

	Lerntipps	6
1	Hallo! Wie geht's?	7
	Inhalt Guten Tag, ich heiße ... Wie geht es Ihnen? Sprechen Sie Englisch?	
	Lernziele Sich und andere vorstellen und nach dem Namen fragen Die Herkunft sagen und erfragen Sich begrüßen und verabschieden Nach dem Befinden fragen und über das eigene Befinden sprechen Sagen, welche Sprache(n) man spricht	
	Grammatik Die Stellung des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen Konjugation im Präsens Singular und Höflichkeitsform von <i>kommen, heißen, sprechen, sein</i>	
2	Meine Familie und ich	15
	Inhalt Das ist meine Familie. Meine Adresse ist ... Wie alt sind Sie?	
	Lernziele Familienmitglieder vorstellen und danach fragen Auskunft über den Familienstand geben Den Namen buchstabieren Alter, Adresse und Telefonnummer nennen und verstehen	
	Grammatik Possessivartikel <i>mein, meine</i> <i>sie, Sie</i> und <i>sie</i> Erweiterte Konjugation im Präsens von <i>haben, wohnen, leben, sein</i>	
3	Im Deutschkurs	23
	Inhalt Wie heißt das auf Deutsch? Was lernt ihr heute? Jeder Tag ist anders.	
	Lernziele Gegenstände benennen und nach der deutschen Bedeutung fragen Aktivitäten im Unterricht benennen Arbeitsaufträge verstehen Um Erklärungen bitten und sie verstehen Um Wiederholung des Gesagten bitten	
	Grammatik Der bestimmte und unbestimmte Artikel im Singular Verneinung mit <i>nicht</i> und <i>kein/keine</i> Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Was?</i> Wortbildung: Komposita Vollständige Konjugation im Präsens von <i>sein, machen, sprechen, lesen</i>	
4	Im Supermarkt	31
	Inhalt Was isst du gern? Was gibt es heute im Angebot? Darf es sonst noch etwas sein?	
	Lernziele Nach Lebensmitteln fragen Gefallen, Missfallen und Vorlieben äußern Nach Preisen, Sonderangeboten und Mengen fragen und die Angaben verstehen	
	Grammatik Artikel im Nominativ und Akkusativ Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Wie viel?</i> Nomen im Plural Die Verben <i>brauchen, kaufen, essen, mögen</i> im Präsens	
5	Von morgens bis abends	39
	Inhalt Was machst du heute? Wie viel Uhr ist es? Ich plane meinen Tag.	
	Lernziele Den Tagesablauf beschreiben Nach der Uhrzeit fragen und antworten Über den Plan für den Tag sprechen Sich verabreden, Terminvorschläge annehmen oder ablehnen	
	Grammatik Die Stellung der temporalen Adverbien <i>immer, oft, manchmal, nie</i> im Satz Trennbare Verben <i>anrufen, einkaufen, aufstehen, fernsehen</i>	

6	Auf Wohnungssuche	47
Inhalt	4-Zimmer-Wohnung ab sofort frei Die Wohnung ist perfekt! Wir brauchen neue Möbel.	
Lernziele	Über Möglichkeiten der Wohnungssuche sprechen Angaben und Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen Zufriedenheit und Unzufriedenheit ausdrücken Einrichtungsgegenstände und Wohnräume beschreiben	
Grammatik	Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural Die Possessivartikel <i>mein(-e)</i> , <i>dein(-e)</i> , <i>ihr(-e)</i> , <i>Ihr(-e)</i>	
	Arbeitsbuch mit Lernwortschatz	55
	Aussprachetraining	56
	Zu Lektion 1: Hallo! Wie geht's?	61
	Zu Lektion 2: Meine Familie und ich	69
	Zu Lektion 3: Im Deutschkurs	77
	Zu Lektion 4: Im Supermarkt	85
	Zu Lektion 5: Von morgens bis abends	93
	Zu Lektion 6: Auf Wohnungssuche	101
	Tests	109
	Zwischentest zu den Lektionen 1–3	110
	Zwischentest zu den Lektionen 4–6	112
	Anhang	114
	Grammatik	115
	Redemittel	120
	Bildquellen	126