

# Inhalt

<b>Einleitung: Sündenbock Erziehungsgedanke . . . . .</b>	<b>1</b>
A. Vorwand für ausufernde Sanktionen . . . . .	1
B. Katalysator anwachsender Jugendkriminalität . . . . .	3
C. Risiko des doppelten Sündenbockeffekts . . . . .	6
<b>Hauptteil: Erziehungsgedanke als Fundament des Jugendstrafrechts . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>Erstes Kapitel: Anfänge des Jugendstrafrechts . . . . .</b>	<b>8</b>
1. Abschnitt: Zwei Entwicklungslinien . . . . .	8
2. Abschnitt: Einsetzen der Jugend(gerichts)bewegung . . . . .	10
3. Abschnitt: Erziehung als Kristallisierungspunkt . . . . .	14
A. Reaktion auf steigende Jugendkriminalität . . . . .	14
B. Kontinuität im Wandel . . . . .	16
I. JGG 1923 . . . . .	16
II. JGG 1943 mit den dazugehörigen Verordnungen . . . . .	18
III. Vom JGG 1953 bis heute . . . . .	21
C. Kritik am Erziehungsgedanken oder Jugendstrafrecht im Umbruch . . . . .	24
I. Extremauffassungen . . . . .	24
II. Trennung von Erziehung und Strafe . . . . .	25
III. Angriffe gegen den Erziehungsgedanken selbst . . . . .	26
<b>Zusammenfassung des ersten Kapitels . . . . .</b>	<b>29</b>

<b>Zweites Kapitel: Vorrang der Erziehung als Essential des Jugendstrafrechts . . . . .</b>	<b>31</b>
<i>1. Abschnitt: Erziehungsbegri</i> ff . . . . .	31
A. Antithese zur Inhaltsleere . . . . .	31
I. Historische Argumentation . . . . .	31
II. Funktion des Jugendstrafrechts als Maßstab . . . . .	34
III. Rückbesinnung auf den Wortsinn und das Anliegen des Gesetzes . . . . .	37
B. Erziehungsziel im Jugendstrafrecht . . . . .	39
C. Erziehungsmittel im Jugendstrafrecht . . . . .	41
I. Werteverinnerlichung . . . . .	41
1. Argument des Wertpluralismus . . . . .	41
2. Achtungsanspruch des jungen Menschen . . . . .	42
3. (Gesetzes-)Gebot und (Rechts-)Wirklichkeit . . . . .	44
II. Blick auf die Nachbarwissenschaften, insbesondere auf die Pädagogik . . . . .	46
III. Fremderziehung zur Selbsterziehung im Jugendstrafrecht	49
<i>2. Abschnitt: Methodische Einwände . . . . .</i>	53
A. Differenziertes Rechtsfolgensystem . . . . .	53
B. Verhältnis zur allgemeinen Spezialprävention . . . . .	54
C. Widerstreit zwischen Erziehung und staatlicher Strafe . . . . .	56
I. Begriffe der Erziehung und Strafe als Ausgangspunkt . . . . .	56
1. Zum Argument der Gegensätzlichkeit . . . . .	56
2. Spannungsfeld zwischen Anordnung und Vollzug . . . . .	57
3. Vollzug erzieherischer Maßnahmen insbesondere . . . . .	58
II. Umfeld des Beschuldigten . . . . .	62
III. Blick auf die Rückfallquoten . . . . .	63
<i>3. Abschnitt: Verfassungsrechtliche Aspekte . . . . .</i>	67
A. Gebot des Rechtsstaats . . . . .	67
I. Problem . . . . .	67
II. Blick auf die Rechtswirklichkeit . . . . .	67
III. Vorrang des Erziehungsgedankens und Verhältnismäßigkeitsgrundsatz . . . . .	69

