

Inhalt

Danksagung.....	5
Inhaltsverzeichnis	7
Verzeichnis der Tabellen	10
1 Einleitung.....	11
1.1 Problemkontext.....	11
1.2 Forschungsstand.....	15
1.3 Methodisches Design	17
1.4 Aufbau der Arbeit	19
2 Forschungsstand	21
2.1 Forschungsdiskurs zu Jungen	21
2.2 Forschungsdiskurs zum Thematisierungsphänomen Junge	35
2.3 Forschungsdiskurs zur Ratgeberliteratur.....	42
2.4 Forschungsdiskurs zu Mütterdarstellungen in der Ratgeberliteratur	51
2.5 Forschungsdesiderat und Präzisierung der Forschungsfrage	51
3 Methodologischer und methodischer Zugang	53
3.1 Qualitativ-diskursanalytische Forschungsperspektive.....	53
3.1.1 Ein qualitativer Zugang	54
3.1.2 Diskursanalytische Forschungsperspektive.....	54
3.1.3 Diskurstheoretische Rahmung.....	57
3.1.4 Gleichzeitige Rekonstruktion der den Diskurs strukturierenden Wissens Elemente und des Diskurses	59
3.2 Das diskursanalytische Vorgehen.....	60
3.3 Auswahl des Datenkorpus: Theoretical Sampling.....	62
3.3.1 Das Theoretical Sampling.....	62
3.3.2 Bestimmung des Untersuchungsfeldes.....	64

3.3.3	Auswahl der zu analysierenden Einzelwerke.....	72
3.4	Auswertungsmethode: Analyse des Inhalts im Hinblick auf die Mutter-Sohn-Beziehung und Rekonstruktion impliziter Jungenbilder sowie Geschlechtervorstellungen	76
3.4.1	Einsatz der Inhaltsanalyse.....	77
3.4.2	Einsatz der Diskursanalyse: Rekonstruktion impliziter Wissensstrukturen.....	78
3.4.3	Zusammenschau der Perspektiven und Darstellung der Ergebnisse	80
3.4.4	Validierung der Forschungsergebnisse.....	82
4	Ergebnisse der Analyse.....	84
4.1	Portraits der ausgewählten Ratgeber.....	85
4.1.1	Gisela Preuschoff: Arme Jungs: was Eltern, die Söhne haben, wissen sollten.....	85
4.1.2	Eva Zeltner: Weder Macho noch Muttersöhnchen. Denkanstöße zum Umgang mit Jungen.....	88
4.1.3	Dieter Schnack & Rainer Neutzling: Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit.....	91
4.1.4	Steve Biddulph: Jungen! Wie sie glücklich heranwachsen	94
4.1.5	William F. Pollack: Richtige Jungen. Was sie vermissen, was sie brauchen. Ein neues Bild von unseren Söhnen.....	97
4.2	Jungen in der Ratgeberliteratur – Im Kontext der Mutter-Sohn-Beziehung	100
4.2.1	Ratgeberspezifische Mutter-Sohn-Beziehungsformen	101
4.2.2	Ratgebertypische Mutter-Sohn-Beziehungsformen	162
4.2.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	177
4.3	Jungen in der Ratgeberliteratur – Analyse von Thematisierungsphänomenen und ihrer Struktur	182
4.3.1	Das Bild des bedürftigen Jungen.....	184

4.3.2	Das Bild des benachteiligten Jungen	193
4.3.3	Das Bild des affektgesteuerten Jungen	203
4.3.4	Das Bild des identitätsstabilen Jungen	205
4.3.5	Zusammenfassung	214
4.4	Darstellung ratgeberspezifischer Geschlechtervorstellungen und ihrer Struktur	216
4.4.1	Dichotome Genderformationen	219
4.4.2	Komplettierende Genderformationen	228
4.4.3	Integrierende Genderformationen	236
4.4.4	Überwindende Genderformationen	243
4.4.5	Zusammenfassung der Ergebnisse	248
5	Diskussion	250
5.1	Verdichtete Zusammenschau der Ergebnisse beider Analyseteile	250
5.2	Diskussion der Ergebnisse	260
5.2.1	Die Mutter-Sohn-Beziehung in der Ratgeberliteratur zwischen Krisen- und Prosperitätsdiskurs oder genderdisparate Zuschreibungen im Hinblick auf Erziehungshandlungen in der Ratgeberliteratur	261
5.2.2	Die Unterkomplexität eines von Machbarkeit geprägten ratgeberspezifischen Erziehungsverständnisses: Erziehungsrat im Kontext einer ratgeberspezifischen Erziehungslogik	271
5.2.3	Essentialisierungstendenzen ratgeberspezifischer Subjektvorstellungen: die Manifestation von Genderdifferenzen in der Ratgeberliteratur	280
5.2.4	Ratgeberspezifische Subjekt-, Wissens- und Machtstrukturen und deren mögliche Wirkung auf Lesende	290
6.	Anregungen für Forschung und Praxis	300

6.1 Anregungen für die Forschung	300
6.1.1 Anregung für die historische Forschung: Mutter- und Jungenbilder im Wandel der Zeit	300
6.1.2 Anregung für die theoretische Forschung: Theorieperspektiven zum Muttersein und zu Mütterlichkeit im pädagogischen Diskurs	301
6.1.3 Anregungen für die empirische Forschung	302
6.2 Anregungen für die Praxis: Ratgebende Erziehungsformate in popularisierter Form zwischen allgemeinem Erziehungsrat und spezifischer Erziehungskompetenzerweiterung	307
7 Literaturverzeichnis	310