

# Inhalt

<b>Geleitwort</b> .....	<b>7</b>
<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>9</b>
<i>Paolo Federighi</i>	
Regional Governments' Institutional Learning Processes.....	15
<i>Wiltrud Gieseke</i>	
Lokalität und Globalisierung – Entgrenzung der Bildungsbereiche und transkulturelle Verbindungen.....	31
<i>Ramon Flecha/Itxaso Tellado</i>	
The Threefold Organization of Democratic Adult Education.....	50
<i>Katarina Popović</i>	
Entgrenzungen vom Lokalen zum Globalen – Das Zusammenspiel von Erwachsenenbildung und Internationalisierung.....	61
<i>Jyri Manninen</i>	
Re-thinking Education – From Teaching Practices to Learning Environments...	79
<i>Ewa Przybylska</i>	
Lernen (in) der Demokratie – Der lange Weg zu einer lernenden Gesellschaft in Polen .....	89
<i>Alan Tuckett</i>	
From Teaching to Learning .....	110
<i>Joachim Ludwig</i>	
Vom Lernen zum Lehren und zurück – Probleme der Disziplin im Umgang mit Lernen .....	125
<i>Licínio C. Lima</i>	
On the <i>Right Hand</i> of Lifelong Education .....	137

<i>Simona Sava</i>	
Validating the Pedagogical Competencies of Adult Learning Professionals .....	159
<i>Hans G. Schuetze</i>	
From Public Responsibility to Market Orientation .....	175
<i>Rudolf Tippelt/Claudia Strobel</i>	
Entgrenzung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Von der singulären Institution und Einrichtung zur vernetzten Organisation.....	192
<i>Rolf Arnold</i>	
Von der Evidenz der Konstruktion zur Konstruktion der Evidenz – Erwachsenenbildung als angewandte Erkenntnistheorie .....	216
<b>Autorenverzeichnis .....</b>	<b>232</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>233</b>