<b>B. Einzelne Grundrechte bzw. Verfassungsinstitute . . . . .</b>	<b>71</b>
I. Nullum crimen sine lege . . . . .	71
1. Grundsatz . . . . .	71
2. Blick auf einzelne Rechtsfolgen . . . . .	71
3. Kombination der Rechtsfolgen . . . . .	74
II. Vereinbarkeit mit dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht und dem Elternrecht . . . . .	75
1. Allgemeines . . . . .	75
2. Staatliche Erziehung und allgemeines Persönlichkeitsrecht . . . . .	75
a) Erzwungene Besserung von Erwachsenen . . . . .	75
b) Auswirkungen auf das Jugendstrafrecht . . . . .	76
c) Schranken des Grundrechts . . . . .	78
3. Staatliche Erziehung und Elternrecht . . . . .	80
III. Gleichbehandlungsgrundsatz . . . . .	81
1. Grundsatzdiskussion . . . . .	81
2. Überlegungen zur Jugendstrafe . . . . .	83
3. Blick auf die Erziehungsmaßregeln und Zuchtmittel . . . . .	85
<b>C. Sonderproblematik der Heranwachsenden . . . . .</b>	<b>85</b>
I. Volljährigkeitsalter . . . . .	85
II. Nachwirkungen des staatlichen Wächteramtes . . . . .	87
1. Erziehungsdefizit als Anknüpfungspunkt . . . . .	87
2. Unantastbarer Kernbereich privater Lebensgestaltung . . . . .	90
3. Wahren des Verhältnismäßigkeitsgrundsatzes . . . . .	91
III. Begrenzung mit Vollendung des 21. Lebensjahres . . . . .	92
<b>Zusammenfassung des Zweiten Kapitels . . . . .</b>	<b>94</b>
<b>Drittes Kapitel: Konsequenzen für die (künftige) Gestalt des JGG . . . . .</b>	<b>96</b>
<i>1. Abschnitt: Materielles Recht . . . . .</i>	96
A. Strafbarkeitsvoraussetzungen . . . . .	96
I. Allgemeines . . . . .	96
II. Entkriminalisierende Rücknahme strafrechtlicher Tatbestände . . . . .	97
III. Reifeentscheidungen . . . . .	102
1. Tendenzen . . . . .	102

2. Absolute Straf(un)mündigkeit . . . . .	103
3. Relative Strafmündigkeit . . . . .	106
B. Reaktionen auf Straftaten Jugendlicher . . . . .	107
I. Gebot der Differenzierung . . . . .	107
II. Ausprägungen der Werteverinnerlichung . . . . .	108
1. Nichtreaktion als beste Reaktion . . . . .	108
2. Erziehungsmaßregeln . . . . .	110
a) Allgemeines . . . . .	110
b) Ambulante Maßnahmen . . . . .	111
c) Stationäres Vorgehen . . . . .	112
aa) Manifeste Erziehungsdefizite . . . . .	112
bb) Ausgestaltung . . . . .	113
cc) Verhältnis zu den „schädlichen Neigungen“	116
3. Zuchtmittel . . . . .	118
a) Abgrenzung gegen die Erziehungsmaßregeln . . .	118
b) Einzelne tatbezogene Rechtsfolgen . . . . .	122
aa) Verwarnung . . . . .	122
bb) Auflagen . . . . .	123
cc) Jugendarrest . . . . .	124
III. Problematik schwerer Schuld . . . . .	127
1. Begriff . . . . .	127
a) Grundlagen . . . . .	127
b) Kriterien . . . . .	128
c) Zwei-Schritt-Methode . . . . .	130
2. Verbesserungsbedürftiger Erziehungsvollzug . . .	131
3. Gegenmaßnahmen statt Resignation . . . . .	131
C. Besonderheiten für Heranwachsende . . . . .	132
I. Grundlagen . . . . .	132
II. Weisungen und Auflagen . . . . .	133
III. Stationäre Maßnahmen . . . . .	134
 2. Abschnitt: <i>Einige Aspekte zum formellen Recht</i> . . . . .	134
A. Grundlagen . . . . .	134
B. Einzelfragen . . . . .	136
I. Diversion . . . . .	136
II. Mitwirkung von Verteidigern . . . . .	137
III. Ermittlungs- und Rechtsmittelverfahren sowie Stellung des Richters und der Jugendgerichtshilfe . . . . .	137

<b>Zusammenfassung des Dritten Kapitels . . . . .</b>	138
<b>Schluß: Neuorientierte Gesellschaft – oder: keine Lösung . . . . .</b>	140
<b>Literatur . . . . .</b>	142
<b>Sachregister . . . . .</b>	169