

Inhalt

Danksagungen	8
Vorwort	9
Einleitung.	12
Kapitel 1: Reflexe – ihre Auswirkung auf Erfolg oder Versagen in der Erziehung.	15
Der Moro-Reflex.	19
Der Palmar-Reflex	25
Der Asymmetrische Tonische Nackenreflex	28
Der Suchreflex	32
Der Spinale Galantreflex.	35
Der Tonische Labyrinthreflex.	37
Der Symmetrische Tonische Nackenreflex	42
Kapitel 2: Vom frühkindlichen Reflex zur Haltungskontrolle.	48
Der Landau-Reflex.	53
Der Amphibienreflex	54
Die Segmentären Rollreflexe	55
Gleichgewichtsreaktionen	56
Kapitel 3: Die Gehirnentwicklung	58
Die Entwicklung einer Hierarchie	59
Die Spezialisierung der Gehirnhälften	65
Kapitel 4: Die Sinne	72
Gleichgewicht und vestibuläres System	74
Der Tastsinn	78
Das Hören	82
Das Sehen.	89
Die Tiefensensibilität	95
Das Schmecken und Riechen	97
Zusammenfassung	98

Kapitel 5: Reflextests	100
Moro-Reflex (Standardtest)	102
Moro-Reflex (Aufrechter Test)	104
Palmar-Reflex	106
Asymmetrischer Tonischer Nackenreflex (Standardtest)	108
Asymmetrischer Tonischer Nackenreflex (Schilder-Test)	110
Suchreflex	112
Saugreflex	113
Spinaler Galantreflex	114
Tonischer Labyrinthreflex (Aufrechter Test)	116
Symmetrischer Tonischer Nackenreflex	118
Landau-Reflex	120
Amphibienreflex	122
Segmentärer Rollreflex	124
Augenstellreflexe	126
Labyrinthstellreflexe	128
 Kapitel 6: Fördermaßnahmen, die Lehrern und Lehrerinnen zur Verfügung stehen	130
Sensorische Probleme: Auditiv	132
Sensorische Probleme: Visuell	134
Sensorische Probleme: Kinästhetisch	134
Allgemeines Problembewußtsein	134
Zusammenfassung	137
 Anhang	140
Tabelle I: Entwicklung und Transformation des Reflexsystems	140
Tabelle II: Verzögerungen in der neurologischen Entwicklung	142
Tabelle III: Hilfsmittel bei beibehaltenen Reflexen	145
Aufsätze	149
Nützliche Adressen	182
Literatur	185
Glossar	190
Stichwortverzeichnis	197
Über die Autorin	200