

Inhalt

Vorwort — V

1 Einleitung — 1

2 Was ist eigentlich Wissen? — 12

- 2.1 Soziale Epistemologie und Feministische Epistemologie — 19
- 2.2 Situierte wissende Subjekte — 23
- 2.3 Relationales Wissen — 27
- 2.4 Wissensproduktion in Gruppen und Gemeinschaften — 31
- 2.5 Standpunkt-Theorie — 37
- 2.6 Politische Epistemologie als nicht-ideale Epistemologie — 46

3 Frickers Theorie Epistemischer Ungerechtigkeit — 59

- 3.1 Testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit — 59
- 3.1.1 Testimoniale Ungerechtigkeit — 60
- 3.1.2 Hermeneutische Ungerechtigkeit — 63
- 3.1.3 Moralische Falschheit epistemischer Ungerechtigkeit — 66
- 3.2 Begriffsklärungen — 73
- 3.2.1 Identitätsmacht — 73
- 3.2.2 Identitätsvorurteile — 76
- 3.2.3 Hermeneutische Marginalisierung — 79
- 3.2.4 Kollektive hermeneutische Ressourcen — 82
- 3.2.5 Epistemische Handlungsfähigkeit und moralische Artikulation — 87
- 3.3 Erweiterungen von Frickers Theorie — 92
- 3.4 Zur Übersicht: Eine Landkarte — 102
- 3.5 Dotsons Theorie epistemischer Unterdrückung und Gewalt — 104

4 Epistemische Ignoranz und Unwissenheit — 107

- 4.1 Epistemische Ignoranz als Soziale Praxis — 112
- 4.2 Ignoranz und epistemische Vorstellungskraft — 119
- 4.2.1 Medinas widerständige Vorstellungen — 122
- 4.2.2 Lugones' Weltenreise und epistemischer Tourismus — 125
- 4.3 Weiße Ignoranz — 130
- 4.4 Hermeneutische Ignoranz, Vorsätzliche Ignoranz und Ideologische Ignoranz — 132
- 4.5 Strategische Ignoranz — 137

5	Was ist eigentlich Objektivität? — 139
6	Epistemische Gewalt und Unterdrückung — 144
6.1	Women of Color und Systemische Aspekte Epistemischer Ungerechtigkeit — 145
6.1.1	Hill Collins <i>Black Feminist Thought</i> — 147
6.1.2	Spivaks <i>Subaltern</i> — 150
6.1.3	Ortegas Weiße Feministinnen — 151
6.2	Epistemische Ausbeutung und Epistemische Aneignung — 153
6.3	Indigenes Wissen und epistemische Ungerechtigkeit — 157
6.4	Schweigen und Überleben als (epistemischer) Widerstand — 160
6.5	Grenzdefinitionen und marginalisierte Handlungsfähigkeit — 167
6.6	Dekoloniale und widerständige Epistemologien — 170
7	Fragile epistemische Subjekte — 176
7.1	Dialektische Positionierung — 178
7.2	Vulnerabilität und Handlungsfähigkeit fragiler epistemischer Subjekte — 184
7.3	Epistemische Ungerechtigkeit und Anerkennungsbrüche — 192
7.4	Institutionelle Epistemologie: Andersons institutionelle epistemische Ungerechtigkeit — 197
7.5	Zwei Beispiele fragiler epistemischer Subjekte — 200
7.5.1	Behinderung und epistemische Ungerechtigkeit — 203
7.5.2	Migration und Epistemische Unterdrückung — 205
8	Schlusswort: Für andere sprechen? — 210
	Bibliographie — 214
	Register — 234