

Schreib- und Rechtschreibkompetenz

Kompetenzbereiche des Faches Deutsch

Die Ordnung der Rechtschreibung

Grundprinzipien

Folgen

Besonderheiten

Ausnahmen

Kompetenzerwartung Rechtschreiben

Analyse der Rechtschreibkompetenz

Ziele der Erfassung der Rechtschreibkompetenz

Erfassung verschiedener Teilkompetenzen

Sprachgespür

Rechtschreibgespür

Rechtschreibwissen und Reflexion über Schriftsprache

Methodenkompetenz

Zusammenfassung

Verfahren zur Erfassung der Rechtschreibkompetenz

Normierte Testverfahren

Standardisierte Verfahren

Qualitative Analyseraster

Diktate in der Schule, Diktate zur Leistungsbewertung

Qualitative Analyse der Texte der Schüler(innen)

Standardisierte Diktate

Kriterien für die Erstellung standardisierter Diktate

Standardisierung der Diktate für die Grundschule

Standardisierung der Diktate für die Sekundarstufe

Standardisierte Diktate schreiben und Texte qualitativ auswerten

Diktate schreiben

Diktatgruppe und Diktate auswählen

Diktieranleitung

Audio-Diktate

Qualitative Textanalyse nach Lernbereichen

Auswertungshilfen zur qualitativen Textanalyse

Auswertungshilfen – Tabellen zu den einzelnen Diktaten

Vorgehensweise

Auswertungsbeispiele

Anhang

Qualitative Textanalyse nach dem Konzept der Rechtschreibwerkstatt im

Vergleich zur amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung

Übersicht: Materialien zur qualitativen Textanalyse

Weitere Produkte