

Inhalt

| | |
|--|--|
| Lerntipps | 6 |
| 1 Chatten, mailen, sich informieren | 7 |
| Inhalt | Schau doch im Internet nach! Wollen wir uns treffen? Was ist in der Stadt los? |
| Lernziele | Meldungen aus Radio und Internet relevante Informationen entnehmen Sich auf Webseiten zurechtfinden Verabredungen treffen und darauf reagieren |
| Grammatik | Das Pronomen <i>man</i> Personalpronomen im Akkusativ Trennbare Verben zum Thema <i>Internet</i> und <i>sich informieren</i> Indefinitpronomen im Akkusativ |
| 2 Mit Bus und Bahn | 15 |
| Inhalt | Wir machen uns auf den Weg. Welche Verbindung ist die beste? Unterwegs mit Bus oder Bahn? |
| Lernziele | Sich über Reisemöglichkeiten informieren und diese vergleichen Fahrpläne lesen Wichtige Informationen in Durchsagen am Bahnhof verstehen |
| Grammatik | Der Komparativ und Superlativ von Adjektiven Lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Indefinitpronomen im Nominativ Satzbau: <i>deshalb</i> |
| 3 Unsere neue Wohnung | 23 |
| Inhalt | Wir suchen eine Wohnung. Wohin mit den vielen Sachen? Auf gute Nachbarschaft! |
| Lernziele | Sich über den Wohnungsmarkt informieren Angaben und Abkürzungen in Wohnungs- anzeigen verstehen Einen Besichtigungstermin vereinbaren Mitteilungen verstehen |
| Grammatik | Wechselpräpositionen Verben mit Akkusativ und Dativ Temporale Adverbien <i>zuerst, dann, danach ...</i> Personalpronomen im Dativ |
| 4 Auf dem Amt | 31 |
| Inhalt | Welches Amt ist zuständig? Darf ich vorstellen? Meine Familie. Wie muss ich das Formular ausfüllen? |
| Lernziele | Sich über Zuständigkeiten von Ämtern informieren Auskünfte auf Ämtern erfragen und Auskünfte geben Über Familienstrukturen und Angehörige sprechen Formulare ausfüllen und Anträge stellen |
| Grammatik | Genitiv bei Namen Die Indefinitpronomen <i>alles, etwas, nichts</i> Nebensätze mit <i>wenn</i> |
| 5 Schule, und dann? | 39 |
| Inhalt | Ich bin seit Kurzem in Deutschland. Ich mache eine Ausbildung. Gute Gründe für eine Weiterbildung! |
| Lernziele | Sich über das Aus- und Weiterbildungssystem informieren Den eigenen Ausbildungs- und Lebensweg beschreiben Sich über Unterschiede zum Ausbildungssystem des Herkunftslandes austauschen |
| Grammatik | Die Präpositionen mit Dativ <i>seit, vor, und weitere</i> Perfekt der trennbaren Verben Perfekt ohne <i>ge-</i> |

| | | |
|------------------|--|------------|
| 6 | Auf Arbeitssuche | 47 |
| Inhalt | Wo kann ich mich bewerben? Welches Stellenangebot passt? Hier ist mein Lebenslauf. | |
| Lernziele | Sich über Arbeitsmöglichkeiten informieren An Beratungsgesprächen teilnehmen Über die eigene Berufserfahrung sprechen Einen tabellarischen Lebenslauf schreiben | |
| Grammatik | Reflexive Verben Sätze mit <i>denn</i> und <i>weil</i> verbinden Zeitangaben mit den Präpositionen <i>bis</i> , <i>ab</i> , <i>für</i> | |
| | Arbeitsbuch mit Lernwortschatz | 55 |
| | Aussprachetraining | 56 |
| | Zu Lektion 1: Chatten, mailen, sich informieren | 61 |
| | Zu Lektion 2: Mit Bus und Bahn | 69 |
| | Zu Lektion 3: Unsere neue Wohnung | 77 |
| | Zu Lektion 4: Auf dem Amt | 85 |
| | Zu Lektion 5: Schule, und dann? | 93 |
| | Zu Lektion 6: Auf Arbeitssuche | 101 |
| | Tests | 109 |
| | Zwischentest zu den Lektionen 1–3 | 110 |
| | Zwischentest zu den Lektionen 4–6 | 112 |
| | Anhang | 114 |
| | Grammatik | 115 |
| | Redemittel | 120 |
| | Bildquellen | 126 |