

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	8

A. Praktische Anleitung zur Verwendung der Entwicklungsgitter

1. Feststellung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung	
1.1. <i>Das sensomotorische Entwicklungsgitter</i>	9
1.2. <i>Anleitung zum Gebrauch des Gitters</i>	12
1.3. <i>Fragebögen für das 1. Lebensjahr</i>	15
1.4. <i>Fragebögen für das 2. Lebensjahr</i>	27
1.5. <i>Fragebögen für das 3. Lebensjahr</i>	39
1.6. <i>Fragebögen für das 4. Lebensjahr</i>	51
2. Feststellung des sozialen Entwicklungsstandes	
2.1. <i>Das psychosoziale Entwicklungsgitter</i>	64
2.2. <i>Fragebögen zum Sozialentwicklungsgitter</i>	66

B. Theoretische Grundlagen zum Aufbau des Entwicklungsgitters

3. Altersgemäße Entwicklung	
3.1. <i>Was ist Entwicklung?</i>	75
3.2. <i>Das Kind lernt im Spiel</i>	75
3.3. <i>Die richtigen Lernangebote</i>	76
3.4. <i>Zu frühes Üben kann schaden</i>	77
3.5. <i>Das Gehirn als Computer</i>	78
3.6. <i>Entwicklung der Körperkontrolle</i>	80
3.7. <i>Entwicklung des Handgeschicks</i>	82
3.8. <i>Entwicklung der optischen Wahrnehmung</i>	83
3.9. <i>Entwicklung der akustischen Wahrnehmung</i>	85
3.10. <i>Entwicklung der Sprache</i>	88
3.11. <i>Soziale Entwicklung</i>	90
4. Gestörte Entwicklung	
4.1. <i>Das rückständige Kind</i>	92
4.2. <i>Gestörte körpermotorische Entwicklung</i>	93
4.3. <i>Gestörte handmotorische Entwicklung</i>	96
4.4. <i>Gestörte optische Entwicklung</i>	97

4.5. Gestörte akustische Entwicklung	100
4.6. Gestörte Sprachentwicklung	104
4.7. Gestörte Sozialentwicklung	111
4.8. Frühwarnzeichen für Eltern	113

Anhang

Weiterführende Literatur für Eltern	115
Quellennachweis zur Gitterkonstruktion	115
Hinweise auf weitere Bücher des Autors	117
Stichwortverzeichnis	118