

# Inhalt

		Seite
<b>A</b>	<b>Richtlinien für die Berufsschule in Nordrhein-Westfalen</b>	
	<b>Berufsfeld Drucktechnik</b>	
<b>0</b>	<b>Einführung</b>	7
<b>1</b>	<b>Bildungsauftrag der Berufsschule</b>	8
<b>2</b>	<b>Funktionen und Geltungsbereich der Richtlinien und Lehrpläne</b>	10
2.1	Funktionen der Richtlinien und Lehrpläne	10
2.2	Geltungsbereich der Richtlinien und Lehrpläne	10
2.3	Aufbau der Richtlinien und Lehrpläne, Verbindlichkeiten und didaktische Freiräume	10
<b>3</b>	<b>Struktur und Rahmenbedingungen der Berufsschule</b>	11
3.1	Gliederung der Berufsschule	11
3.2	Fachklassen des dualen Systems	11
3.3	Bildungsgang	12
3.4	Spezifische Lernbedingungen in den Fachklassen des dualen Systems	12
3.5	Kooperation im dualen System	12
<b>4</b>	<b>Didaktische Ansätze der Berufsschule</b>	14
4.1	Entwicklung von Handlungskompetenz	14
4.2	Befähigung zur Gestaltung der Berufs- und Lebenswirklichkeit	16
4.3	Befähigung zu ökologischem Handeln	16
4.4	Lebenslanges Lernen	17
<b>5</b>	<b>Lerninhalte</b>	18
5.1	Technik als Gegenstand des Lernens in technischen Berufsfeldern	18
5.2	Lernbereiche und Unterrichtsfächer	19
5.2.1	Berufsübergreifender Bereich	19
5.2.2	Berufsbezogener Bereich	19
5.2.2.1	Strukturierung und Auswahl der Lerninhalte	19
5.2.2.2	Fächer	20
5.2.3	Wahlbereich	21
<b>6</b>	<b>Lernorganisation</b>	22
6.1	Unterrichtsorganisation	22
6.1.1	Zeitliche Verteilung des Unterrichts	22
6.1.2	Klassenbildung	22
6.1.3	Fachbezogene/fächerübergreifende Unterrichtsorganisation	22
6.1.4	Raumkonzeption	22
6.1.5	Kooperation der Lehrenden	23

<b>6.2</b>	<b>Methodenkonzepte</b>	<b>23</b>
<b>6.2.1</b>	<b>Didaktische und fachwissenschaftliche Orientierungspunkte für Unterrichtsmethoden</b>	<b>23</b>
<b>6.2.2</b>	<b>Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts</b>	<b>25</b>
<b>7</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>26</b>
<b>B</b>	<b>Die didaktische Struktur der Bildungsgänge für die Berufe in der Druckindustrie</b>	<b>28</b>
<b>1</b>	<b>Ausbildungsgrundlagen</b>	<b>28</b>
<b>2</b>	<b>Übergreifende Ziele für die Berufe in der Druckindustrie</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Qualitätsmanagement</b>	<b>33</b>
<b>4</b>	<b>Stundentafel</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	<b>Aufbau, Ausgestaltung und Verbindlichkeiten der Lehrpläne</b>	<b>36</b>
<b>C</b>	<b>Berufsfeldbreite Grundbildung</b>	<b>37</b>
<b>1</b>	<b>Didaktische Hinweise</b>	<b>37</b>
<b>2</b>	<b>Lernfelder</b>	<b>39</b>
<b>2.1</b>	<b>Seitenherstellung</b>	<b>39</b>
<b>2.2</b>	<b>Druckformherstellung</b>	<b>41</b>
<b>2.3</b>	<b>Druckherstellung</b>	<b>43</b>
<b>2.4</b>	<b>Buchbinderei/Druckweiterverarbeitung</b>	<b>45</b>