

# Inhaltsverzeichnis

## I Einführung in die IDS

### 1 IDS: Grundlagen und Auswertungsstrategien

<i>Priska Hagmann-von Arx &amp; Alexander Grob</i> .....	13
1.1 Struktur der IDS .....	15
1.2 Durchführung und Auswertung der IDS .....	21
1.3 Interpretation der Testwerte .....	31
1.4 Zusammenfassung .....	35

## II Fallbeispiele

### 2 Einschulung

<i>Eveline Schlegel</i> .....	39
2.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes .....	39
2.2 Einsatz der IDS .....	41
2.3 Fallbeispiel 1: Marcel (6;2) mit regulärer Einschulung .....	42
2.4 Fallbeispiel 2: Laura (5;11) mit Einschulung in die Einführungsklasse ...	47
2.5 Zusammenfassung .....	51

### 3 Lese- und Rechtschreibstörung

<i>Jeannine Mätzler &amp; Simon Walther</i> .....	55
3.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes .....	55
3.2 Einsatz der IDS .....	58
3.3 Fallbeispiel 1: Tim (8;8) mit einer Lese- und Rechtschreibstörung .....	59
3.4 Fallbeispiel 2: Anna (8;10) mit einer Lese- und Rechtschreibstörung ...	64
3.5 Zusammenfassung .....	69

### 4 Spezifische Sprachentwicklungsstörungen

<i>Claudia Zuber-Jenni</i> .....	73
4.1 Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes .....	73
4.2 Einsatz der IDS .....	74
4.3 Fallbeispiel 1: Kim (7;2) mit einer spezifischen Sprachentwicklungs- störung .....	75
4.4 Fallbeispiel 2: Florian (8;3) mit einer spezifischen Sprachentwicklungs- störung .....	80
4.5 Zusammenfassung .....	85

<b>5</b>	<b>Geistige Behinderung</b>	
	<i>Jürgen Gruber &amp; Priska Hagmann-von Arx</i>	89
5.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	89
5.2	Einsatz der IDS	91
5.3	Fallbeispiel 1: Lena (6;2) mit einer leichten geistigen Behinderung und Störung der expressiven und rezeptiven Sprachentwicklung	92
5.4	Fallbeispiel 2: Michael (5;8) mit einer globalen Entwicklungsverzögerung	97
5.5	Zusammenfassung	101
<b>6</b>	<b>Lernbehinderung</b>	
	<i>Lea Erbacher, Graziella Roselli Köster &amp; Urs Schuhmacher</i>	103
6.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	103
6.2	Einsatz der IDS	104
6.3	Fallbeispiel 1: Larissa (9;2) mit einer Lernbehinderung	105
6.4	Fallbeispiel 2: Jasmin (7;3) mit Schulschwierigkeiten	111
6.5	Zusammenfassung	117
<b>7</b>	<b>Hochbegabung</b>	
	<i>Letizia Gauck</i>	119
7.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	119
7.2	Einsatz der IDS	120
7.3	Fallbeispiel 1: Thomas (6;6), sehr intelligent, nachdenklich und in der Schule oft unaufmerksam	121
7.4	Fallbeispiel 2: Benedikt (6;1), extrem sprachbegabt, im Zeichnen talentiert und in der Schule unterfordert	125
7.5	Zusammenfassung	129
<b>8</b>	<b>Aggressive Verhaltensauffälligkeit</b>	
	<i>Karin Banholzer &amp; Klaus Schmeck</i>	133
8.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	133
8.2	Einsatz der IDS	134
8.3	Fallbeispiel 1: Konrad (8;0) mit einer Anpassungsstörung mit gemischter Störung von Gefühlen und Sozialverhalten	134
8.4	Fallbeispiel 2: Marie (5;5) mit einer kombinierten Störung des Sozialverhaltens und der Emotionen	140
8.5	Zusammenfassung	146
<b>9</b>	<b>Störungen des Sozialverhaltens</b>	
	<i>Tania Pérez &amp; Marc Schmid</i>	149
9.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes	149
9.2	Einsatz der IDS	151

9.3	Fallbeispiel 1: Jan (5;9) mit einer Störung mit Oppositionellem Trotzverhalten .....	152
9.4	Fallbeispiel 2: Till (9;7) mit einer Störung des Sozialverhaltens .....	157
9.5	Zusammenfassung .....	161

## 10 Asperger-Syndrom

<i>Matthias Huber, Maria Asperger Felder, Esther Manser, Wilhelm Felder &amp; Dorothee Loppacher</i> .....	165
--	-----

10.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes .....	165
10.2	Einsatz der IDS .....	166
10.3	Fallbeispiel 1: Theo (10;3) mit Asperger-Syndrom .....	167
10.4	Fallbeispiel 2: Peter (8;2) mit Asperger-Syndrom .....	172
10.5	Zusammenfassung .....	177

## 11 Neuropädiatrische Auffälligkeiten

<i>Peter Weber &amp; Djana Albert</i> .....	181
---	-----

11.1	Diagnostische Aufgabenstellung des Kindes .....	181
11.2	Einsatz der IDS .....	182
11.3	Fallbeispiel 1: Jonas (9;9) mit Rolando-Epilepsie .....	182
11.4	Fallbeispiel 2: Elena (7;10) Status nach neonatalem Stroke links .....	187
11.5	Zusammenfassung .....	191

## III Anhang

Glossar für die Praxis .....	195
Testverzeichnis .....	203
IDS-Testalteräquivalente .....	205
Die Autorinnen und Autoren des Bandes .....	208