

Inhaltsverzeichnis

I Einführung in die IDS

1 IDS: Grundlagen und Auswertungsstrategien	
<i>Priska Hagmann-von Arx & Alexander Grob</i>	13
1.1 Struktur der IDS	15
1.2 Durchführung und Auswertung der IDS	21
1.3 Interpretation der Testwerte	31
1.4 Zusammenfassung	35

II Fallbeispiele

2 Einschulung

<i>Eveline Schlegel</i>	39
2.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	39
2.2 Einsatz der IDS	41
2.3 Fallbeispiel 1: Marcel (6;2) mit regulärer Einschulung	42
2.4 Fallbeispiel 2: Laura (5;11) mit Einschulung in die Einführungsklasse	47
2.5 Zusammenfassung	51

3 Lese- und Rechtschreibstörung

<i>Jeannine Mätzler & Simon Walther</i>	55
3.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	55
3.2 Einsatz der IDS	58
3.3 Fallbeispiel 1: Tim (8;8) mit einer Lese- und Rechtschreibstörung	59
3.4 Fallbeispiel 2: Anna (8;10) mit einer Lese- und Rechtschreibstörung	64
3.5 Zusammenfassung	69

4 Spezifische Sprachentwicklungsstörungen

<i>Claudia Zuber-Jenni</i>	73
4.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	73
4.2 Einsatz der IDS	74
4.3 Fallbeispiel 1: Kim (7;2) mit einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung	75
4.4 Fallbeispiel 2: Florian (8;3) mit einer spezifischen Sprachentwicklungsstörung	80
4.5 Zusammenfassung	85

5 Geistige Behinderung	
<i>Jürgen Gruber & Priska Hagmann-von Arx</i>	89
5.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	89
5.2 Einsatz der IDS	91
5.3 Fallbeispiel 1: Lena (6;2) mit einer leichten geistigen Behinderung und Störung der expressiven und rezeptiven Sprachentwicklung	92
5.4 Fallbeispiel 2: Michael (5;8) mit einer globalen Entwicklungsverzögerung	97
5.5 Zusammenfassung	101
6 Lernbehinderung	
<i>Lea Erbacher, Graziella Roselli Köster & Urs Schuhmacher</i>	103
6.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	103
6.2 Einsatz der IDS	104
6.3 Fallbeispiel 1: Larissa (9;2) mit einer Lernbehinderung	105
6.4 Fallbeispiel 2: Jasmin (7;3) mit Schulschwierigkeiten	111
6.5 Zusammenfassung	117
7 Hochbegabung	
<i>Letizia Gauck</i>	119
7.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	119
7.2 Einsatz der IDS	120
7.3 Fallbeispiel 1: Thomas (6;6), sehr intelligent, nachdenklich und in der Schule oft unaufmerksam	121
7.4 Fallbeispiel 2: Benedikt (6;1), extrem sprachbegabt, im Zeichnen talentiert und in der Schule unterfordert	125
7.5 Zusammenfassung	129
8 Aggressive Verhaltensauffälligkeit	
<i>Karin Banholzer & Klaus Schmeck</i>	133
8.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	133
8.2 Einsatz der IDS	134
8.3 Fallbeispiel 1: Konrad (8;0) mit einer Anpassungsstörung mit gemischter Störung von Gefühlen und Sozialverhalten	134
8.4 Fallbeispiel 2: Marie (5;5) mit einer kombinierten Störung des Sozialverhaltens und der Emotionen	140
8.5 Zusammenfassung	146
9 Störungen des Sozialverhaltens	
<i>Tania Pérez & Marc Schmid</i>	149
9.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	149
9.2 Einsatz der IDS	151

9.3 Fallbeispiel 1: Jan (5;9) mit einer Störung mit Oppositionellem Trotzverhalten	152
9.4 Fallbeispiel 2: Till (9;7) mit einer Störung des Sozialverhaltens	157
9.5 Zusammenfassung	161

10 Asperger-Syndrom

<i>Matthias Huber, Maria Asperger Felder, Esther Manser, Wilhelm Felder & Dorothée Loppacher</i>	165
10.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	165
10.2 Einsatz der IDS	166
10.3 Fallbeispiel 1: Theo (10;3) mit Asperger-Syndrom	167
10.4 Fallbeispiel 2: Peter (8;2) mit Asperger-Syndrom	172
10.5 Zusammenfassung	177

11 Neuropädiatrische Auffälligkeiten

<i>Peter Weber & Djana Albert</i>	181
11.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	181
11.2 Einsatz der IDS	182
11.3 Fallbeispiel 1: Jonas (9;9) mit Rolando-Epilepsie	182
11.4 Fallbeispiel 2: Elena (7;10) Status nach neonatalem Stroke links	187
11.5 Zusammenfassung	191

III Anhang

Glossar für die Praxis	195
Testverzeichnis	203
IDS-Testalteräquivalente	205
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	208