

Einleitung	4	3.6	So nicht!	34
„Womit soll ich meine Stunde beginnen?“	4	3.7	Im Team sind wir unschlagbar	35
Der Aufbau der Handreichung	5	3.8	Ich bin Lehrer(in)	36
		3.9	Über kurz oder lang	37
		3.10	Unser Lernball	39
1 Die Anfänge (mit Zuhören, Lesen und Schreiben)	6	4 Schreiben: Sachtext und Aufsatz		40
1.1 Wir fangen an	6	4.1 Bruchstücke	40	
1.2 Wir erobern das a/A	7	4.2 Ganz schön verdreht	41	
1.3 Mein rechter Platz ist frei ...	8	4.3 Hosen passen, Wörter passen auch	42	
1.4 Buchstaben hinter Gittern	9	4.4 Ich werde immer klüger	43	
1.5 Buchstabensalat	10	4.5 Wir stellen (fast) alles auf den Kopf	44	
1.6 Wer kommt in unsere Mitte?	11	4.6 Wer tanzt da aus der Reihe?	45	
1.7 Da fehlt doch etwas?	12	4.7 Wie meinst du das?	46	
1.8 Runde Wörter	13			
1.9 Schnelle Augen	14			
1.10 Selbst die sind laut	15			
1.11 Wir klingen mit	16	5 Grammatik	47	
1.12 Schlecht hören kann er gut	17	5.1 Wir setzen zusammen	47	
1.13 Sitzt du auf deinen Ohren?	18	5.2 Ein Wunsch ist kein Befehl	48	
1.14 Wir bauen Wörter im Team	19	5.3 Artikel, die man nicht kaufen kann	49	
2 Lesen	20	5.4 Auch Stellvertreter sind wichtig	50	
2.1 Gehören wir zusammen?	20	5.5 Das gibt es wirklich	51	
2.2 Es geht drunter und drüber	21	5.6 Gestern ist nicht heute	52	
2.3 Frag doch einfach mal	22	5.7 „Haben wir“ war gestern	53	
2.4 So machen wir uns schlau	24	5.8 Maus und Mäuschen	54	
2.5 Wie kann man nur so neugierig sein!	25	5.9 Was ist ein Satzgegenstand?	55	
2.6 Ganz schön komisch	26	5.10 Von der Satzaussage	56	
2.7 Kleinvieh macht auch Mist	27	5.11 Immer mit der Ruhe	57	
3 Rechtschreiben	28	5.12 Still und heimlich	58	
3.1 Da ist guter Rat teuer	28	5.13 Wo läuft der denn hin?	59	
3.2 So schön kann Schreiben sein	29	5.14 Was Striche können	60	
3.3 Treppenlaufen	30	5.15 Wer spricht denn da?	61	
3.4 Das ist der Hammer	31	5.16 Wie bitte?	62	
3.5 Ich mache mich selbstständig	32	5.17 Wir sind eine Familie	63	
		Index		64