

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	4
<b>1. Nicht die Kinder haben sich verändert .....</b>	5
<b>2. Eine kurze, theoretische Einführung .....</b>	7
2.1 Was ist Stationenarbeit? .....	7
2.2 Welche Aufgaben hat die Lehrkraft? .....	9
<b>3. Die Praxis .....</b>	10
3.1 Voraussetzungen schaffen .....	10
Zur Lernstandsdagnostik .....	11
Der Klassenraum .....	12
Rituale und Regeln .....	16
Wie viele und welche Stationen sollen bereitstehen? .....	19
Arbeits- und Sozialformen .....	20
Helfer- und Expertensysteme, Teams und das Chefsystem .....	21
Die verschiedenen Lerntypen .....	22
Materialien und Werkzeuge .....	25
Präsentationsformen .....	28
Selbstreflexionsmethoden .....	29
3.2 Von der Themenwahl bis zur Ergebnissicherung – Stationenarbeit erfolgreich umsetzen .....	31
Ziele formulieren .....	32
Aufgabenstellungen/-typen über/bedenken, reflektieren, (über)prüfen ..	33
Aufgabenkarten formulieren .....	34
Stationenkarten und Leitsystem (Farben, Symbole) überlegen .....	34
Weitere nützliche Materialien .....	37
Die Rolle der Lehrkraft während der Arbeitsphase .....	40
Ergebnissicherung, Reflexion .....	41
<b>4. Anhang</b>	
Praxisbeispiel: Stationenarbeit im Anfangsunterricht zur Förderung der Wahrnehmungskompetenzen .....	47
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	55