

Inhalt

DemokratieKulturBildung

Diskussionsräume als Beitrag zur Stärkung von Demokratie in Schule und Lehrkräftebildung

Karl Porges, Birgit Menzel und Stephanie Bachmann

7

I Diskussion der Rahmenbedingungen

Die Expert:innentagung Lehrkräfteausbildung – ein institutionsübergreifendes Netzwerk

Marianne Huttel und Heike Scheika

16

Demokratiebildung und die Frage der Haltung?!

Perspektiven und Herausforderungen der Lehrer:innenbildung

Susann Gessner, Reiner Becker und Philipp Klingler

26

Demokratielernen motivierend, professionell und nachhaltig
Planung, Begleitung und Wettbewerbsvorbereitung von demokratiepädagogischen Projekten an Schulen als Bestandteil der Lehrkräfteausbildung

Nikola Poitzmann und Bernt Gebauer

38

Bildungsvorgaben und demokratische Strukturen – unvereinbar?

Benjamin Stello

45

II Werkzeugkasten für Demokratiebildung an der Schule

Das Systemische Konsensieren – an Schulen nachhaltig demokratisch entscheiden

Doris Kästner und Annekatrin Geißler

60

Die „Jenaer Erklärung“ als Impuls für eine rassismuskritische Bildungsarbeit

Karl Porges, Christian Molitor und Uwe Hoßfeld

78

Freiheit mit Flügeln aus Papier

„SchreibKunst“ – Demokratieförderung durch Literarisches Schreiben in der Schule

Barbara Jericho und Erika Schellenberger-Diederich

94

Das Prinzip Hoffnung Dialog, Montage und Differenzierung als Grundprinzipien kultureller Demokratiebildung am Beispiel des „Theater Direkt“ <i>Lorenz Hippe</i>	105
Die Erinnerung von Vorbildern und die Bedeutung von Ruhe und Zeit in der Selbstbild- und Zukunftsgestaltung bei Kindern und Jugendlichen <i>Thomas Gebauer</i>	116
Flächennutzungskonflikte als Grundlage für demokratische Bildung unter Berücksichtigung von fächerverbindendem Unterricht <i>Ursula Tilsner und Maik Wienecke</i>	131
III Demokratie vor Ort	
Handeln lernen <i>Marina Weisband</i>	150
Schule ist mehr als Lernen Kulturelle Bildung und Demokratiebildung als bewusst gestaltete Elemente der eigenen Schulkultur <i>Kathrin Carbow</i>	158
DemokratieKulturBildung in der Lehrkräfteausbildung Einblicke und Ausblicke zu einem Seminarentwicklungsprozess am Studienseminar für Gymnasien Marburg <i>Stephanie Bachmann, Corinna Bilias, Michael Fischer, Sebastian Gerber, Christof Peter, Jürgen Pöschl, Michael Röhrig und Monika Trieschmann</i>	166
Kollaboration und Solidarität – Zukünfte der Bildung neu denken und gestalten Beiträge der UNESCO-Projektschulen zur Lehrkräftebildung <i>Klaus Schilling</i>	176
Die Autor*innen	186