

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	5
2. Die didaktischen Konzeptionen	7
2.1 Hermann Giesecke:	
Politik als Lerngegenstand	7
2.1.1 Konflikt als Definition von Politik	8
2.1.2 Ein Beispiel für Konfliktanalyse	9
2.1.3 Didaktische Begründung	11
2.1.4 Hilfen zur Bewältigung	13
2.1.5 Korrektur des	
Sozialisationsprozesses	14
2.1.6 Zusammenfassung	16
2.2 Wolfgang Hilligen: Problemorientierung	17
2.2.1 Ein Unterrichtsbeispiel	17
2.2.2 Inhaltsauswahl	19
2.2.3 Zur Inhaltsstruktur	21
2.2.4 Der existentielle Bezug	22
2.2.5 Kognitive Lerntheorie	23
2.2.6 Zusammenfassung	24
2.3 Rolf Schmiederer: Schülerorientierung	27
2.3.1 Merkmale der Schülerorientierung	27
2.3.2 Voraussetzungen und Probleme	29
2.3.3 Gegenwärtige Bedeutung	31
3. <i>Didaktische Konzeptionen als</i>	
Hilfsmittel für den Lehrer	32
Literaturangaben	33
4.1 Anhang: Zur Geschichte der politischen Bildung	
in der Bundesrepublik	34
4.2 Anhang: Konfliktanalyse nach Lingelbach	36
4.3 Anhang: Hilligen: Beispiel zum Problem Müll	38