

Inhalt

Geleitwort ix
Mechtild Beek

Vorwort xi
Jan-Hendrik Herbst

TEIL A *Einführung und Kontextualisierung*

1. Einleitung: Flaschenpost für die Zukunft? 3
Jan-Hendrik Herbst
2. Johannes A. van der Ven – Leben, Werk und Schriften 27
Hans-Georg Ziebertz und Mechtilde Beek
3. An Opportunity for Self-Realisation: School catechetics in the context of the evolution of Dutch Catholicism (1945–1985) 71
Lodewijk G. M. Winkel
4. Befreiungstheologie in der Schule? Zur Rezeption der „Kritische Godsdienstdidactiek“ von J. A. van der Ven in den Niederlanden und in Flandern 87
Bert Roebben

TEIL B *Übersetzung und Kommentierung*

5. Zur Einführung in die Kritische Godsdienstdidactiek:
Eine Übersetzung von Inhaltsverzeichnis, Vorwort und
Einleitung (T₁, T₂, T₃) 109
Übersetzung und Kommentierung: Jan-Hendrik Herbst

6. Religionspädagogik und Gesellschaftstheorie – Kritik oder Reproduktion bürgerlicher Ideologie in christlich-religiöser Bildung? (*Auszug aus Kap. I, § 1–§ 3, Übersetzung T4*) 131
Übersetzung und Kommentierung: Jan-Hendrik Herbst
7. Religionspädagogik zwischen Theologie und Pädagogik – Empirische Forschung im Rahmen eines kritisch-emanzipatorischen Paradigmas?
(*Auszug aus Kap. II, § 8–§ 9, Übersetzung T5*) 161
Übersetzung und Kommentierung: Jan-Hendrik Herbst
8. Religionspädagogik und Theologie – Die Reich-Gottes-Idee als theologische Orientierung für religiöse Erziehung und Bildung?
(*Auszug aus Kap. III, § 10–12, Übersetzung T6 und T7*) 197
Übersetzung und Kommentierung: Norbert Mette
9. Eine Summe politischer Religionspädagogik? Eine zweckspezifische Kommentierung der übersetzten Passagen ... 239
Jan-Hendrik Herbst
10. Wie international, interdisziplinär und aktuell war van der Vens Werk 1982? Präsentation und Diskussion der Ergebnisse einer bibliometrischen Fallanalyse 251
Jan-Hendrik Herbst

TEIL C***Diskussion und Ausblick***

11. Was man (noch immer) von der „Kritische Godsdienstdidactiek“ lernen kann. Zur historischen Relevanz eines vergessenen Klassikers der Religionspädagogik 265
Friedrich Schweitzer
12. Wo bleibt die Geschlechtergerechtigkeit? Eine kritische Perspektive auf van der Vens Ansatz einer emanzipatorisch-politischen Religionspädagogik 283
Monika Jakobs

13.	Politische Religionspädagogik post et secundum van der Ven ...	293
	<i>Judith Könemann</i>	
14.	Ein Palimpsest für die gegenwärtige Religionspädagogik? Überlegungen zu van der Vens Werk „Kritische Godsdienstdidactiek“ aus der Sicht einer Öffentlich-Politischen Religionspädagogik	313
	<i>Bernhard Grümme</i>	
15.	Unabgegoltene Potenziale der „Kritischen Religionsdidaktik“. Eine Flaschenpost für religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung?	331
	<i>Claudia Gärtner</i>	
16.	Erkenntnisse im Rückblick und Fragen im Ausblick: Fünf Forschungszugänge zur politischen Dimension religiöser Bildung	349
	<i>Jan-Hendrik Herbst</i>	
	Verzeichnis der Autor:innen	371
	Abkürzungsverzeichnis	375