

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	10
2	Belastende und traumatisierende Erfahrungen der Kriegskinder im Zweiten Weltkrieg	14
2.1	Lebensphase Kindheit und Jugend im Zweiten Weltkrieg	15
2.1.1	Psychohistorische und zeitgeschichtliche Aspekte	15
2.1.2	Sozialisierungstheoretische Aspekte und Traumatisierung	18
2.2	Trauma und seelische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	26
2.2.1	Traumatisierungen im Kindes- und Jugendalter	27
2.2.2	Entwicklungsaufgaben und traumatisches Erleben	29
3	Traumatisierung und Verlusterfahrungen im Lebensverlauf der Kriegskinder des Zweiten Weltkrieges	41
3.1	Heimatlosigkeit als Kriegsfolge	42
3.1.1	Folgen von Flucht und Vertreibung	43
3.1.2	Fremdheitsgefühl und Identitätskonfusion	46
3.2	Vaterlosigkeit als Kriegsfolge	48
3.2.1	Die Bedeutung des Vaters	49
3.2.2	Die Langzeitfolgen der Vaterlosigkeit	50
3.3	Langzeitfolgen psychischer Traumatisierung	54
3.3.1	Die Posttraumatische Belastungsstörung (PTSD)	55
3.3.2	Forschungsergebnisse der interdisziplinären Längsschnittstudie ILSE	59

4	Spätfolgen von Kriegstraumatisierungen im Alter	64
4.1	Lebensphase Alter im Lebenslauf	64
4.1.1	Altersbilder und Alterstheorien	65
4.1.2	Aspekte der Lebensbewältigung im Alter	72
4.2	Retraumatisierung und Trauma-Reaktivierung im Alter	77
4.2.1	Neurotische Entwicklung und psychisches Trauma	78
4.2.2	Trauma-Reaktivierung im Alter	80
4.2.3	Retraumatisierung im Alter	83
5	Soziale, therapeutische und pflegerische Arbeit mit kriegstraumatisierten alten Menschen im Kontext gesellschaftspolitischer Verantwortlichkeit	85
5.1	Reflexion und Rekonstruktion als Verpflichtung	85
5.1.1	Lebensweltorientierte Aspekte in der sozialen Arbeit mit älteren und alten kriegsbelasteten und kriegstraumatisierten Menschen	89
5.1.2	Biografiearbeit: Dem Erlebten ein Gesicht geben	95
5.1.3	Psychosoziale und psychologische Beratung	98
5.2	Therapeutische Aspekte in der Arbeit mit traumatisierten alternden Kriegskindern	100
5.2.1	Psychotherapie im Alter	100
5.2.2	Psychotherapeutische Aufgaben und Handlungskompetenzen	103
5.2.3	Psychotherapeutische Methoden und Grundverfahren	110
5.2.4	Psychotherapie für Ältere: Zwischen Abwehr und Unterstützung	116

5.3	Handlungsbedarf in der Pflege	119
5.3.1	Kriegstraumatisierte alte Menschen in Pflegeeinrichtungen	119
5.3.2	Anforderungen an die Pflege bei Kriegstraumatisierungen	121
5.3.3	Sexuelle Traumatisierung und Pflege	123
5.3.4	Fortbildung, Supervision und Reflexion in der Pflege	125
5.4	Gesellschaftspolitische Perspektiven	127
5.4.1	Verantwortlichkeit und Erinnerungskultur	128
5.4.2	Transgenerationale Weitergabe und Identifikation	130
6	Fazit	134
7	Literaturverzeichnis	136