

Inhalt

Angebote zum Lehrwerk <i>Lesefreunde 4</i>	2
Der <i>Freunde</i> -Verbund	3
Konzept: <i>Lese-, Sprach- und Umweltfreunde</i> ..	3
Das lesedidaktische Konzept der <i>Lesefreunde</i> -Reihe	4
Orientierung an den <i>KMK-Bildungsstandards</i>	4
Lesen als Mehrebenenkompetenz	4
Lesedidaktische Leitprinzipien	5
Leseinteressen und Lesefreude entwickeln und entfalten	5
Basale Lesefertigkeiten sicher erwerben und Leseflüssigkeit entwickeln	6
Lesestrategien gezielt erwerben und habitualisieren	8
Sinnverstehendes Lesen systematisch und kumulativ aufbauen	9
Mit Medien umgehen – Medienkompetenz entwickeln	10
Über Gelesenes nachdenken und sich mit anderen austauschen	11
Sich handelnd und produktiv mit Texten auseinandersetzen	12
Die persönliche Leseentwicklung reflektieren	12
Individuelle Förderung und Inklusion in der <i>Lesefreunde</i> -Reihe	13
Die Leseentwicklung begleiten – Analyse und Diagnose	14
Unterrichten mit <i>Lesefreunde 4</i>	16
Aufbau des Lesebuchs	16
Aufbau der Kapitel	17
Ergänzende Materialien zum Lesebuch	19
Adressen zur Leseförderung	22
Unterrichtshinweise zu den Lesebuch-Kapiteln	
In der Schule	24
Im Herbst	30
Meine Wünsche und Träume	36
Miteinander leben	42
Im Winter	48
Von Tieren und Menschen	54
Kreuz und quer durchs Land	60
Seltsames und Interessantes	66
Im Frühling	72
Unsere Welt	78
Mit Medien leben	84
Unheimliches und Spannendes	90
Im Sommer	96
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren im Lesebuch	102
Beobachtungsbögen	103
Lernstandserhebungen	105