

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Teil I: Theoretische Einführung

1.	Entwicklungsbedingungen und Schulwirklichkeit heute.....	12
2.	Zum Konzept des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts	16
2.1	Förderkonzept und Unterrichtsmethode	16
2.2	Theoretische Grundlagen	17
2.3	Ziele des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts	23
3.	Darstellung des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts.....	25
3.1	Die drei Phasen des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts.....	25
3.2	Übertragung der Methode auf den allgemeinen Unterricht	28
4.	Hinweise zur Durchführung des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts	31
4.1	Literatur.....	31

Teil II: Praxisteil

5.	Kennenlernen von Raum, Material und Personen; Erwerb von Fertigkeiten im Umgang mit Raum, Material und Personen (Phase I)	37
5.1	Veränderliche Spielräume	37
5.2	Schwungtuch.....	72
5.3	Rollbrett	82
6.	Ausführung und Erweiterung vorgegebener Handlungspläne (Phase II).....	104
6.1	Verreisen	106
6.2	Der Berg der Wuselmonster	117
6.3	Indianer	124
6.4	Geisterbahn	138
6.5	Verkehr.....	148
6.6	Vampire.....	158
6.7	Zwerge	167
6.8	Kirmes	178
6.9	Kleinstadt	187

7.	Entwicklung zum selbständigen Handeln (Phase III)	195
7.1	Spielplatz.....	195
7.2	Tierpark/Zoo	205
7.3	Umzug	215
7.4	Luxushotel.....	224
7.5	Schiffe	234
7.6	Urwald.....	244
7.7	Eskimos	257
7.8	Flugzeuge/Raumfahrt.....	267
8.	Literaturauswahl zum Spielen	279