

Inhalt

| | |
|----------------------|----|
| Geleitwort | IX |
| <i>Mechtild Beek</i> | |

| | |
|---------------------------|----|
| Vorwort | XI |
| <i>Jan-Hendrik Herbst</i> | |

TEIL A

Einführung und Kontextualisierung

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung: Flaschenpost für die Zukunft? | 3 |
| <i>Jan-Hendrik Herbst</i> | |
| 2. Johannes A. van der Ven – Leben, Werk und Schriften | 27 |
| <i>Hans-Georg Ziebertz und Mechtild Beek</i> | |
| 3. An Opportunity for Self-Realisation: School catechetics in the context of the evolution of Dutch Catholicism (1945–1985) | 71 |
| <i>Lodewijk G. M. Winkeler</i> | |
| 4. Befreiungstheologie in der Schule? Zur Rezeption der „Kritische Godsdienstdidactiek“ von J. A. van der Ven in den Niederlanden und in Flandern | 87 |
| <i>Bert Roebben</i> | |

TEIL B

Übersetzung und Kommentierung

| | |
|--|-----|
| 5. Zur Einführung in die Kritische Godsdienstdidactiek: Eine Übersetzung von Inhaltsverzeichnis, Vorwort und Einleitung (T1, T2, T3) | 109 |
| <i>Übersetzung und Kommentierung: Jan-Hendrik Herbst</i> | |

| | | |
|-----|--|-----|
| 6. | Religionspädagogik und Gesellschaftstheorie – Kritik oder Reproduktion bürgerlicher Ideologie in christlich-religiöser Bildung? (<i>Auszug aus Kap. I, § 1–§ 3, Übersetzung T4</i>) | 131 |
| | <i>Übersetzung und Kommentierung: Jan-Hendrik Herbst</i> | |
| 7. | Religionspädagogik zwischen Theologie und Pädagogik – Empirische Forschung im Rahmen eines kritisch-emanzipatorischen Paradigmas? (<i>Auszug aus Kap. II, § 8–§ 9, Übersetzung T5</i>) | 161 |
| | <i>Übersetzung und Kommentierung: Jan-Hendrik Herbst</i> | |
| 8. | Religionspädagogik und Theologie – Die Reich-Gottes-Idee als theologische Orientierung für religiöse Erziehung und Bildung? (<i>Auszug aus Kap. III, § 10–12, Übersetzung T6 und T7</i>) | 197 |
| | <i>Übersetzung und Kommentierung: Norbert Mette</i> | |
| 9. | Eine Summe politischer Religionspädagogik? Eine zweckspezifische Kommentierung der übersetzten Passagen ... | 239 |
| | <i>Jan-Hendrik Herbst</i> | |
| 10. | Wie international, interdisziplinär und aktuell war van der Vens Werk 1982? Präsentation und Diskussion der Ergebnisse einer bibliometrischen Fallanalyse | 251 |
| | <i>Jan-Hendrik Herbst</i> | |

TEIL C

Diskussion und Ausblick

| | | |
|-----|---|-----|
| 11. | Was man (noch immer) von der „Kritische Godsdienstdidactiek“ lernen kann. Zur historischen Relevanz eines vergessenen Klassikers der Religionspädagogik | 265 |
| | <i>Friedrich Schweitzer</i> | |
| 12. | Wo bleibt die Geschlechtergerechtigkeit? Eine kritische Perspektive auf van der Vens Ansatz einer emanzipatorisch-politischen Religionspädagogik | 283 |
| | <i>Monika Jakobs</i> | |

| | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Politische Religionspädagogik post et secundum van der Ven ... | 293 |
| | <i>Judith Könemann</i> | |
| 14. | Ein Palimpsest für die gegenwärtige Religionspädagogik? Überlegungen zu van der Vens Werk „Kritische Godsdienstdidactiek“ aus der Sicht einer Öffentlich-Politischen Religionspädagogik | 313 |
| | <i>Bernhard Grümme</i> | |
| 15. | Unabgeholte Potenziale der „Kritischen Religionsdidaktik“. Eine Flaschenpost für religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung? | 331 |
| | <i>Claudia Gärtner</i> | |
| 16. | Erkenntnisse im Rückblick und Fragen im Ausblick: Fünf Forschungszugänge zur politischen Dimension religiöser Bildung | 349 |
| | <i>Jan-Hendrik Herbst</i> | |
| | Verzeichnis der Autor:innen | 371 |
| | Abkürzungsverzeichnis | 375 |