

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 <i>Die sozialwissenschaftliche Ausrichtung der Erziehungswissenschaft</i>	9
1.2 <i>Zum Begriff der Entwicklung</i>	12
1.3 <i>Historische Marginalien</i>	21
2 Theorien der menschlichen Entwicklung	25
2.1 <i>Der strukturgenetische Ansatz</i>	25
2.1.1 Die Stufen der moralischen Entwicklung	25
2.1.2 Ein Beispiel: Die moralische Entwicklung von Hilda Weiss – Das Leben einer jüdischen Frau in Deutschland zwischen 1900 und 1933	35
2.1.3 Ethische und intellektuelle Entwicklung an der Universität	48
2.2 <i>Die Erkenntnisse der Lebenslaufforschung</i>	59
2.2.1 Die universelle Ebene	63
2.2.2 Die mittlere Ebene	68
2.2.3 Die individuelle Ebene	71
2.2.3.1 Ein Beispiel: ‚Was wir tun, ist sinnlos, und wird doch getan, bloß damit etwas geschieht‘ – Biographische Aberkennungsprozesse	77
3 Entwicklung und Erziehung	91
3.1 <i>Die Entwicklungspädagogik</i>	91
3.1.1 Die Pädagogische Anthropologie Heinrich Roths	91
3.1.2 Das Modell der Humanontogenese von Dieter Lenzen	97

3.2	<i>Wieviel zivilen Ungehorsam verträgt staatsbürgerliche Loyalität?</i>	101
3.3	<i>Über den erziehungswissenschaftlichen Umgang mit Entwicklung</i>	112
3.4	<i>Von der Mäeutik der Schule zur Mäeutik des Lebens</i>	119
3.5	<i>Ein Beispiel: Die entwicklungsorientierte Erziehungswissenschaft – Das Harvard-Projekt zu Entwicklung, Widerstandsfähigkeit und Schulerfolg bei Jugendlichen</i>	128
	Literatur	137