

Inhalt

1 Maria Montessori – eine große Reformpädagogin	9
Kindheit, Jugend, Medizinstudium	9
Erste Begegnung mit der Pädagogik	9
Erprobung, Weiterentwicklung und Verbreitung ihres Ansatzes	10
Maria Montessori und die Reformpädagogik	12
2 Il metodo – Grundgedanken von Maria Montessori	14
Die Montessori-Materialien	15
Die Rolle der Erzieherin	17
Die vorbereitete Umgebung	19
Freiheit und Disziplin	20
Das Kind als Baumeister seiner selbst	21
Der Ansatz von Maria Montessori – ein Modetrend oder langfristige Perspektive?	23
3 Vorbereitung auf die Schule – eine wichtige Aufgabe	25
Übergänge gestalten mit Maria Montessori	28
Kinder brauchen intrinsische Motivation	29
Kinder brauchen das Bewusstsein von Selbstwirksamkeit	30
Kinder brauchen Selbstorganisation	32

Kinder brauchen Selbstregulation	33
Kinder brauchen Regelbewusstsein	34
Kinder brauchen Empathie	35
4 Vorbereitung auf die Schule mit gezielt ausgewählten Materialien	39
Kinder brauchen Einstiegswissen	39
Mehr Zeit für Beobachtung	43
Ausgewählte Materialien und Übungen aus der Praxis	46
Der Arbeitsteppich	49
Entwicklungsbereich Motorik	50
<i>Die metallenen Einsatzfiguren – kleinräumige Bewegungen</i>	50
<i>Sandpapierbuchstaben/Sandpapierziffern – korrekte Schreibbewegung</i>	52
<i>Pipette – Stifthaltung</i>	54
<i>Bandschnecke – Lockerung von Handgelenk und Unterarm</i>	56
Entwicklungsbereich Wahrnehmung	57
<i>Die Geräuschdosen – Lautdifferenzierung</i>	58
<i>Anlautkasten – phonologische Bewusstheit</i>	60
<i>Die geometrischen Körper – Formerfassung und Formunterscheidung</i>	62
<i>Knöpfe sortieren – Unterscheidungsfähigkeit von Formen</i>	64
<i>Kugelkette – Auge-Hand-Koordination</i>	66
<i>Fotokarten I – Formerfassung und Merkfähigkeit</i>	68
<i>Fotokarten II – Erfassung von räumlichen Beziehungen</i>	70
<i>Schablonen – Figur-Grund-Wahrnehmung</i>	72

<i>Buchstabensalat – Einprägen von Buchstaben und Wortbildern</i>	74
<i>Entwicklungsreich Denken</i>	76
<i>Die roten Stangen – Längenunterschiede und Reihenbildung</i>	76
<i>Die numerischen Stangen – Verbindung von Menge und Zahl</i>	78
<i>Die Sandsäckchen – Verbindung von Menge und Zahl</i> ..	81
<i>Spindelkasten – Verbindung von Menge und Zahl</i> ..	83
<i>Blue – ein Spiel zur Mengenerkennung und Mengenunterscheidung</i>	85
<i>Papier schlitzen – Teilung von Flächen</i>	88
<i>Wasser gießen – Mengenerhaltung und Umkehrbarkeit</i>	89
5 Erfahrungen aus der Praxis	92
Warum ausgerechnet Montessori?	92
Welche Qualifikation braucht man für die Arbeit nach Montessori?	93
Wie viel Montessori-Pädagogik – wie viel Regelkindergarten?	95
Kinder lieben die Arbeit nach Montessori	97
Mit welchen Materialien beginnt man am besten? ..	101
Wie kann man die Arbeit nach Montessori am besten in den Alltag integrieren?	103
Wo bleibt beim Ansatz von Montessori die Kreativitätserziehung?	104
Wenn ein Kind nicht arbeiten will	105
Was können Eltern zu Hause tun?	106
Literatur	108