

# Inhalt

Angebote zum Lehrwerk <i>Lesefreunde 4</i> . . . . .	2
Der <i>Freunde</i> -Verbund . . . . .	3
Konzept: <i>Lese-, Sprach- und Umweltfreunde</i> . . . . .	3
Das lesedidaktische Konzept der <i>Lesefreunde</i> -Reihe . . . . .	4
Orientierung an den KMK-Bildungsstandards . . . . .	4
Lesen als Mehrebenenkompetenz . . . . .	4
Lesedidaktische Leitprinzipien . . . . .	5
Leseinteressen und Lesefreude entwickeln und entfalten . . . . .	5
Basale Lesefertigkeiten sicher erwerben und Leseflüssigkeit entwickeln . . . . .	6
Lesestrategien gezielt erwerben und habitualisieren . . . . .	8
Sinnverstehendes Lesen systematisch und kumulativ aufbauen . . . . .	9
Mit Medien umgehen – Medienkompetenz entwickeln . . . . .	10
Über Gelesenes nachdenken und sich mit anderen austauschen . . . . .	11
Sich handelnd und produktiv mit Texten auseinandersetzen . . . . .	12
Die persönliche Leseentwicklung reflektieren . . . . .	12
Individuelle Förderung und Inklusion in der <i>Lesefreunde</i> -Reihe . . . . .	13
Die Leseentwicklung begleiten – Analyse und Diagnose . . . . .	14
Unterrichten mit <i>Lesefreunde 4</i> . . . . .	16
Aufbau des Lesebuchs . . . . .	16
Aufbau der Kapitel . . . . .	17
Ergänzende Materialien zum Lesebuch . . . . .	19
Adressen zur Leseförderung . . . . .	22
Unterrichtshinweise zu den Lesebuch-Kapiteln . . . . .	
In der Schule . . . . .	24
Im Herbst . . . . .	30
Meine Wünsche und Träume . . . . .	36
Miteinander leben . . . . .	42
Im Winter . . . . .	48
Von Tieren und Menschen . . . . .	54
Kreuz und quer durchs Land . . . . .	60
Seltsames und Interessantes . . . . .	66
Im Frühling . . . . .	72
Unsere Welt . . . . .	78
Mit Medien leben . . . . .	84
Unheimliches und Spannendes . . . . .	90
Im Sommer . . . . .	96
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren im Lesebuch . . . . .	102
Beobachtungsbögen . . . . .	103
Lernstandserhebungen . . . . .	105