

Entwicklung und Verhaltensmuster Ihres Kindes 9

Besonderheiten in der Vorschulzeit und im Anfangsunterricht 10

Welche Verhaltensmuster und Merkmale weisen auf
Rechenprobleme hin? 12

Gibt es charakteristische Merkmale bei Rechenschwierigkeiten? 16

Beispiel 1: Beratung Maren 19

Theoretische Konzepte 25

Rechenschwäche, Dyskalkulie und Rechenschwierigkeiten 26

Helfen bei Rechenschwäche Trainings der visuellen Wahrnehmung? 26

Beispiel 2: Gutachten Lena 28

Hilft bei Lernschwierigkeiten eine sensorische Integrationstherapie? 30

Hat unser Gehirn ein Rechenzentrum? 31

Kann die Neurodidaktik zusätzliche Hilfen geben? 33

Was besagt der Begriff Rechenschwierigkeiten (RS)? 34

Wer stellt fest, ob Ihr Kind Rechenschwierigkeiten hat? 37

Beispiel 3: Gutachten Lisa 38

Welche Untersuchungen sind in einer Beratungsstelle üblich? 41

Was messen Intelligenztests? 44

Was messen Rechentests? 46

Wie helfen Sie Ihrem Kind beim Rechnen? 49

Welche Fähigkeiten und Grundkenntnisse brauchen Sie? 51

Was sollten Sie beim Üben unbedingt beachten? 52

Behandlung der Rechenoperationen im Zahlenraum bis zwanzig 59

Behandlung des Zahlenraums bis hundert 72

Sprech- und Schreibweise der Zahlen 75

Unterschiedliche Aspekte der Multiplikation und der Division 76

Die Bedeutung des Gleichheitszeichens 79

Die wichtigsten Rechengesetze 80

Die Bedeutung des halbschriftlichen Rechnens 82

Üben der halbschriftlichen Addition und Subtraktion 86

Üben der halbschriftlichen Multiplikation und Division 87

Übergang zur schriftlichen Addition und Subtraktion 89

Beispiel 4: Aylin, 5. Klasse 101

Automatisierung mit der Lernkartei 105

Hilfsmaßnahmen der Schulen 115

Wie wichtig sind für Ihr Kind die Erlasse oder Verordnungen Ihres Bundeslandes? 118

Wie sieht die praktische Umsetzung der Erlasse und Verordnungen aus? 120

Worauf müssen Sie bei Gesprächen mit den Lehrkräften achten? 121

Können außerschulische Einrichtungen wirksam helfen? 125

Welche Ziele sollte eine außerschulische Förderung verfolgen? 127

Die sechs Bausteine des FIT-Konzepts 128

Beispiel 5: Beratung Anna 130

Welche Übungsmaterialien eignen sich für Kinder mit RS? 145

Rechnen im Zahlenraum bis zehn 148

Rechnen im Zahlenraum bis zwanzig 149

Rechnen im Zahlenraum bis hundert 151

Rechnen im Zahlenraum bis tausend 154

Rechnen im Zahlenraum über tausend 156

Literaturverzeichnis 158