

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung des Herausgebers: Resonanz und Perspektiven (Edwin Stiller) . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>Erster Teil: Grundlegung</b>	
1. Erziehender Pädagogikunterricht – zur Neubestimmung eines ‚didaktischen Sonderfalls‘ (Edwin Stiller) . . . . .	9
2. Aneignung und Methode: Lernen als konstruktive Aktivität (Alfred Holzbrecher) . . . . .	29
3. Zum dialogischen Charakter des Lehrens (Uwe Wyschkon) . . . . .	38
<b>Zweiter Teil: Praxisberichte</b>	
4.1 Spielpädagogik-Werkstatt (Anke Böse) . . . . .	49
4.2 Die Gruppe holt sich, was sie braucht – Zur Weiterentwicklung der Methode Expertenbefragung im Pädagogikunterricht (Anette Cronau) . . . . .	73
4.3 Schüler reflektieren Schule – Arbeiten mit „Phoenix“, Band 1 (Gabriele Krafeld) . . . . .	95
4.4 Das Konflikttraining (Christina Vogt) . . . . .	103
4.5 Erzieherische Anstiftungen zum Eigen-Sinn. Suchtvorbeugung im Pädagogikunterricht (Frank Wittig) . . . . .	116
<b>Dritter Teil: Weiterentwicklung</b>	
5.1 Wege eigenständigen Lernens – die Facharbeit (Heinz Dorlöchter) . . . . .	133
5.2 Unterrichtsplanung mit „Phoenix“ – Erfahrungen und Hilfestellung (Heinz Dorlöchter/Edwin Stiller) . . . . .	173
5.3 Biografisches Lernen im Pädagogikunterricht (Edwin Stiller) . . . . .	185
5.4 Gleichheit und Differenz. Interkulturelle Bildung im Pädagogikunterricht (Alfred Holzbrecher) . . . . .	210
5.5 Profilfach Pädagogik (Ulrike Waterkamp/Gernod Röken) . . . . .	224
<b>Vierter Teil: Ausbildung</b>	
6. Im Vertrauen auf die eigene Kraft! – Neue Wege der Ausbildung durch Empowerment-Orientierung und Coaching-Konzepte (Edwin Stiller) . . . . .	259
<b>Autorenverzeichnis . . . . .</b>	<b>275</b>