

Friedrich Schweitzer / Gabriele Faust-Siehl

Vorwort

8

Teil I: Theoretische Grundlagen*Gabriele Faust-Siehl / Friedrich Schweitzer*Religion in der Grundschule: Zur pädagogischen Begründung
und Gestaltung von Religionsunterricht

12

Karl Ernst Nipkow

Religion in der Grundschule – in welcher Form?

26

*Friedrich Schweitzer*Kind und Religion – Religiöse Sozialisation und Entwicklung
im Grundschulalter

38

Fritz Oser

Der Aufbau der Gottesbeziehung in der (frühen) Grundschule

48

Anton A. Bucher / Fritz Oser

Kind und Moral

56

Norbert Mette

Zum Selbstverständnis von Religionslehrerinnen und -lehrern heute

65

*Roland Degen*Zwischen Nachahmung und eigenem Weg. Zum Religionsunterricht
in den neuen Bundesländern

75

Claudia Brühl

Die rechtliche Stellung des Religions- und Ethikunterrichts

83

Hans Hilt

Religiöse Erziehung im Elementarbereich

98

Teil II: Didaktische Perspektiven*Horst Klaus Berg*

Biblischer oder thematischer Unterricht?

108

Anton A. Bucher

Symbolerziehung

118

Herbert A. Zwergel

Zur ethischen Erziehung in der Grundschule

126

*Albert Biesinger*Unterricht über andere Religionen. Didaktische Reflexionen
am Beispiel des Dialoges Christentum – Judentum

138

Johannes Lähnemann

Nicht-christlicher Religionsunterricht – Interreligiöser Unterricht

144

<i>Klaus Wegenast</i>	
Methoden im Religionsunterricht	154
<i>Christoph Th. Scheilke</i>	
Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht der Grundschule	167

Teil III: Praxisbeispiele

<i>Walter Neidhart</i>	
Erzählen von biblischen Geschichten	180
<i>Ingo Baldermann</i>	
Wie Kinder sich selbst in den Psalmen finden	187
<i>Werner Simon</i>	
Gleichnisse	196
<i>Eva-Maria Bauer</i>	
Die Übung der Stille – Weg zu einer kindgemäßen Spiritualität in der Schule	205
<i>Georg Hilger</i>	
Langsamer ist mehr!	
Vorschläge für eine produktive Verlangsamung des Lernens im Religionsunterricht	215
<i>Günter Stachel</i>	
Schöpfung – Erhalt der Lebensgrundlagen	221
<i>Rainer Oberthür</i>	
«Wieso heißt Gott Gott?»	
Philosophieren mit Kindern im Religionsunterricht	229
<i>Max Feigenwinter / K. Helmut Reich</i>	
Erziehung zur Mitmenschlichkeit und Toleranz	239
<i>Günter Jerger / Wilhelm Breuling</i>	
Tod und Leben	247
<i>Eberhard Sievers</i>	
Lieder und musikalische Gestaltungen	256
<i>Lena Kuhl</i>	
Feste	268
<i>Eva Müller</i>	
Gestalterische Arbeitsformen	276
<i>Ruthild Großhennig</i>	
Heilige Steine – Heilige Türme – Heilige Zeiten	
Interreligiöse Projekte im Religionsunterricht einer Kreuzberger Grundschule	285

<i>Dietlind Fischer</i>	
Freiarbeit im Religionsunterricht	292
<i>Hans M. Gerst</i>	
«Du hast doch schon so viele Engel im Himmel»	
Beten und Feiern in einer Freien Katholischen Schule	301

Teil IV: Hilfen

<i>Manfred Kwiran</i>	
Ausgewählte Materialien	310
<i>Claudia Brühl</i>	
Überblick über evangelische und katholische Religionslehrpläne	326
Stellungnahmen zum Religionsunterricht von Lehrerinnen und Lehrern sowie von Verbänden	335
Auswahlbibliographie Religionsunterricht in der Grundschule	336
<i>Peter Hespeler</i>	
Engel der Kinder – Kinder begegnen HAP Grieshaber (Zu den Druckarbeiten in diesem Band)	341
Autorinnen und Autoren	343