

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

*Doris Wittek und Jörg Korte*

Dokumentarische Professionalisierungsforschung bezogen auf das Lehramtsstudium – einleitende Rahmung .....	9
--	---

## Teil 1: Grundlagentheoretische Verortungen

*Julia Košinář*

Der Studierendenhabitus: Theoretische Skizzierungen und empirische Befunde .....	27
--	----

*Emanuel Schmid*

Vielfältige Perspektiven und blinde Flecken. Rückfragen zur dokumentarischen Analyse von Professionalisierungsprozessen .....	58
---	----

## Teil 2: Studienreview

*Doris Wittek, Jan-Hendrik Hinzke und Jana Schröder*

Dokumentarische Professionalisierungsforschung bezogen auf das Lehramtsstudium – ein Studienreview .....	85
--	----

## Teil 3: Empirische Studien

### a) Auseinandersetzungen von Lehramtsstudierenden mit eigenen Schulerfahrungen

*Cornelia Jacob und Martin Adam*

Das Implizite explizit machen – Zum habituellen Stellenwert biografischer Schulerfahrungen von Lehramtsstudierenden .....	123
---	-----

**b) Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Kontext von Praxisphasen im Studium**

*Sabine Leineweber und Julia Košinár*

Passungsverhältnisse zwischen Studierendenhabitus und Ausbildungsmilieus im Jahrespraktikum an Partnerschulen ..... 147

*Astrid Kohl, Angelika Magnes und Julia Seyss-Inquart*

Doing Co-Planning: Praktiken der Kooperation von Praxislehrpersonen und Lehramtsstudierenden ..... 172

*Thiemo Bloh, Martina Homt und Bea Bloh*

Das Praxissemester aus Referendar:innenperspektive – Forschende Grundhaltung zwischen erster und zweiter Ausbildungsphase ..... 194

**c) Implizites Wissen von Lehramtsstudierenden zu fachbezogenen und überfachlichen Aspekten im Studium**

*Nina Meister*

Fachliche Habitus von Lehramtsstudierenden und ihre Relevanz für Professionalisierungsprozesse ..... 219

*Jan-Hendrik Hinzke, Alexandra Damm, Vanessa-Patricia Boldt und Angelika Paseka*

Lehramtsstudierende reflektieren über Forschen. Praxeologisch-wissenssoziologische Analysen zu studentischen Wissensbeständen als Ausgangspunkt Forschenden Lernens ..... 235

*Nora Katenbrink und Daniel Schiller*

Professionalisierung dokumentarisch rekonstruieren – Perspektiven einer funktionalen Analyse am Beispiel von Reflexionspraktiken ..... 254

*Sabine Gabriel und Tanja Kinne*

Körpersensible Pädagogik im Blick. Dokumentarische Analysen von Fallarbeiten Studierender zu Körperlichkeit im Unterricht ..... 270

*Christoph Bressler und Carolin Rotter*

„wir haben alle zusammen gelitten“ – Erfahrungen von Lehramtsstudierenden mit Peer-Beziehungen im Kontext der Hochschule ..... 290

**d) Implizites Wissen von Lehramtsstudierenden in Bezug auf Themen von besonderer bildungspolitischer Relevanz**

*Magdalena Förster und Ralf Parade*

„Sei alles – werde Lehrer“. Aushandlung und Aneignung berufsbezogener Subjektnormen durch angehende Lehrpersonen ..... 309

*Thade Buchborn und Eva-Maria Tralle*

Interkulturalität im Studienalltag an Musikhochschulen.  
Eine rekonstruktive Studie zu handlungsleitenden Wissensbeständen von Lehramtsstudierenden des Faches Musik ..... 334

**Verzeichnis der Autor:innen** ..... 353