

Inhalt

Vorwort	5
Teil 1: Praxisbedarfe und Unterstützungsangebote für mehr (und qualitätsvolle) Mitbestimmung in der Grundschule	9
Was braucht die Grundschule für mehr Mitbestimmung in der Wahrnehmung von Expert*innen? <i>Leonora Gerbeshi, Sabine Martschinke, Vanessa Jandl & Victoria Wiederseiner</i>	11
„Ich würde gerne viel, viel mehr mitbestimmen!“ <i>Vanessa Jandl, Lotta Bärtlein, Selma Cejvan & Stefanie Richter</i>	23
Die Klassensprecher*innenwahl – eine demokratische Wahl am Beispiel ausgewählter Bilderbücher <i>Selma Cejvan, Stefanie Richter & Leonora Gerbeshi</i>	34
Teil 2: Praxisbeispiele zur Mitbestimmung im institutionell organisierten Rahmen durch Mitbestimmungsgremien	49
So läuft es bei uns beim Klassenrat! <i>Christina Wendel & Miriam Grüning</i>	50
Eine ganze Schule wählt <i>Sophie Mayer</i>	63
„Was können wir als Schüler*innen tun, wenn es so viele Streitereien während der Pause gibt?“ <i>Miriam Grüning & Cathrin Neukirchen</i>	71
Teil 3: Praxisbeispiele zur Mitbestimmung im Schulleben	83
„Nichts für uns ohne uns!“ <i>Barbara Zauner</i>	84
Kinder (er-)leben Demokratie im Schulleben <i>Michael Bauernschuster, Sonja Löwinger & Konstanze von Unold</i>	106
Ein Spendenprojekt zieht Kreise <i>Nina Felber</i>	127

Demokratie durch Digitalität <i>Barbara Lenzgeiger</i>	136
Teil 4: Praxisbeispiele zur Mitbestimmung im Unterricht	147
Auch im Unterricht reden Kinder mit! <i>Nina Breitenfellner & Leonora Gerbeshi</i>	149
Hier sind wir alle gefragt – Die Dschungeltierkinder laden zum Austausch ein! <i>Selma Cejvan, Lotta Bärtlein & Stefanie Richter</i>	161
Sitzordnung und Sitzplatzwahl als Möglichkeiten der Mitbestimmung <i>Stefanie Richter & Michelle Mahr</i>	175
Giraffensprache in der Grundschule <i>Markus Paus</i>	186
Ich-Du-Wir <i>Eva Büttner</i>	202
Lernen durch Engagement <i>Mareike Fritz & Anna Mauz</i>	220
„Man wird zu nichts gezwungen, was man machen muss, und man kann seine Meinung sagen!“ <i>Kerstin Michalik</i>	233
Professioneller Umgang mit Mitbestimmung <i>Selma Cejvan</i>	248
Die Autorinnen und Autoren	255