

| Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe7
Geleitwort9
Voraussetzungen für korrekte Lautbildung	11
Orofaziale Sensomotorik	12
Auditive Wahrnehmung	13
Lauterwerb	15
Ursachen von Aussprachestörungen	18
Organische Faktoren	18
Erbliche und soziokulturelle Faktoren	19
Funktionelle Faktoren	20
Auditive Wahrnehmung und Lautunterscheidung	22
Psychogene Faktoren	22
Sigmatismus	24
Voraussetzungen für die korrekte Bildung des /s/-Lautes	24
Störungen der Bildung des /s/-Lautes	25
Sigmatismus interdentalis	25
Sigmatismus addentalis	26
Sigmatismus lateralis	26
Sigmatismus stridor	26
Sigmatismus lateroflexus	26
Schetismus	27
Chitismus	28
Theoretischer Exkurs: Zischlautstörungen bei Redeflussstörungen	30
Förderideen für auditive Wahrnehmung, Mundmotorik und S-Bildung	31
Allgemeine Förderideen zum Training der auditiven Wahrnehmung	31
Praktischer Exkurs mit Fledermaus LAUSCHI	32
Spaziergang mit LAUSCHIS Ohren – Spiel zur auditiven Aufmerksamkeit .	32
Klangspiel mit LAUSCHI – Spiel zum auditiven Gedächtnis	33
In der Höhle mit LAUSCHI – Spiel zur auditiven Differenzierung	34
Silbenwörter für LAUSCHI – Spiel zur auditiven Ergänzung	35

Sprechzeichnen mit Lauschi – Spiel zur phonologischen Bewusstheit im weiteren Sinn	36
Bienenflug und Schlangentanz – Spiel zur phonologischen Bewusstheit im engeren Sinn	37
Förderung der Mundmotorik	38
Ein Tag mit Katze MUMO – Spielgeschichte zum Training der Mundmuskulatur	38
Mit MUMO auf Spurensuche – Übungsspiel zur orofazialen Wahrnehmung	41
Vorbereitung der/s/-Lautbildung	45
 Diagnose und Therapie.	46
Wie werden Aussprachestörungen festgestellt und behandelt?	46
Die logopädische/sprachtherapeutische Erstabklärung	48
Die logopädische/sprachtherapeutische Behandlung	50
Warum nicht Gruppentherapie?	50
 Weiterführende Literatur, Kontaktstellen und Adressen	53
Weiterführende Literatur	53
Fachartikel	53
Berufsverbände	54
Kontakt zur Autorin	56