

# | Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur Reihe</b> . . . . .	7
<b>Geleitwort</b> . . . . .	9
<b>Voraussetzungen für korrekte Lautbildung</b> . . . . .	11
Orofaziale Sensomotorik . . . . .	12
Auditive Wahrnehmung . . . . .	13
Lauterwerb . . . . .	15
<b>Ursachen von Aussprachestörungen</b> . . . . .	18
Organische Faktoren . . . . .	18
Erbliche und soziokulturelle Faktoren . . . . .	19
Funktionelle Faktoren . . . . .	20
Auditive Wahrnehmung und Lautunterscheidung . . . . .	22
Psychogene Faktoren . . . . .	22
<b>Sigmatismus</b> . . . . .	24
Voraussetzungen für die korrekte Bildung des /s/-Lautes . . . . .	24
Störungen der Bildung des /s/-Lautes . . . . .	25
Sigmatismus interdentalis . . . . .	25
Sigmatismus addentalis . . . . .	26
Sigmatismus lateralis . . . . .	26
Sigmatismus stridor . . . . .	26
Sigmatismus lateroflexus . . . . .	26
Schetismus . . . . .	27
Chitismus . . . . .	28
Theoretischer Exkurs: Zischlautstörungen bei Redeflussstörungen . . . . .	30
<b>Förderideen für auditive Wahrnehmung, Mundmotorik und S-Bildung</b> . . . . .	31
Allgemeine Förderideen zum Training der auditiven Wahrnehmung . . . . .	31
Praktischer Exkurs mit Fledermaus LAUSCHI . . . . .	32
Spaziergang mit LAUSCHIS Ohren – Spiel zur auditiven Aufmerksamkeit . . . . .	32
Klangspiel mit LAUSCHI – Spiel zum auditiven Gedächtnis . . . . .	33
In der Höhle mit LAUSCHI – Spiel zur auditiven Differenzierung . . . . .	34
Silbenwörter für LAUSCHI – Spiel zur auditiven Ergänzung . . . . .	35

Sprechzeichen mit Lauschi – Spiel zur phonologischen Bewusstheit im weiteren Sinn . . . . .	36
Bienenflug und Schlangentanz – Spiel zur phonologischen Bewusstheit im engeren Sinn . . . . .	37
Förderung der Mundmotorik . . . . .	38
Ein Tag mit Katze MUMO – Spielgeschichte zum Training der Mundmuskulatur . . . . .	38
Mit MUMO auf Spurensuche – Übungsspiel zur orofazialen Wahrnehmung . . . . .	41
Vorbereitung der/s/-Lautbildung . . . . .	45
<b>Diagnose und Therapie.</b> . . . . .	46
Wie werden Aussprachestörungen festgestellt und behandelt? . . . . .	46
Die logopädische/sprachtherapeutische Erstabklärung . . . . .	48
Die logopädische/sprachtherapeutische Behandlung . . . . .	50
Warum nicht Gruppentherapie? . . . . .	50
<b>Weiterführende Literatur, Kontaktstellen und Adressen</b> . . . . .	53
Weiterführende Literatur . . . . .	53
Fachartikel . . . . .	53
Berufsverbände . . . . .	54
Kontakt zur Autorin . . . . .	56