

Inhalt

Einführung	7
Mein Supervisionskonzept	9
<i>Praxisfeld Tageseinrichtungen für Kinder</i>	9
– Person und Beziehung	9
– Institution und Arbeitsfeld	11
– Bedingungsrahmen für individuelle und kollektive Probleme	12
<i>Zielsetzung und Methodik</i>	14
– Klärung der beruflichen Rolle	15
– Situationen aus der täglichen Arbeit mit Kindern, Eltern, Mitarbeitern, Vorgesetzten verstehen lernen	16
– Die eigene Beobachtungs- und Handlungskompetenz erweitern	17
– Eigene Reaktionsweisen und Verhaltensmuster verstehen lernen	17
– Entlastung erfahren in problembeladenen Phasen	19
<i>Beratungsinhalte</i>	20
– Fallbezogene Beratung	21
Beispiel: Bruno, 5 Jahre	21
– Beziehungsklärung zwischen Supervisandin und „Klient“	23
Beispiel: Claudia, 5 Jahre	24
Beispiel: Mutter eines sechsjährigen Mädchens	25
– Rollenklärung	25
Beispiel: Kinderpflegerin, 32 Jahre	25
– Institutionelle Rahmenbedingungen	27
Beispiel: Mutter von drei Kindern	28
– Beziehungsgestaltung – Beziehungsdynamik in der Supervisionsgruppe	28

Wenn Erzieherinnen aus dem Rahmen fallen oder ein Weg der Identitätsfindung	29
<i>Erzieherinnen gehen auf die Straße</i>	29
<i>Ich bin verletztlich, schwach, hilflos</i>	30
Beispiel: Was war wichtig für mich?	31
<i>Wohin mit meinen emotionalen Kräften?</i>	32
Beispiel: Erzieherin, 28 Jahre	34
<i>Wir halten zusammen ... ein Weg der Solidarität</i>	35
Wie ich die Supervisionsgruppe erlebe ...	36
<i>Kooperation: Gemeinsam sind wir stark</i>	37
<i>Nicht mehr „Basteltante“, sondern kreative Fachfrau</i>	37
<i>Vom „Helfersyndrom“ zur engagierten Gelassenheit</i>	38
<i>Abgrenzung, Ausgrenzung, Integration, Identität der Erzieherin</i>	38
 Erzieherin im Jahr 2000	 39
<i>Fachfrau für Erziehung – solidarisch, individuell und subsidiär</i>	39
– „Der offene Kindergarten“	40
<i>„Neue“ Aufgaben der Erzieherin im Sinne ihrer sozialpädagogischen Kompetenz</i>	45
Projekt: „Kartoffelfeuer“	48
Unser neuer Kindergarten im Kloster Dietramszell	49
– Das Konzept der Erzieherin	56
Kindergarten St. Klara	56
<i>Visionen eines neuen Kindergartenkonzepts</i>	60
Projekt: „Kochen wie zu Omas Zeiten“	60
Projekt: „Samentag“	62
Projekt: „Spielplatzgestaltung“	64
<i>Maßstäbe für Rahmenbedingungen</i>	65
<i>Fachmann für Erziehung?</i>	67
– Wer erzieht die Kinder im Jahr 2000?	67
 Literaturliste	 69