

Inhalt

DemokratieKulturBildung Diskussionsräume als Beitrag zur Stärkung von Demokratie in Schule und Lehrkräftebildung <i>Karl Porges, Birgit Menzel und Stephanie Bachmann</i>	7
--	---

I Diskussion der Rahmenbedingungen

Die Expert:innentagung Lehrkräfteausbildung – ein institutionsübergreifendes Netzwerk <i>Marianne Huttel und Heike Scheika</i>	16
Demokratiebildung und die Frage der Haltung?! Perspektiven und Herausforderungen der Lehrer:innenbildung <i>Susann Gessner, Reiner Becker und Philipp Klingler</i>	26
Demokratielernen motivierend, professionell und nachhaltig Planung, Begleitung und Wettbewerbsvorbereitung von demokratiepädagogischen Projekten an Schulen als Bestandteil der Lehrkräfteausbildung <i>Nikola Poitzmann und Bernt Gebauer</i>	38
Bildungsvorgaben und demokratische Strukturen – unvereinbar? <i>Benjamin Stello</i>	45

II Werkzeugkasten für Demokratiebildung an der Schule

Das Systemische Konsensieren – an Schulen nachhaltig demokratisch entscheiden <i>Doris Kästner und Annekatrin Geißler</i>	60
Die „Jenaer Erklärung“ als Impuls für eine rassismuskritische Bildungsarbeit <i>Karl Porges, Christian Molitor und Uwe Hoßfeld</i>	78
Freiheit mit Flügeln aus Papier „SchreibKunst“ – Demokratieförderung durch Literarisches Schreiben in der Schule <i>Barbara Jericho und Erika Schellenberger-Diederich</i>	94

Das Prinzip Hoffnung Dialog, Montage und Differenzierung als Grundprinzipien kultureller Demokratiebildung am Beispiel des „Theater Direkt“ <i>Lorenz Hippe</i>	105
--	-----

Die Erinnerung von Vorbildern und die Bedeutung von Ruhe und Zeit in der Selbstbild- und Zukunftsgestaltung bei Kindern und Jugendlichen <i>Thomas Gebauer</i>	116
---	-----

Flächennutzungskonflikte als Grundlage für demokratische Bildung unter Berücksichtigung von fächerverbindendem Unterricht <i>Ursula Tilsner und Maik Wienecke</i>	131
---	-----

III Demokratie vor Ort

Handeln lernen <i>Marina Weisband</i>	150
--	-----

Schule ist mehr als Lernen Kulturelle Bildung und Demokratiebildung als bewusst gestaltete Elemente der eigenen Schulkultur <i>Kathrin Carbow</i>	158
--	-----

<i>DemokratieKulturBildung</i> in der Lehrkräfteausbildung Einblicke und Ausblicke zu einem Seminarentwicklungsprozess am Studienseminar für Gymnasien Marburg <i>Stephanie Bachmann, Corinna Bilius, Michael Fischer, Sebastian Gerber, Christof Peter, Jürgen Pöschl, Michael Röhrig und Monika Trieschmann</i>	166
--	-----

Kollaboration und Solidarität – Zukünfte der Bildung neu denken und gestalten Beiträge der UNESCO-Projektschulen zur Lehrkräftebildung <i>Klaus Schilling</i>	176
--	-----

Die Autor*innen	186
-----------------	-----