

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorbemerkung</b>	5
<b>2</b>	<b>Zielsetzungen, pädagogische Begründung</b>	6
2.1	Zur Verwobenheit von Zielen, Inhalten, Methoden des Reit-/Voltigierunterrichts im Schulsport	6
2.2	Zielsetzungen des Reitens/Voltigieren in der Schule	9
2.2.1	<i>Pädagogisch-psychologische Ziele</i>	9
2.2.2	<i>Motorische Ziele</i>	10
<b>3</b>	<b>Methodische Konzeption</b>	12
3.1	Zu Inhalten des Reitens/Voltigierens und ihrer Stufung	12
3.2	Gestaltung von Reiten/Voltigieren in der Schule	20
3.3	Grundlagen für das Reiten-/Voltigierenlernen	22
3.4	Von der äußereren zur inneren Betrachtungsweise im Schulsport	25
3.5	Erfahrungsorientiertes Lernen als Methode	29
3.6	Grundstruktur eines anweisungsorientierten Reit-/Voltigierunterrichts	32
<b>4</b>	<b>Planung und Durchführung</b>	34
4.1	Von der Idee bis zur Realisierung	34
4.2	Planung	40
4.3	Durchführung	41
<b>5</b>	<b>Qualifikationen, Lehreraus- und -fortbildung</b>	48
5.1	Kooperation Schule/Verein im Reiten/Voltigieren	48
5.2	Ausbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte und Vereinsausbilder	49
<b>6</b>	<b>Sicherheitsbestimmungen/Versicherungsfragen/ Genehmigungsverfahren</b>	66
6.1	Sicherheitsbestimmungen	66
6.2	Versicherungsfragen	67
<b>7</b>	<b>Spiele und Wettbewerbe rund um's Pferd</b>	79
<b>8</b>	<b>Organisationscheckliste</b>	89
	für die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Veranstaltung	89
<b>9</b>	<b>Literaturangaben, Lehrmaterial</b>	91
	Konzeptionsplanung und bildliche Darstellung Reitsport 2000	
	Ausklapptafel nach	96

<b>10 Praxismodelle</b> .....	I/1
10.1 Konzepte für Kinder im Grundschulalter .....	I/1–34
10.2 Unternehmungen im Bereich der Sek. I .....	II/1–7
10.3 Möglichkeiten im Bereich der Sek. II .....	III/1–14
10.4 Projekte an Sonderschulen .....	IV/1–13
10.5 Marburger Modell .....	V/1–6
<b>11 Schulreitsportzentrum Fürstenau</b> .....	VI/1–3
<b>12 Schulsportbeauftragte, Ansprechpartner, Adressen</b> .....	VII/1–3