

Übersicht: Materialkranz zum Lehrwerk <i>Einsterns Schwester 4</i>, Neubearbeitung 2024	4
1 Zur Konzeption von <i>Einsterns Schwester 4</i>	6
1.1 Zur Einordnung – was ist neu?	6
1.2 Zielsetzung des Lehrwerks	6
1.3 Didaktische Leitlinien	6
1.4 Pädagogische Zielsetzungen	8
2 Aufbau und Gliederung des Lehrwerks <i>Einsterns Schwester 4</i>	9
2.1 Bestandteile des Pakets	9
2.2 Aufbau und Struktur der Themenhefte	9
2.3 Das Trainingsheft zum Grundwortschatz	12
2.4 Das Heft „Diagnose-Sternchen“	13
3 Kompetenzaufbau und Umsetzung der Kompetenzerwartungen	13
3.1 Sprechen und Zuhören	14
3.2 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	14
3.3 Richtig schreiben	15
3.4 Texte verfassen	15
3.5 Lesen – mit Texten und Medien umgehen	15
4 Werkfamilie	16
5 Bestandteile des Lehrwerks <i>Einsterns Schwester 4</i>	17
5.1 Die Hefte des Leihmaterials (im Paket)	17
5.2 Die Hefte des Verbrauchsmaterials (im Paket)	17
5.3 Die Leicht-gemacht-Ausgabe (Verbrauchsmaterial)	17
5.4 Digitale Medien zum Schulbuch	17
5.5 Das Arbeitsheft	17
5.6 Das Projektheft „Leonardo da Vinci“	18
5.7 Das Lesebuch <i>Einsterns Schwester 4</i>	18
5.8 Das Arbeitsheft für Medienkompetenz	18
5.9 Die digitalen interaktiven Übungen	18
5.10 Das E-Book	19
5.11 Die Handreichungen für den Unterricht	19
5.12 Die Kopiervorlagen zu den Themenheften 1–4	19
5.13 Die Lösungen als Download	19
5.14 Der digitale Unterrichtsmanager (UMA Plus)	19
5.15 Zwei Stempel im Beutel	20
5.16 Die Lola-Handpuppe	20
6 Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte	20
7 Kompetenzbereiche digitaler Bildung in der Schule und ihre Umsetzung in den Themenheften 1–4 von <i>Einsterns Schwester 4</i>	22

8	Hinweise zur Arbeit mit den Themenheften 1–4	24
8.1	Themenheft 1: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	24
8.1.1	Lernportion 1: Nomen	24
8.1.2	Lernportion 2: Verben	26
8.1.3	Lernportion 3: Zeitformen der Verben	28
8.1.4	Lernportion 4: Adjektive	30
8.1.5	Lernportion 5: Wortartenbestimmung	32
8.1.6	Lernportion 6: Sätze	34
8.1.7	Lernportion 7: Satzglieder	36
8.1.8	Lernportion 8: Entdeckungen bei Sprache und Schrift	38
8.2	Themenheft 2: Richtig schreiben	40
8.2.1	Lernportion 1: Im Wörterbuch nachschlagen	40
8.2.2	Lernportion 2: Mit Silben arbeiten	42
8.2.3	Lernportion 3: Ableiten und Verlängern	44
8.2.4	Lernportion 4: Besondere Laute	46
8.2.5	Lernportion 5: Groß- und Kleinschreibung	48
8.2.6	Lernportion 6: Kurze und lange Vokale	50
8.2.7	Lernportion 7: Merkwörter	52
8.2.8	Lernportion 8: Rechtschreibstrategien und Regeln anwenden	54
8.3	Themenheft 3: Texte planen und schreiben	56
8.3.1	Lernportion 1: Kreatives Schreiben entwickeln	56
8.3.2	Lernportion 2: Andere schriftlich informieren	58
8.3.3	Lernportion 3: Erlebnisgeschichten schreiben	60
8.3.4	Lernportion 4: Beschreibungen erstellen und vergleichen	62
8.3.5	Lernportion 5: Inhalte zusammenfassen	64
8.3.6	Lernportion 6: Fantasiegeschichten schreiben	66
8.3.7	Lernportion 7: Handlungsabläufe beschreiben	68
8.3.8	Lernportion 8: Gedichte schreiben	70
8.4	Themenheft 4: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	72
8.4.1	Lernportion 1: Lesen trainieren	72
8.4.2	Lernportion 2: Texte verstehen	74
8.4.3	Lernportion 3: Verschiedene Quellen nutzen	76
8.4.4	Lernportion 4: Gedanken zu Texten entwickeln	78
8.4.5	Lernportion 5: Autorinnen und Autoren, Bücher und andere Medien kennenlernen	80
8.4.6	Lernportion 6: Fabeln und Sagen	82
8.4.7	Lernportion 7: Verschiedene Gedichte untersuchen	84
8.4.8	Lernportion 8: Texte gestalten und präsentieren	86
9	Kopiervorlagen	88
9.1	Beobachtungsbögen zu den Themenheften 1–4	88
9.2	Lernzielkontrollen (LZK) zu den Themenheften 1–4	114
9.3	Lehrerkopiervorlagen zum Vergrößern (LKV)	160
9.4	Strategiesymbole zum Themenheft 2	198
10	Inhalte des Webcodes zu den Handreichungen	200