

# INHALT

<i>Wer wir sind</i>	11
<i>Schule geht auch anders!</i>	13
<i>Die Natur unserer Kinder</i>	19
Grundbedürfnisse: Bindung, Autonomie, Kompetenz	20
Fremderwartungen verstoßen gegen die Natur von Kindern	26
Natürlich statt fremdbestimmt lernen	28
<i>Die Natur des Lernens</i>	31
Jedes Kind lernt individuell	31
Anlage und Umwelt	34
Mit allen Sinnen lernen – und einem guten Gefühl	35
Lernen, das eigene Handeln bewusst zu lenken	38
Entdecken, erforschen, explorieren in der Schulumgebung	41
Spielerisch und bewegt lernen	43
Lernen in Bewegung	46
<i>Draußenunterricht: Lernen in, mit und über die Natur</i>	53
Was ist überhaupt Draußenunterricht?	55
Draußenlernen als wichtige Ressource für alle (Ganztags-)Schulen	60

Natürlich Lernen – im Draußenunterricht	62
Vorbehalte gegen den Draußenunterricht abbauen	69
»Einfach mal eine Schule gründen?!« – ein Erfahrungsbericht	72
<i>Den Übergang vom Kindergarten in die Schule gut gestalten</i>	79
Welche Gefühle über Schule gehören mir – und welche meinem Kind?	81
So schaffen wir gelingende Übergänge	83
Resilienz in der Schule? Das Immunsystem der Kinderseele stärken!	86
Neuer Alltag, neue Chancen!	90
Klein sein dürfen, auch wenn der »Ernst des Lebens« beginnt	92
<i>Lernen ohne Scham und Vergleiche – am besten jahrgangsübergreifend</i>	95
Frust und Scham durch Vergleiche	96
Wie wir unsere Kinder zu Hause am besten unterstützen	99
Individuelles Lernen	101
Anschlussproblem weiterführende Schule	104
Jahgangsmischung – gemeinsam lernen	106
<i>Growth Mindset – Selbstbilder und die Kraft der inneren Haltung</i>	113
Warum wir kurzfristige Motivation vermeiden sollten	114
Selbstwirksamkeit – Wie Kinder Zufriedenheit in sich selbst finden können	115
»Ich kann es noch nicht!« Warum wir ein Growth Mindset brauchen	121
Schule und Eltern können Motivation und Mindset verändern	125
<i>Lernen ohne Noten</i>	129
Warum schaden Ziffernnoten unseren Kindern?	130
Andere Formen der Leistungsfeststellung: Feedbackkultur	135
Ein zukunftsorientiertes Lernumfeld für unsere Kinder	137

## *21 Century Learner:*

### *Lernen im Team statt Einzelkämpfer-Mentalität* 141

- Das 4-K-Modell: Kreativität, Kritisches Denken,  
Kommunikation und Kollaboration 143
- 21st Century Learner 153
- Gemeinschaftliches Lernen – Kooperation und Kollaboration 157

### *Soziales Lernen in Gemeinschaften – auch durch Streit* 161

- »Ich erkenne mein Kind in Ihren Schilderungen nicht« –  
Konflikte in der Schule 162
- Vorbild sein in der Kommunikation 165

### *Brauchen wir gendergerechte Lernumgebungen?* 169

- Die hartnäckige Mär vom bösen Testosteron 170
- Männer sind vom Mars und Frauen von der Venus? 172
- Das »problematische Geschlecht« und die Selffulfilling Prophecy 174
- Und worin liegt jetzt der Unterschied? 175

### *Lernen mit Medien inner- und außerhalb des Klassenzimmers* 181

- Digitale Möglichkeiten – Outdoor 183
- Digitale Möglichkeiten – Indoor 186

### *Wie kann Schule auf die Welt von morgen vorbereiten?* 191

- Ökonomie: Wandel durch Technik und Digitalisierung 192
- Ökologie: Vom Wollen zum Tun 195
- Soziales: Geerbte Probleme 198

<i>Eltern und Schule – für gemeinsame Werte und eine gute Erziehungspartnerschaft</i>	201
Wie stehen wir zur Schule?	202
Für gute Gesprächskulturen an Schulen	206
Können wir unsere Schule verändern?	209
 <i>Eltern und Kinder erzählen: Ideen und Visionen von gelingender Schule</i>	 217
 <i>Nachwort</i>	 223
 <i>Anhang</i>	 225
Materialliste für den Draußenunterricht	225
Starttipps für den Draußenunterricht	227
Literatur	233
 <i>Anmerkungen</i>	 241