

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 Die sozialwissenschaftliche Ausrichtung der Erziehungswissenschaft.....	9
1.2 Zum Begriff der Entwicklung.....	12
1.3 Historische Marginalien.....	21
2 Theorien der menschlichen Entwicklung	25
2.1 Der strukturgenetische Ansatz.....	25
2.1.1 Die Stufen der moralischen Entwicklung	25
2.1.2 Ein Beispiel: Die moralische Entwicklung von Hilda Weiss – Das Leben einer jüdischen Frau in Deutschland zwischen 1900 und 1933	35
2.1.3 Ethische und intellektuelle Entwicklung an der Universität.....	48
2.2 Die Erkenntnisse der Lebenslaufforschung	59
2.2.1 Die universelle Ebene.....	63
2.2.2 Die mittlere Ebene	68
2.2.3 Die individuelle Ebene	71
2.2.3.1 Ein Beispiel: ‚Was wir tun, ist sinnlos, und wird doch getan, bloß damit etwas geschieht‘ – Biographische Aberkennungsprozesse	77
3 Entwicklung und Erziehung	91
3.1 Die Entwicklungspädagogik	91
3.1.1 Die Pädagogische Anthropologie Heinrich Roths	91
3.1.2 Das Modell der Humanontogenese von Dieter Lenzen	97

3.2	<i>Wieviel zivilen Ungehorsam verträgt staatsbürgerliche Loyalität?</i>	101
3.3	<i>Über den erziehungswissenschaftlichen Umgang mit Entwicklung</i>	112
3.4	<i>Von der Mäeutik der Schule zur Mäeutik des Lebens.....</i>	119
3.5	<i>Ein Beispiel: Die entwicklungsorientierte Erziehungswissenschaft – Das Harvard-Projekt zu Entwicklung, Widerstandsfähigkeit und Schulerfolg bei Jugendlichen.....</i>	128
Literatur	137