

Inhaltsverzeichnis:

Lehrziele	7
Studierhinweise	9
Glossar	11

Kapitel 1:
Verhaltenstherapie im Überblick 15

Kapitel 2:
Diagnostik in der Verhaltenstherapie 19

2.1 Ein Vergleich von herkömmlicher und verhaltens-theoretischer Diagnostik	19
2.1.1 Diagnostische Ergebnisse und Therapie	19
2.1.2 Persönlichkeitskonzepte	19
2.1.3 Zeichenansatz versus Stichprobenansatz	20
2.1.4 Testkonstruktion und Testinterpretation	21
2.2 Der diagnostisch-therapeutische Prozeß in der Verhaltenstherapie	23

Kapitel 3:
Problemanalyse 28

3.1 Einführung.....	29
3.2 Das klassische funktionale Modell	29
3.2.1 Diagnoseschritte vor der funktionalen Bedingungsanalyse	30
3.2.2 Erstellen des funktionalen Bedingungsmodells.....	31
3.2.3 Symptomgenese und weitere Einzelemente im klassischen Diagnoseschema	34
3.3 Erweiterte Problemanalyse nach Schulte	36
3.3.1 Problemstrukturierung	36
3.3.2 Bedingungsanalyse	37
3.4 Analyse von Handlungszielen und Handlungsabläufen	41
3.4.1 Bedingungsanalyse von konkrem Verhalten in Situationen	43

3.4.2 Ebene der Regeln und Pläne	45
3.5 Die Plananalyse nach Grawe und Caspar	48
Kapitel 4:	
Verfahren zur Informationsgewinnung	51
4.1 Exploration	51
4.2 Verhaltensbeobachtung	60
4.3 Situations-Verhaltens-Tests	66
4.4 Rollenspiel	68
4.5 Fragebögen.....	69
4.6 Psychophysiologische Verfahren	72
4.7 Diagramme und Tagebuchaufzeichnungen	75
Kapitel 5:	
Einsatz verhaltenstherapeutischer Diagnostik zur Therapiekontrolle	79
5.1 Aus der Sicht des Forschers	79
5.2 Aus der Sicht des Praktikers	80
5.3 Methoden der Therapiekontrolle.....	81
Kapitel 6:	
Die therapeutische Beziehung in der Phase der Informationsgewinnung	85
Kapitel 7:	
Literaturverzeichnis	89
Kapitel 8:	
Weiterführende Literatur	91
Abbildungsverzeichnis	93
Sachwortverzeichnis	95
Zu den Autoren	99