

Inhaltsverzeichnis

Einführung des Herausgebers: Resonanz und Perspektiven (Edwin Stiller)	5
---	----------

Erster Teil: Grundlegung

1. Erziehender Pädagogikunterricht – zur Neubestimmung eines ‚didaktischen Sonderfalls‘ (Edwin Stiller)	9
2. Aneignung und Methode: Lernen als konstruktive Aktivität (Alfred Holzbrecher)	29
3. Zum dialogischen Charakter des Lehrens (Uwe Wyschkon)	38

Zweiter Teil: Praxisberichte

4.1 Spielpädagogik-Werkstatt (Anke Böse).	49
4.2 Die Gruppe holt sich, was sie braucht – Zur Weiterentwicklung der Methode Expertenbefragung im Pädagogikunterricht (Anette Cronau)	73
4.3 Schüler reflektieren Schule – Arbeiten mit „Phoenix“, Band 1 (Gabriele Krafeld)	95
4.4 Das Konflikttraining (Christina Vogt).	103
4.5 Erzieherische Anstiftungen zum Eigen-Sinn. Suchtvorbeugung im Pädagogikunterricht (Frank Wittig)	116

Dritter Teil: Weiterentwicklung

5.1 Wege eigenständigen Lernens – die Facharbeit (Heinz Dorlöchter)	133
5.2 Unterrichtsplanung mit „Phoenix“ – Erfahrungen und Hilfestellung (Heinz Dorlöchter/Edwin Stiller)	173
5.3 Biografisches Lernen im Pädagogikunterricht (Edwin Stiller)	185
5.4 Gleichheit und Differenz. Interkulturelle Bildung im Pädagogikunterricht (Alfred Holzbrecher)	210
5.5 Profulfach Pädagogik (Ulrike Waterkamp/Gernod Röken)	224

Vierter Teil: Ausbildung

6. Im Vertrauen auf die eigene Kraft! – Neue Wege der Ausbildung durch Empowerment-Orientierung und Coaching-Konzepte (Edwin Stiller).	259
--	-----

Autorenverzeichnis	275
-------------------------------------	------------