

## Inhaltsverzeichnis:

<b>0. Vorwort /Abstract</b>	<b>7</b>
<b>1. „Ein neuer Anlauf!“ - Einleitung</b>	<b>8</b>
o Abgehängter Spitzensport	
o Berliner Daten signifikant	
<b>2. „Renaissance in Geist und Seele?“ –     von der Kinder- und Jugendsportschule (KJS) zur Eliteschule des Sports (EdS)</b>	<b>12</b>
o Kinder- und Jugendsportschulen im System der DDR	
o Die Pädagogische KJS-Forschung	
o Berliner Geschichten 1. Teil	
o Stand und Fall der „politischen Macht Sport“	
o KJS im Umbruch	
o Die „Nachfolgefrage“ bleibt	
o Berliner Geschichten 2. Teil	
<b>3. „Die Zeit verschlafen“ - Entwicklungen der Eliteschulen des Sports</b>	<b>29</b>
o Hilfsloses Agieren im System Leistungssport	
o Abwärtstrend ungebremst mit und ohne EdS	
o Reformbemühungen verpuffen	
o Ehrlich machen - Nachwuchsprobleme in Berlin deutlich	
o Traditionssportarten werden verdrängt	
o Veränderte Realitäten nach der Wende	
<b>4. „Auf der Kippe“ – Eliteschule des Sports im Fadenkreuz der Öffentlichkeit</b>	<b>39</b>
o Wissenschaftler kritisch	
o Birgit Fischer holt aus - eine andere Stimme	
o „Neuer Wein in alten Schläuchen“?	
o Evaluation der Eliteschule des Sports in Deutschland	
o Berliner Eliteschule des Sports im Fokus	
o Fehlendes Innovationsgeschehen	
<b>5. „Licht und Schatten“ – Kooperationen auf dem Prüfstand</b>	<b>47</b>
o Fußball – Max und Schneeschippen	
o Tennis – vor Gericht	
o Rudern – von Null begonnen „in einem Boot“	
o Hockey – damit fing es an	
o Leichtathletik – ein ganz „dickes Brett“	
o Moderner Fünfkampf – das Erfolgsmodell	

<b>6. „Nur Fußball ist zu wenig“ – Parallelwelt Profifußball</b>	<b>60</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fußball als Show – Folgen der Kommerzialisierung</li> <li>○ Authentisch handeln</li> <li>○ Parallelwelt Fußball im Olympiapark Berlin</li> <li>○ „Geld regiert die Welt“</li> <li>○ Vorbild sieht anders aus</li> <li>○ „Projektion“ auf dem Platz – Eltern und Trainer</li> <li>○ Leistungssport, Schule und Geld – wie geht das zusammen?</li> </ul>	
<b>7. „So könnte es besser gehen!“ – Visionen und Realitäten</b>	<b>68</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Allgemeinbildung – der PISA- Schock 2023</li> <li>○ Sieben Konstruktionsfehler im System nach der Wende</li> <li>○ Persönlichkeit und Mündigkeit</li> <li>○ Planbarkeit, Personalisierung und Verfügbarkeit</li> <li>○ Berliner Schulen erhalten</li> <li>○ ... und bundesweit?</li> <li>○ „Und nun?“ – ein vorsichtiges Fazit</li> </ul>	
<b>8. Die Traumschule</b>	<b>81</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Idee: SPORT und MINT schaffen Kompetenz und Bildung</li> <li>○ MINT – heute hoch anerkannt und hoch relevant</li> <li>○ Lerncampus MINT und SPORT – ein Paradigmenwechsel</li> <li>○ Die virtuelle Traumschule</li> <li>○ Welcher Schultyp soll es sein?</li> </ul>	
<b>Schlussgedanken</b>	<b>89</b>
<b>Zum Nachlesen</b>	<b>91</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>93</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>95</b>