

# INHALT

|   |           |
|---|-----------|
| <b>AUFZUCHTGEDANKEN</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>DER UMGANG MIT NEUGEBORENEN FOHLEN</b>         | <b>11</b> |
| <b>Ein Fohlen erblickt das Licht der Welt</b>     | <b>11</b> |
| Anzeichen der bevorstehenden Geburt               | 12        |
| Die Geburt  | 13        |
| Die medizinische Versorgung des Fohlens           | 16        |
| <b>Das Prägetraining</b>                          | <b>17</b> |
| Was ist Prägung und Imprint-Training?             | 18        |
| Die Techniken des Imprint-Trainings               | 22        |
| Gerechtfertigte Manipulation?                     | 29        |
| <b>Die ersten Lernschritte des Fohlens</b>        | <b>30</b> |
| Anfassen und putzen lassen                        | 31        |
| Halfter anlegen                                   | 32        |
| Hufe aufheben                                     | 34        |
| Die ersten Führversuche                           | 36        |
| <b>Lernen an der Seite der Mutter</b>             | <b>40</b> |
| Mitlaufen am Bauchgurt                            | 40        |
| Erste Geländeerfahrung                            | 42        |
| Hänger fahren                                     | 49        |
| <b>Die ersten selbständigen Unternehmungen</b>    | <b>53</b> |
| Alleingänge des Fohlens                           | 53        |
| Alleine bleiben                                   | 54        |
| <b>Das Absetzen von der Mutterstute</b>           | <b>56</b> |
| Wann ist der richtige Zeitpunkt?                  | 57        |
| Abruptes Absetzen oder Schritt für Schritt?       | 59        |
| Nach dem Absetzen                                 | 63        |
| <b>ABSETZER UND JÄHRLINGE</b>                     | <b>66</b> |
| <b>Lektionen im ersten und zweiten Lebensjahr</b> | <b>66</b> |
| Voraussetzungen und Probleme                      | 68        |
| Die Fohlenlektionen auffrischen                   | 70        |
| Fleißaufgaben                                     | 73        |
| Und immer wieder alleine bleiben                  | 76        |
| Spaziergänge an der Hand                          | 77        |
| Mitlaufen als Handpferd                           | 80        |
| Anbinden und Stillstehen                          | 81        |
| Spiele und Kunststückchen?                        | 84        |
| Wilde Fohlen und Problemfälle                     | 85        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Erste öffentliche Auftritte</b>               | <b>87</b>  |
| Vorbereitung auf Pferdeschauen                   | 88         |
| Mitnahme des Fohlens auf Turniere                | 89         |
| Festzüge und Umritte                             | 90         |
| <b>DAS ZWEIJÄHRIGE PFERD</b>                     | <b>91</b>  |
| <b>Erlangen der Geschlechtsreife</b>             | <b>91</b>  |
| Die Kastration von Hengsten                      | 93         |
| Zweijährige Stuten decken lassen?                | 94         |
| <b>Probleme im „Flegelalter“</b>                 | <b>96</b>  |
| Die Rankämpfe der Halbstarke                     | 96         |
| „Ich meine es ernst!“                            | 98         |
| <b>Gehorsam und Disziplin intensivieren</b>      | <b>100</b> |
| Umschulen auf verbale Instruktionen              | 100        |
| Das Anhalten                                     | 103        |
| Ground tying                                     | 105        |
| Das Rückwärtsrichten                             | 106        |
| Das Aussacken                                    | 108        |
| <b>Gymnastizierende Übungen</b>                  | <b>110</b> |
| Über Stangen treten                              | 110        |
| Das Labyrinth                                    | 112        |
| Formen des Seitwärtstretens                      | 114        |
| <b>An den Aufgaben wächst das Pferd</b>          | <b>116</b> |
| Handpferdetraining ausbauen                      | 117        |
| Zirkuslektionen                                  | 119        |
| <b>DIE „EINSCHULUNG“ MIT DREI JAHREN</b>         | <b>123</b> |
| <b>Die Leistungsfähigkeit des jungen Pferdes</b> | <b>123</b> |
| Die Gebäudebeurteilung                           | 125        |
| Früh- und Spätreife                              | 127        |
| Die Bedeutung der Wachstumsfugen                 | 128        |
| <b>Systematischer Muskelaufbau</b>               | <b>129</b> |
| Round pen- und Longenarbeit                      | 129        |
| Passive Bewegungs- und Dehnübungen               | 133        |
| <b>Das Einreiten</b>                             | <b>136</b> |
| Die Gewöhnung an Sattel und Zaumzeug             | 137        |
| Fahren und Reiten vom Boden aus                  | 139        |
| Das erste Aufsteigen                             | 140        |
| <b>DER MASSSTAB DES TRAININGSERFOLGS</b>         | <b>142</b> |
| <b>WEITERFÜHRENDE LITERATUR</b>                  | <b>144</b> |