulen ..... 207

**6. Perspektiven und Positionen zur Flexibilisierung der  
Studienorganisation im grundständigen Bereich***Andrea Schenker-Wicki*

- 6.1 Die Universität im 21. Jahrhundert – autonom und flexibel ..... 213

*Michael Filsecker*

- 6.2 The Bachelor Curriculum in the USA Higher Education System –  
How is it Different? ..... 224

*Heinke Röbken*

- 6.3 Flexibilität im Studium – eine kritische Analyse ..... 241

*Olaf Zawacki-Richter*

- 6.4 Die Entwicklung internetbasierter Studienangebote und  
ihr Beitrag zum lebenslangen Lernen ..... 249

*Peter Schettgen*

- 6.5 Gestaltungswille und Stolpersteine beim  
„Aufstieg durch Bildung“ ..... 258

*Andrä Wolter*

- 6.6 Studium neben dem Beruf – eine Realisierungsform  
lebenslangen Lernens an Hochschulen ..... 271

*Michael Kerres, Anke Hanft & Uwe Wilkesmann*

7. Implikationen einer konsequenten Öffnung der Hochschule  
für lebenslanges Lernen – eine Schlussbetrachtung ..... 285

- Autorinnen und Autoren ..... 291