

Friedrich Schweitzer / Gabriele Faust-Siehl

Vorwort

8

Teil I: Theoretische Grundlagen

Gabriele Faust-Siehl / Friedrich Schweitzer

Religion in der Grundschule: Zur pädagogischen Begründung und Gestaltung von Religionsunterricht

12

Karl Ernst Nipkow

Religion in der Grundschule – in welcher Form?

26

Friedrich Schweitzer

Kind und Religion – Religiöse Sozialisation und Entwicklung im Grundschulalter

38

Fritz Oser

Der Aufbau der Gottesbeziehung in der (frühen) Grundschule

48

Anton A. Bucher / Fritz Oser

Kind und Moral

56

Norbert Mette

Zum Selbstverständnis von Religionslehrerinnen und -lehrern heute

65

Roland Degen

Zwischen Nachahmung und eigenem Weg. Zum Religionsunterricht in den neuen Bundesländern

75

Claudia Brühl

Die rechtliche Stellung des Religions- und Ethikunterrichts

83

Hans Hilt

Religiöse Erziehung im Elementarbereich

98

Teil II: Didaktische Perspektiven

Horst Klaus Berg

Biblischer oder thematischer Unterricht?

108

Anton A. Bucher

Symbolerziehung

118

Herbert A. Zwergerl

Zur ethischen Erziehung in der Grundschule

126

Albert Biesinger

Unterricht über andere Religionen. Didaktische Reflexionen am Beispiel des Dialoges Christentum – Judentum

138

Johannes Lähnemann

Nicht-christlicher Religionsunterricht – Interrreligiöser Unterricht

144

<i>Klaus Wegenast</i>	
Methoden im Religionsunterricht	154
<i>Christoph Th. Scheilke</i>	
Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht der Grundschule	167
 Teil III: Praxisbeispiele	
<i>Walter Neidhart</i>	
Erzählen von biblischen Geschichten	180
<i>Ingo Baldermann</i>	
Wie Kinder sich selbst in den Psalmen finden	187
<i>Werner Simon</i>	
Gleichnisse	196
<i>Eva-Maria Bauer</i>	
Die Übung der Stille – Weg zu einer kindgemäßen Spiritualität in der Schule	205
<i>Georg Hilger</i>	
Langsamer ist mehr! Vorschläge für eine produktive Verlangsamung des Lernens im Religionsunterricht	215
<i>Günter Stachel</i>	
Schöpfung – Erhalt der Lebensgrundlagen	221
<i>Rainer Oberthür</i>	
«Wieso heißt Gott Gott?» Philosophieren mit Kindern im Religionsunterricht	229
<i>Max Feigenwinter / K. Helmut Reich</i>	
Erziehung zur Mitmenschlichkeit und Toleranz	239
<i>Günter Jerger / Wilhelm Breuling</i>	
Tod und Leben	247
<i>Eberhard Sievers</i>	
Lieder und musikalische Gestaltungen	256
<i>Lena Kuhl</i>	
Feste	268
<i>Eva Müller</i>	
Gestalterische Arbeitsformen	276
<i>Ruthild Großhennig</i>	
Heilige Steine – Heilige Türme – Heilige Zeiten Interreligiöse Projekte im Religionsunterricht einer Kreuzberger Grundschule	285

<i>Dietlind Fischer</i>	
Freiarbeit im Religionsunterricht	292
<i>Hans M. Gerst</i>	
«Du hast doch schon so viele Engel im Himmel»	
Beten und Feiern in einer Freien Katholischen Schule	301
 Teil IV: Hilfen	
<i>Manfred Kuiran</i>	
Ausgewählte Materialien	310
<i>Claudia Brühl</i>	
Überblick über evangelische und katholische Religionslehrpläne	326
Stellungnahmen zum Religionsunterricht von Lehrerinnen und Lehrern sowie von Verbänden	335
Auswahlbibliographie Religionsunterricht in der Grundschule	336
<i>Peter Hespeler</i>	
Engel der Kinder – Kinder begegnen HAP Grieshaber (Zu den Druckarbeiten in diesem Band)	341
Autorinnen und Autoren	343