

INHALT

<i>Wer wir sind</i>	11
<i>Schule geht auch anders!</i>	13
<i>Die Natur unserer Kinder</i>	19
Grundbedürfnisse: Bindung, Autonomie, Kompetenz	20
Fremderwartungen verstößen gegen die Natur von Kindern	26
Natürlich statt fremdbestimmt lernen	28
<i>Die Natur des Lernens</i>	31
Jedes Kind lernt individuell	31
Anlage und Umwelt	34
Mit allen Sinnen lernen – und einem guten Gefühl	35
Lernen, das eigene Handeln bewusst zu lenken	38
Entdecken, erforschen, explorieren in der Schulumgebung	41
Spielerisch und bewegt lernen	43
Lernen in Bewegung	46
<i>Draußenunterricht: Lernen in, mit und über die Natur</i>	53
Was ist überhaupt Draußenunterricht?	55
Draußenlernen als wichtige Ressource für alle (Ganztags-)Schulen	60

Natürlich Lernen - im Draußenunterricht	62
Vorbehalte gegen den Draußenunterricht abbauen	69
»Einfach mal eine Schule gründen?!« - ein Erfahrungsbericht	72
<i>Den Übergang vom Kindergarten in die Schule gut gestalten</i>	79
Welche Gefühle über Schule gehören mir - und welche meinem Kind?	81
So schaffen wir gelingende Übergänge	83
Resilienz in der Schule? Das Immunsystem der Kinderseele stärken!	86
Neuer Alltag, neue Chancen!	90
Klein sein dürfen, auch wenn der »Ernst des Lebens« beginnt	92
<i>Lernen ohne Scham und Vergleiche - am besten jahrgangsübergreifend</i>	95
Frust und Scham durch Vergleiche	96
Wie wir unsere Kinder zu Hause am besten unterstützen	99
Individuelles Lernen	101
Anschlussproblem weiterführende Schule	104
Jahrgangsmischung - gemeinsam lernen	106
<i>Growth Mindset - Selbstbilder und die Kraft der inneren Haltung</i>	113
Warum wir kurzfristige Motivation vermeiden sollten	114
Selbstwirksamkeit - Wie Kinder Zufriedenheit in sich selbst finden können	115
»Ich kann es noch nicht!« Warum wir ein Growth Mindset brauchen	121
Schule und Eltern können Motivation und Mindset verändern	125
<i>Lernen ohne Noten</i>	129
Warum schaden Ziffernnoten unseren Kindern?	130
Andere Formen der Leistungsfeststellung: Feedbackkultur	135
Ein zukunftsorientiertes Lernumfeld für unsere Kinder	137

21 Century Learner:

Lernen im Team statt Einzelkämpfer-Mentalität

141

Das 4-K-Modell: Kreativität, Kritisches Denken,

Kommunikation und Kollaboration

143

21st Century Learner

153

Gemeinschaftliches Lernen - Kooperation und Kollaboration

157

Soziales Lernen in Gemeinschaften – auch durch Streit

161

»Ich erkenne mein Kind in Ihren Schilderungen nicht« -

Konflikte in der Schule

162

Vorbild sein in der Kommunikation

165

Brauchen wir gendergerechte Lernumgebungen?

169

Die hartnäckige Mär vom bösen Testosteron

170

Männer sind vom Mars und Frauen von der Venus?

172

Das »problematische Geschlecht« und die Selffulfilling Prophecy

174

Und worin liegt jetzt der Unterschied?

175

Lernen mit Medien inner- und außerhalb des Klassenzimmers

181

Digitale Möglichkeiten - Outdoor

183

Digitale Möglichkeiten - Indoor

186

Wie kann Schule auf die Welt von morgen vorbereiten?

191

Ökonomie: Wandel durch Technik und Digitalisierung

192

Ökologie: Vom Wollen zum Tun

195

Soziales: Geerbte Probleme

198

<i>Eltern und Schule – für gemeinsame Werte und eine gute Erziehungspartnerschaft</i>	201
Wie stehen wir zur Schule?	202
Für gute Gesprächskulturen an Schulen	206
Können wir unsere Schule verändern?	209
<i>Eltern und Kinder erzählen: Ideen und Visionen von gelingender Schule</i>	217
<i>Nachwort</i>	223
<i>Anhang</i>	225
Materialliste für den Draußenunterricht	225
Starttipps für den Draußenunterricht	227
Literatur	233
<i>Anmerkungen</i>	241