

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Doris Wittek und Jörg Korte

Dokumentarische Professionalisierungsforschung bezogen auf das Lehramtsstudium – einleitende Rahmung	9
---	---

Teil 1: Grundlagentheoretische Verortungen

Julia Košinár

Der Studierendenhabitus: Theoretische Skizzierungen und empirische Befunde	27
---	----

Emanuel Schmid

Vielfältige Perspektiven und blinde Flecken. Rückfragen zur dokumentarischen Analyse von Professionalisierungsprozessen	58
--	----

Teil 2: Studienreview

Doris Wittek, Jan-Hendrik Hinzke und Jana Schröder

Dokumentarische Professionalisierungsforschung bezogen auf das Lehramtsstudium – ein Studienreview	85
---	----

Teil 3: Empirische Studien

a) Auseinandersetzungen von Lehramtsstudierenden mit eigenen Schulerfahrungen

Cornelia Jacob und Martin Adam

Das Implizite explizit machen – Zum habituellen Stellenwert biografischer Schulerfahrungen von Lehramtsstudierenden	123
--	-----

b) Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Kontext von Praxisphasen im Studium

Sabine Leineweber und Julia Košinár

Passungsverhältnisse zwischen Studierendenhabitus und
Ausbildungsmilieus im Jahrespraktikum an Partnerschulen 147

Astrid Kohl, Angelika Magnes und Julia Seyss-Inquart

Doing Co-Planning: Praktiken der Kooperation von Praxislehrpersonen
und Lehramtsstudierenden 172

Thiemo Bloh, Martina Homt und Bea Bloh

Das Praxissemester aus Referendar:innenperspektive – Forschende
Grundhaltung zwischen erster und zweiter Ausbildungsphase 194

c) Implizites Wissen von Lehramtsstudierenden zu fachbezogenen und überfachlichen Aspekten im Studium

Nina Meister

Fachliche Habitus von Lehramtsstudierenden
und ihre Relevanz für Professionalisierungsprozesse 219

*Jan-Hendrik Hinze, Alexandra Damm, Vanessa-Patricia Boldt
und Angelika Paseka*

Lehramtsstudierende reflektieren über Forschen. Praxeologisch-
wissenssoziologische Analysen zu studentischen Wissensbeständen
als Ausgangspunkt Forschenden Lernens 235

Nora Katenbrink und Daniel Schiller

Professionalisierung dokumentarisch rekonstruieren – Perspektiven
einer funktionalen Analyse am Beispiel von Reflexionspraktiken 254

Sabine Gabriel und Tanja Kinne

Körpersensible Pädagogik im Blick. Dokumentarische Analysen von
Fallarbeiten Studierender zu Körperlichkeit im Unterricht 270

Christoph Bressler und Carolin Rotter

„wir haben alle zusammen gelitten“ – Erfahrungen von Lehramts-
studierenden mit Peer-Beziehungen im Kontext der Hochschule 290

**d) Implizites Wissen von Lehramtsstudierenden in Bezug auf Themen
von besonderer bildungspolitischer Relevanz**

Magdalena Förster und Ralf Parade

„Sei alles – werde Lehrer“. Aushandlung und Aneignung berufsbezogener
Subjektnormen durch angehende Lehrpersonen 309

Thade Buchborn und Eva-Maria Tralle

Interkulturalität im Studienalltag an Musikhochschulen.
Eine rekonstruktive Studie zu handlungsleitenden Wissensbeständen
von Lehramtsstudierenden des Faches Musik 334

Verzeichnis der Autor:innen.....353