

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung	5
2	Zielsetzungen, pädagogische Begründung	6
2.1	Zur Verwobenheit von Zielen, Inhalten, Methoden des Reit-/Voltigierunterrichts im Schulsport	6
2.2	Zielsetzungen des Reitens/Voltigierens in der Schule	9
2.2.1	<i>Pädagogisch-psychologische Ziele</i>	9
2.2.2	<i>Motorische Ziele</i>	10
3	Methodische Konzeption	12
3.1	Zu Inhalten des Reitens/Voltigierens und ihrer Stufung	12
3.2	Gestaltung von Reiten/Voltigieren in der Schule	20
3.3	Grundlagen für das Reiten-/Voltigierenlernen	22
3.4	Von der äußeren zur inneren Betrachtungsweise im Schulsport	25
3.5	Erfahrungsorientiertes Lernen als Methode	29
3.6	Grundstruktur eines anweisungsorientierten Reit-/Voltigierunterrichts	32
4	Planung und Durchführung	34
4.1	Von der Idee bis zur Realisierung	34
4.2	Planung	40
4.3	Durchführung	41
5	Qualifikationen, Lehreraus- und -fortbildung	48
5.1	Kooperation Schule/Verein im Reiten/Voltigieren	48
5.2	Ausbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte und Vereinsausbilder	49
6	Sicherheitsbestimmungen/Versicherungsfragen/ Genehmigungsverfahren	66
6.1	Sicherheitsbestimmungen	66
6.2	Versicherungsfragen	67
7	Spiele und Wettbewerbe rund um's Pferd	79
8	Organisationscheckliste	89
	für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Veranstaltung	89
9	Literaturangaben, Lehrmaterial	91
	Konzeptionsplanung und bildliche Darstellung Reitsport 2000 Ausklapptafel nach	96

10	Praxismodelle	I/1
10.1	Konzepte für Kinder im Grundschulalter	I/1–34
10.2	Unternehmungen im Bereich der Sek. I	II/1–7
10.3	Möglichkeiten im Bereich der Sek. II	III/1–14
10.4	Projekte an Sonderschulen	IV/1–13
10.5	Marburger Modell	V/1–6

11	Schulreitsportzentrum Fürstenau	VI/1–3
-----------	--	--------

12	Schulsportbeauftragte, Ansprechpartner, Adressen	VII/1–3
-----------	---	---------